الأضواء

دراسات اجتماعية





4

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

2026

المحتويات



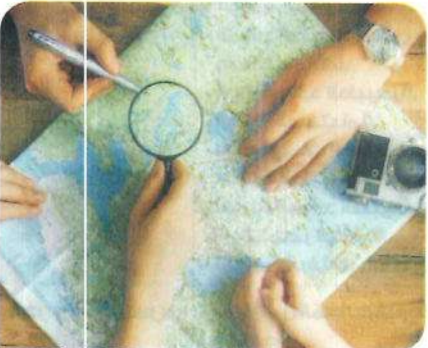
الوحدة الأولى اتجاهاتنا ترسم خطواتنا



الوحدة الثانية مدينتنا وحياتنا اليومية



الوحدة الثالثة مصر وطننا



المراجعة النهائية والامتحانات

تمهيد



أصدقائى فى الصف الرابع، سوف ندرس هذا العام مادة جديدة هى الدراسات الاجتماعية، **فهل تعرفون ما معنى الدراسات الاجتماعية؟**



نعم، أنا أعرف معنى الدراسات الاجتماعية ..

هى مادة:

1. تهتم بدراسة الإنسان وعلاقته بالمكان الذى يعيش فيه.
2. توضح لنا حياته فى الماضى والحاضر.
3. تعلمنا كيف نصبح مواطنين صالحين نحب وطننا ونشارك فى تطويره.

وتشمل الدراسات الاجتماعية فروعًا معرفية، منها:

الجغرافيا

تدرس الأرض والخرائط والأماكن التى يعيش فيها الإنسان.



التاريخ

يشرح أحداث الماضى وكيف عاش الإنسان؛ للاستفادة منها فى الحاضر والمستقبل.



الاقتصاد

يتناول كيفية استخدام الإنسان للموارد الطبيعية وإدارتها؛ لتلبية احتياجاته.



التربية الوطنية

تعلمنا حقوقنا وواجباتنا كمواطنين، وكيف نعيش مع الآخرين باحترام وتعاون.





لنبدأ رحلتنا فى مادة الدراسات الاجتماعية..

الوحدة الأولى

شهر أكتوبر

اتجاهاتنا ترسم خطواتنا



الفكرة الرئيسية

ستتعلم فى هذه الوحدة كيف نحدد الأماكن من حولنا، والاتجاهات التى تساعدنا فى الوصول إلى أى مكان نريده. كما ستتعرف الخرائط وأهميتها، وكيف تطورت بفضل التكنولوجيا الحديثة، وسنستعرض أيضًا مصادر جمع المعلومات التى تساعدنا على التمييز بين الحقائق والآراء والشائعات.

دروس الوحدة الأولى وأهدافها:

الدرس الأول: الأماكن والاتجاهات من حولنا

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أصف العلاقة بين الأماكن على المخططات (المنزل، المدرسة).
- أميِّزَ بين الاتجاهات الأصلية والفرعية.
- أحدد الاتجاهات الأصلية باستخدام الشمس والبوصلة.
- أعبر عن تقديري لبراعة المصريين القدماء فى علم الفلك.

الدرس الثانى: الخريطة فى حياتنا

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميزَ بين مفهومَي المخطط والخريطة.
- أعدِّد بعض العناصر الأساسية للخريطة.
- أستخدم مقياس الرسم على الخريطة لحساب المسافات فى الواقع.
- أحدِّد مدلول الألوان على الخريطة.
- أفسر أهمية استخدام الخريطة فى حياتنا اليومية.

الدرس الثالث: تطــور الخــريطــة

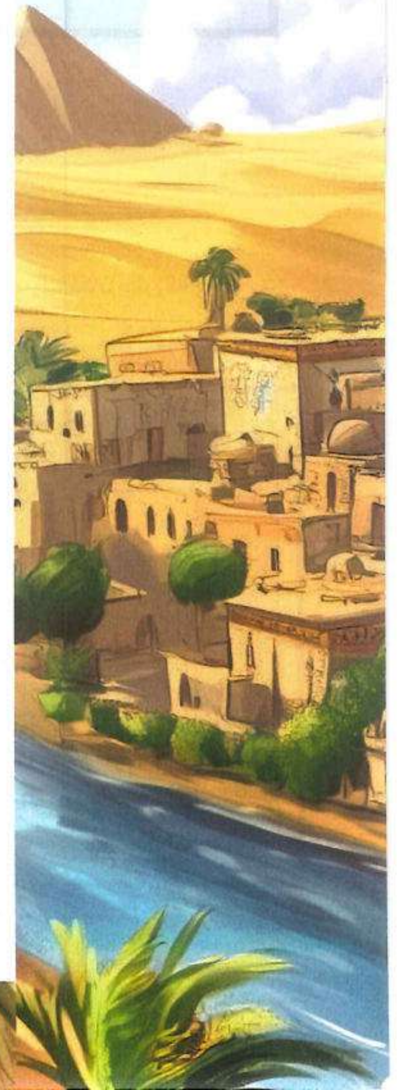
فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدد دور المصريين القدماء والعلماء العرب فى تطوير رسم الخرائط.
- أعبر عن تقديرى لإسهامات مريم الإسطرلابى فى مجال علم الفلك.
- أوضح دور التكنولوجيا فى رسم الخرائط الرقمية الدقيقة.
- أستخدم تطبيق نظام تحديد المواقع العالمى (GPS) فى تحديد المواقع.
- أقارن بين الصور الجوية والصور الفضائية.

الدرس الرابع: مصادر جمع المعلومات

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميز بين المصادر الأولية والثانوية لجمع المعلومات.
- أفسر أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة.
- أوضح الفرق بين الحقائق والآراء والشائعات.
- أعبِّر عن تقديرى لدور الدولة فى مواجهة الأخبار الزائفة.





الدرس الأول

الأماكن والاتجاهات من حولنا

نبدأ معًا

• إذا أردنا وصف مكان ما مثل المنزل أو المدرسة يمكننا رسم مخطط مصغر له كأننا نراه من الأعلى.

أولًا المخطط لرسم المكان

١ المنـــــزل



• تعال معًا نتعرف على الخطوات التى تسير عليها لرسم مخطط منزلك:

- تخيل أنك ترى منزلك من أعلى:

١ ارسم مربعًا. ٢ قم بتقسيمه إلى غرف.

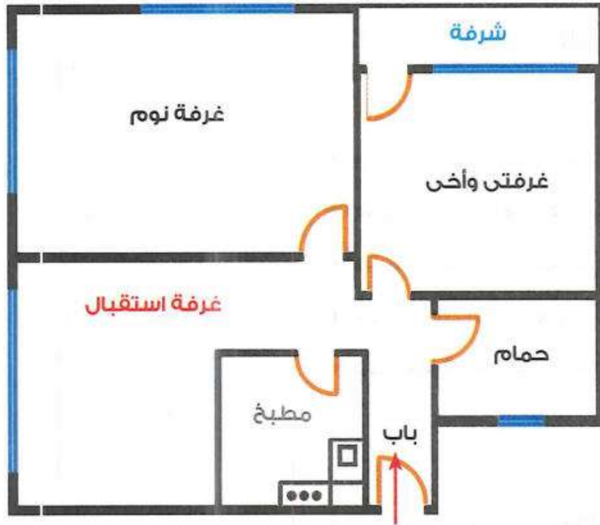
٣ ارسم مربعات صغيرة لتحديد الأبواب والنوافذ.

٤ ارسم سهمًا (↑) على الباب الرئيسى للمنزل.

٥ لون المخطط باستخدام الألوان الآتية:

- الشرفـة باللـون الأزرق
- غرفة استقبال باللون الأحمر
- المطبخ باللـون الرمـادى

٦ ارسم الشمس خارج المربع.



• بعد الانتهاء من الرسم سيكون أمامك المخطط مثل الرسم السابق.

• وها هنا قد تعلمت رسم المخطط، فهل تعرف ما المقصود بمفهوم المخطط؟

ما المقصود بالمخطط؟

• هو وصف كيف يبدو مكان ما عن طريق رسم مصغر له من الأعلى؛ لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.

٢ المـدرســـة

• بعد الانتهاء من رسم منزلك تعرف على مخطط أكبر مثل مخطط مدرسة؛ كما بالشكل الذى أمامك.

• المدرسة هى **بيتنا الثانى** والمكان الذى نتعلم فيه ونقضى أوقاتًا سعيدة مع المعلِّمين والأصدقاء.

• فلنحافظ على مدرستنا كما نحافظ على بيتنا تمامًا.

• لاحظ وجود الشمس خارج المخطط.

• لاحظ أن مخطط المدرسة به غرف كثيرة ومساحة كبيرة.



الشمس

ثانيًا المخطط لرسم طريق

- بعد أن تعلمت رسم المخططات السابقة يمكنك الآن التعرف على رسم مخططات للوصول إلى مكان ما.
- رسم مخطط لطريق للوصول إلى الحديقة سيرًا على الأقدام.



طول الطريق: ٦٥٠ مترًا
عدد المعالم: ٣
سهولة الطريق: به منحنيات



طول الطريق: ٥٠٠ متر
عدد المعالم: ١
سهولة الطريق: مباشر



طول الطريق: ١٠٠٠ متر
عدد المعالم: ٤
سهولة الطريق: به إصلاحات

- لاحظ وجود الشمس عند كل مخطط.

نستنتج من المخططات السابقة أن


المخطط الأول
يختاره من يُحب التسوق فى الطريق.


المخطط الثانى
يختاره من يُفضل الوصول بسرعة.


المخطط الثالث
يختاره من يُحب ممارسة رياضة المشى.

- نستنتج أيضًا أن اختيار الطريق لا يعتمد فقط على السرعة، **بل من المهم أن نفكر فى الهدف والسهولة معًا.**
- نستنتج مما سبق أن المهندس هو الذى يصمم ويبنى المنازل والمدارس والمبانى الجميلة.

س سؤال ؟

أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

١- بيتنا الثانى الذى نتعلم فيه ونقضى أوقاتًا سعيدة مع المعلِّمين والأصدقاء هو ....

٢- عند اختيار الطريق من المهم أن نفكر فى الهدف و.................. .

ثالثًا طرق تحديد الاتجاهات

- لاحظت وجود الشمس فى المخططات السابقة، هيا نعرف لماذا تم رسمها.
- اعتمد الإنسان قديمًا على الطبيعة لتحديد الاتجاهات مستخدمًا وسائل متعددة؛ منها الشمس والنجوم.

١ تحديد الاتجاهات بواسطة الشمس

- الشمس تشرق من جهة الشرق.

لاحظ الصورة التى أمامك تجد:

- عند الوقوف فى الجهة المواجهة لشروق الشمس فإن هذا يعنى:
  - أنك تتجه نحو الشرق.
  - أن اتجاه الغرب يكون خلفك.
  - أن اتجاه الجنوب يكون على يمينك.
  - أن اتجاه الشمال يكون على يسارك.



تحديد الاتجاهات وقت شروق الشمس

- **وهذا ما يعرف بالاتجاهات الأصلية.**

(أ) الاتجاهات الأصلية

- تلاحظ من الشكل الذى أمامك أن الجهات الأصلية هى أربعة اتجاهات، هى:

- الشمال. - الجنوب.
- الشرق. - الغرب.



(ب) الاتجاهات الفرعية

- بملاحظة الشكل الذى أمامك ستجد أن الاتجاهات الأصلية (باللون الأحمر) يوجد بينها جهات (باللون الأزرق)، وهى ما تسمى بالاتجاهات الفرعية.

الاتجاه الفرعى:

- هو الاتجاه الذى يوجد بين كل اتجاهين أصليين:

- الشمال الشرقى. - الشمال الغربى.
- الجنوب الشرقى. - الجنوب الغربى.



٢ تحديد الاتجاهات بواسطة النجوم

لم يعتمد الإنسان فى الماضى على الشمس فقط لتحديد الاتجاهات، بل استخدم النجوم أيضًا، حيث

- استعان المصريون القدماء بالنجم القطبى الشمالى **بم تفسر؟** لتحديد الاتجاهات ليلًا.

وهذا يدل على براعة المصريين القدماء فى علم الفلك.



أهمية النجم القطبى الشمالى:

- هو نجم لامع فى السماء.
- يشير دائمًا إلى الشمال، فعند تحديدهم موقع هذا النجم، يستطيعون تحديد باقى الاتجاهات.

رابعًا أدوات تحديد الاتجاهات

- هناك أيضًا أدوات نستطيع بها تحديد الاتجاهات، مثل:

البوصلة

هى أداة تحتوى على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسى، ومن خلاله يمكن تحديد باقى الاتجاهات.



البوصلة الرقمية

اليوم تستخدم البوصلة الرقمية الموجودة فى الهواتف الذكية **بم تفسر؟** لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.



تعلمت فى هذا الدرس

المخطط: هو وصف كيف يبدو مكان ما عن طريق رسم مصغر له من أعلى.

طرق تحديد الاتجاهات : الشمس والنجوم.

الاتجاهات الأصلية : (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب).

الاتجاهات الفرعية : الشمال الشرقى - الشمال الغربى - الجنوب الشرقى - الجنوب الغربى.

أدوات تحديد الاتجاهات : البوصلة والبوصلة الرقمية.

افهم وطبق

(أ) ألاحظ وأحلل:

بملاحظة مخطط المنزل التالى الذى تريد ليلى بناءه فى المستقبل، تعاون مع زميلك فى الإجابة عن الأسئلة التالية:





١- ما عدد الغرف التى رسمتها ليلى فى مخططها؟ ....

٢- بمقارنة مخطط المنزل الذى تريد ليلى بناءه فى المستقبل ومخطط منزل أحمد ص ١٠، أيهما أكبر فى المساحة؟ ....

٣- أى المخططين يحتوى على عدد غرف أكثر؟ ....

٤- ما الإضافات التى وضعتها ليلى فى مخطط منزلها المستقبلى؟ ....

(ب) أتخيل وأرسم:

والآن جاء دورنا ليرسم كل منا مخططًا للمنزل الذى يريد بناءه فى المستقبل.

استعن بالإرشادات التالية:

- قَسِّم المنزل من الداخل إلى: غرفة نوم، غرفة استقبال، مطبخ، حمام، شرفة.
- اكتب اسم كل مكان داخل المنزل.
- لون كل غرفة باستخدام الألوان التى تفضلها.
- أضف النوافذ والأبواب؛ لتسمح بدخول الهواء وضوء الشمس.
- لا تنس رسم الشمس خارج المنزل؛ هذا مهم جدًا.

والآن بعد أن انتهى كلٌ منا من رسم مخطط المنزل الذى يريد بناءه فى المستقبل، حان الوقت لوضع الأثاث المناسب فى كل غرفة.

- فلنلاحظ قطع الأثاث التالية ونوزعها على أجزاء المنزل بوضع رقم كلِّ قطعة أثاث فى المكان الذى نراه مناسبًا.
- دعونا نرتِّب الأثاث بطريقتنا الخاصة، وفقًا لخيالنا وشخصياتنا.



(جـ) ألاحظ وأجيب:

لاحظ المخطط المقابل، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



١- ما عدد غرف الدراسة فى مخطط المدرسة؟

....

٢- اختر: أثناء الدخول من باب المدرسة نجد غرفة الأمن على .... (اليمين - اليسار)

٣- أيهما أقرب إلى غرفة التربية الفنية: غرفة المعلِّمين أم غرفة مدير المدرسة؟ ....

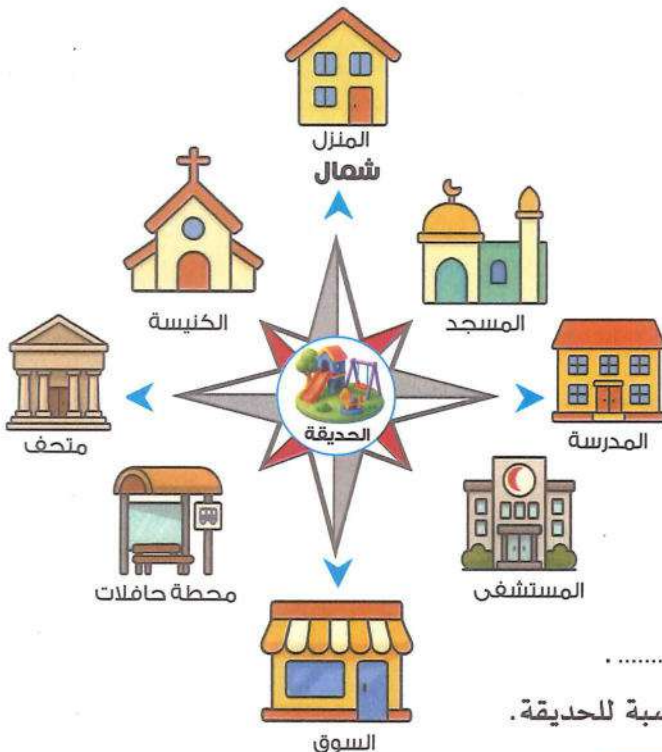
٤- أى المكانين أكبر: ملعب المدرسة أم الحديقة؟ ....

(د) لاحظ المخططات الموجودة (ص١١) ثم قارن بينها حسب الجدول التالى:

أوجه المقارنة	المخطط الأول	المخطط الثانى	المخطط الثالث
طول الطريق (قصير - متوسط - طويل)	....	....	....
عدد المعالم التى شاهدتها فى طريقك	....	....	....
سرعة الوصول (سريع - متوسط - بطىء)	....	....	....

(هـ) أتخيل وأحدد:

تخيل أنك تقف فى الحديقة، استخدم الاتجاهات الأصلية والفرعية وحدد كيف يمكنك الوصول إلى الأماكن الأخرى، كما فى المثال: «يقع المسجد شمال شرق الحديقة».



١- تقع محطة الحافلات .... الحديقة.

٢- إذا كنت فى الحديقة وتريد الذهاب إلى السوق، فعليك التوجه نحو ....

٣- تقع الكنيسة .... الحديقة.

٤- المبنى الذى يقع جنوب شرق الحديقة هو

....

٥- يقع المنزل .... الحديقة.

٦- إذا أردت الذهاب إلى المتحف، فعليك التوجه نحو ....

٧- توجد المدرسة فى جهة .... بالنسبة للحديقة.

ملخص الدرس
الأماكن والاتجاهات من حولنا

ما المقصود بـ ...؟

المخطط	وصف مكان عن طريق رسم مصغر له من الأعلى؛ لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.
البوصلة	أداة تحتوى على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسى، ومن خلاله يمكن تحديد باقى الاتجاهات.
البوصلة الرقمية	يتم استخدامها اليوم لتحديد الاتجاهات، وهى موجودة فى الهواتف الذكية.

بـم تفسـر...؟

أهمية استخدام المخطط	يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.
أهمية استخدام البوصلة الرقمية	لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.
استعان المصريون القدماء بالنجم القطبى الشمالى	لتحديد الاتجاهات ليلًا؛ حيث يشير دائمًا إلى اتجاه الشمال.

دلل:

اختيار الطريق لا يعتمد فقط على السرعة.

حيث إنه من المهم أن نفكر فى الهدف والسهولة معًا.

اعتمد الإنسان قديمًا على الطبيعة فى تحديد الاتجاهات.

حيث استخدم الشمس والنجوم فى تحديد الاتجاهات.

لم يعتمد المصرى القديم على الشمس فقط فى تحديد الاتجاهات.

حيث استخدم المصريون القدماء النجوم مثل النجم القطبى الشمالى.

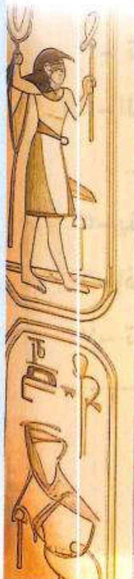
قـارن بيـن

الاتجاهات الأصلية

- أربعة اتجاهات، هى:
  - الشمال.
  - الجنوب.
  - الشرق.
  - الغرب.

الاتجاهات الفرعية

- أربعة اتجاهات، وهى:
  - الشمال الشرقى.
  - الشمال الغربى.
  - الجنوب الشرقى.
  - الجنوب الغربى.
- كل اتجاه من هذه الاتجاه الفرعية يوجد بين كل اتجاهين أصليين






الدرس الأول

الأماكن والاتجاهات من حولنا

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع

تدريبـــات الأضـــواء

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

المستوى الأول

١ وصف مكان لشخص ما عن طريق رسم مصغرله من الأعلى يطلق عليه ....

٢ المخطط يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بـ.................. .

٣ المكان الذى نتعلم فيه، ويعتبر بيتنا الثانى هو ....

٤ عند اختيار الطريق ينبغى أن نفكر فى ....

٥ اتجاه فرعى يقع بين اتجاه الشمال واتجاه الشرق هو ....

٦ يعد اتجاه الجنوب أحد الاتجاهات ....

٧ الاتجاه الجنوبى الغربى يقع بين اتجاه الجنوب واتجاه ....

٨ برع الإنسان قديمًا فى تحديد الاتجاهات الأصلية اعتمادًا على الشمس و ....

٩ أداة تستخدم حديثًا فى تحديد الاتجاهات وتحتوى على إبرة مغناطيسية هى ....

١٠ يقع بين كل اتجاهين أصليين اتجاه ....

١١ تتميز البوصلة الرقمية بأنها تحدد الاتجاهات بسرعة و ....

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ وصف مكان ما بالكلام يساعد على معرفة التفاصيل أكثر من رسم مخطط للمكان. (   )

٢ المخطط هو وصف كيف يبدو مكان ما عن طريق رسم مصغر له من الأعلى. (   )

٣ تعد الشمس إحدى الطرق التى تمكننا من تحديد الاتجاهات الأصلية. (   )

٤ تشرق الشمس من جهة الشرق. (   )

٥ الجهات الأصلية هى خمسة اتجاهات. (   )

٦ يعد الاتجاه الشمالى الشرقى أحد الاتجاهات الأصلية. (   )

٧ النجم القطبى يشير دائمًا إلى اتجاه الجنوب. (   )

٨ تستخدم البوصلة الرقمية لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة. (   )

٩ اعتمد الإنسان فى الماضى على الشمس فقط لتحديد الاتجاهات. (   )

١٠ برع المصريون القدماء فى علم الفلك. (   )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ الجهة المقابلة لاتجاه الشمال تكون .... (الشرق – الجنوب – الشمال الشرقى – الجنوب الغربى)

٢ استعان ....قديمًا بالنجم القطبى الشمالى لتحديد الاتجاهات ليلًا. (البابليون – اليونانيون – المصريون – الرومان)

المستوى الثانى

٣ الاتجاه الفرعى المقابل لاتجاه الشمال الغربى هو .... (الشمال الشرقى - الجنوب الشرقى - الشمال - الجنوب)

٤ النجم القطبى يشير دائمًا إلى اتجاه................ . (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

٥ الجهة المقابلة لاتجاه الغرب تكون .... (الجنوب - الشمال الشرقى - الشرق - الجنوب الغربى)

٦ استخدام المصريين القدماء النجوم لتحديد الاتجاهات دليل على براعتهم فى علم................ .

(الهندسة - الطب - الفلك - الحساب)

٧ فى الماضى اعتمد الإنسان على .... فى تحديد الاتجاهات نهارًا.

(النجوم - القمر - الكواكب - الشمس)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ وصف مكان ما عن طريق رسم مصغر له من الأعلى. (..............................)

٢ نجم يلمع فى السماء يشير دائمًا إلى اتجاه الشمال. (..............................)

٣ إحدى الأدوات الحديثة المستخدمة فى تحديد الاتجاهات، وتوجد فى الهواتف الذكية. (..............................)

٤ أداة تحتوى على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسى. (..............................)

السؤال الخامس صوب ما تحته خط :

١ الاتجاه المقابل لاتجاه الشرق هو اتجاه <u>الشمال</u>.

٢ الشمس تشرق من جهة <u>الغرب</u>.

٣ يستخدم النجم القطبى الشمالى لتحديد الاتجاهات <u>نهارًا</u>.

٤ استخدم <u>الإغريق</u> النجم القطبى الشمالى فى تحديد الاتجاهات.

السؤال السادس أمامك مخطط لمنزل، ادرسه ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

المستوى الثالث



١ أكمل: الحديقة تقع فى جهة ....

٢ صواب أم خطأ...؟ غرفة المعيشة تقع فى الاتجاه الشمال الشرقى. ( )

٣ صوب ما تحته خط: الغرفة (أ) تقع جهة <u>الشمال</u>.

السؤال السابع ادرس الشكل الذى أمامك ثم أجب :



١ يشير رقم (١) إلى اتجاه ....

٢ يشير رقم (٢) إلى اتجاه ....

٣ يشير رقم (٣) إلى اتجاه ....

٤ يشير رقم (٤) إلى اتجاه ....

السؤال الثامن بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١) أهمية رسم مخطط لمكان ما عند وصفه لشخص.

....

٢) استخدم المصريون القدماء النجم القطبى الشمالى.

....

٣) أهمية استخدام البوصلة الرقمية.

....

السؤال التاسع دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١) برع المصريون القدماء فى علم الفلك.

....

٢) نجح الإنسان منذ القدم فى تحديد الاتجاهات.

....

السؤال العاشر قارن بين:

- الشمس والنجم القطبى الشمالى من حيث: الاتجاه الذى يشير إليه كل منهما:

وجه المقارنة	الشمس	النجم القطبى الشمالى
الاتجاه الذى يشير إليه	....	....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يقتصر اختيار الطريق للوصول إلى الأماكن على السرعة. ( )

٢ يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعى. ( )

٣ يُعد اتجاه الشرق أحد الاتجاهات الأصلية. ( )

٤ يقع اتجاه الجنوب الغربى بين اتجاهَى الشمال والغرب. ( )

٥ استخدم الناس قديمًا النجوم لمعرفة الاتجاهات أثناء النهار. ( )

٦ يشير النجم القطبى فى السماء إلى اتجاه الشمال. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ المسئول عن تصميم وبناء المنازل والمدارس هو ....

(المهندس – المعلم – الطبيب – المزارع)

٢ المكان الذى يتعلم فيه التلاميذ ويضم عديدًا من غرف الدراسة هو ....

(المنزل – المدرسة – السوق – النادى)

٣ ما الاتجاه الذى يكون على يسارك إذا واجهتَ الشمس عند شروقها؟ ....

(الجنوب – الغرب – الشمال – الشرق)

٤ الاتجاه الفرعى الذى يقع بين الشمال والشرق هو ....

(الجنوب الشرقى – الشمال الغربى – الجنوب الغربى – الشمال الشرقى)

جـ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ تخرج الشمس دائمًا كل صباح من اتجاه ....

٢ الاتجاه الفرعى الذى يقع بين الجنوب والغرب يُسمى ....

د أجب عما يلى:

١ ما المقصود بالبوصلة؟ ....

٢ بم تفسر أهمية كل من...؟

(أ) رسم المخطط للمكان من الأعلى.

....

(ب) البوصلة الرقمية الموجودة فى الهواتف الذكية.

....

٣ دلل على براعة المصريين القدماء فى علم الفلك. ....

هيا نستعد للدرس القادم

تخيل أنك ستقوم برحلة إلى مكان لم تزره من قبل: كيف ستعرف طريقك والأماكن التى سوف تزورها هناك؟



السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- توجد فى الهواتف الذكية تستخدم فى تحديد الاتجاهات ....

٢- الاتجاه الفرعى الذى يقع بين اتجاه الشرق واتجاه الجنوب هو ....

٣- النجم الذى اعتمد عليه المصريون القدماء فى تحديد اتجاه الشمال هو ....

٤- برع المصريون القدماء فى علم ....

(ب) بم تفسر...؟ أهمية البوصلة الرقمية.

....

....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- البوصلة من الأدوات التى تمكننا من تحديد الاتجاهات. (   )

٢- اعتمد الإنسان القديم على الشمس فقط فى تحديد الاتجاهات. (   )

٣- المصريون القدماء اعتمدوا على النجم القطبى ليلًا فى تحديد الاتجاهات. (   )

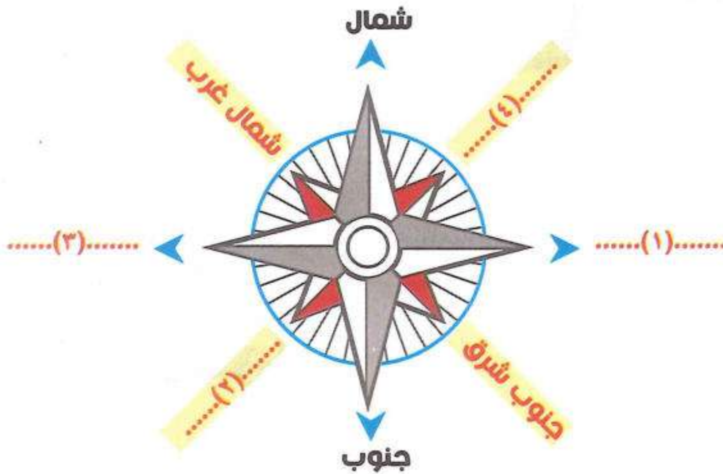
٤- النجم القطبى يشير إلى اتجاه الغرب. (   )

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- برع المصريون القدماء فى علم الفلك.

....

السؤال الثالث: (أ) ادرس الشكل الذى أمامك، ثم أجب:



١- يشير رقم (١) إلى ....

٢- يشير رقم (٢) إلى ....

٣- يشير رقم (٣) إلى ....

٤- يشير رقم (٤) إلى ....

(ب) ما المقصود بـ: البوصلة؟

....

....



الدرس الثانى

الخريطة فى حياتنا

نبدأ معًا

- تعلمت فى الدرس السابق كيف ترسم مخططًا لطريقك من المنزل إلى الحديقة، فهل تعرف كيف تحول هذا المخطط إلى خريطة؟ وما عناصرها؟ سنتعرف فى هذا الدرس على ذلك.



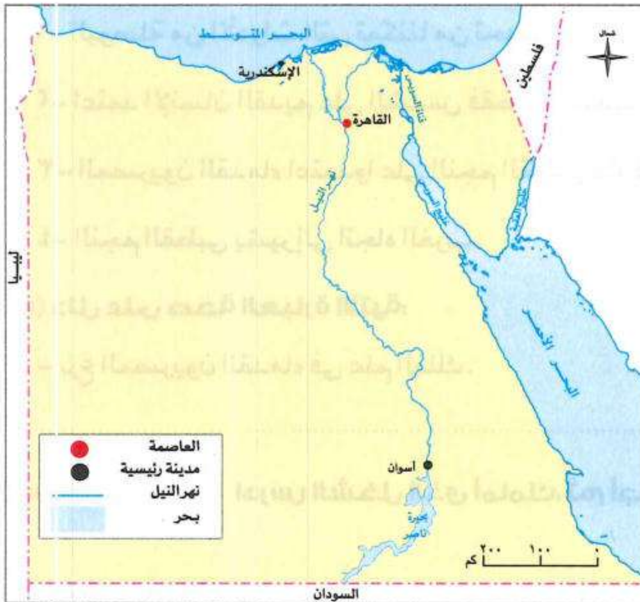
أولًا المخطط والخريطة

- يعد المخطط **شكلًا مبسطًا لفكرة الخريطة**.

المخطط



الخريطة



ما المقصود بالخريطة؟

- رسم مصغَّر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدَّد.

س سؤال ؟

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعد الخريطة شكلًا مبسطًا للمخطط. ( )

٢- الخريطة رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز و الألوان. ( )

ثانيًا عناصر الخريطة

- تضم الخريطة مجموعة من العناصر الأساسية، وهى:

وردة البــوصلـــة تساعدنا فى تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.

البحـــر المتـــوســـط
الإسكندرية
القاهرة
قناة السويس
فلسطين
شمال
نهر النيل
خليج السويس
خليج العقبة
البحر الأحمر
ليبيا
أسوان
بحيرة ناصر
العاصمة
مدينة رئيسية
نهر النيل
بحر
٢٠٠ ١٠٠ كم
السودان

خريطة جمهورية مصر العربية

عنوان الخريطة

يوضح موضوع الخريطة.

مفتاح الخريطة

يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة فى الخريطة.



مقياس الرسم

يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.

مقياس الرسم والألوان على الخريطة

- لحساب المسافة الحقيقية بين مدينتين على الخريطة نستخدم أحد عناصر الخريطة وهو **مقياس الرسم**.

مثال: إذا علمت أن المسافة بين مدينتى القاهرة وسوهاج تبلغ (٥) سم على الخريطة، فكم تبلغ المسافة بينهما على أرض الواقع إذا كان مقياس الرسم هو (١سم على الخريطة يعادل ١٠٠ كم فى الواقع)؟

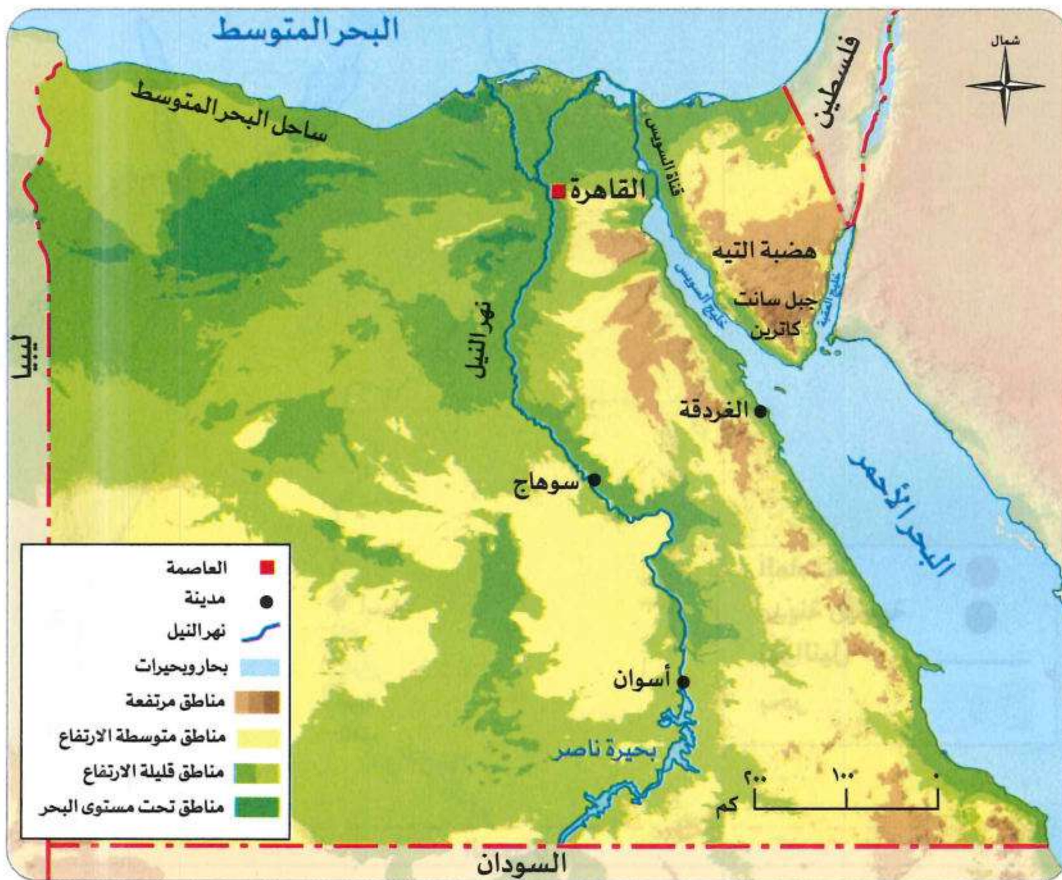
اتبع الخطوات التالية لحساب المسافة فى الواقع:

١ - اقرأ مقياس الرسم على الخريطة (١ سم على الخريطة = ١٠٠ كم فى الواقع)

٢ - حدد المسافة بين مدينة القاهرة ومدينة سوهاج على الخريطة (المسافة ٥ سم)

٣ - اضرب عدد السنتيمترات فى مقياس الرسم (٥ سم × ١٠٠ كم)

٤ - النتيجة أن المسافة فى الواقع بين مدينتى القاهرة وسوهاج هى (٥٠٠ كيلو متر)



- لاحظ الألوان المستخدمة فى الخريطة ستجدها متنوعة ومتدرجة حسب الارتفاع، حيث:

اللون البنى

يشير إلى الأراضى المرتفعة

مثل: الجبال و الهضاب



اللون الأخضر

يشير إلى الأراضى الأقل ارتفاعًا

مثل: السهول



اللون الأزرق

يشير إلى المسطحات المائية

مثل: البحار والبحيرات



ثالثًا أهمية الخريطة

- أثناء وجودك فى مدينة القاهرة، ستلاحظ وجود خريطة فى محطة مترو الأنفاق، وبفضلها تستطيع تحديد أماكن كثيرة هناك.
- أهمية الخريطة كبيرة فى حياتنا اليومية **بم تفسر؟** تساعدنا فى معرفة الأماكن من حولنا.

ويستخدم الخريطة كثير من الأشخاص كالتالى:



السائح
الوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية.



المزارع
تحديد موقع الأرض الزراعية.



الجندى
تحديد المواقع العسكرية.



قائد الطائرة وقبطان السفينة
تحديد مسار الرحلات.



معلّمة الدراسات الاجتماعية والتلميذ
المعلمة فى الشرح، والتلميذ فى المذاكرة.



المهندس
التخطيط لإنشاء المبانى والطرق.

س سؤال؟

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- يشار إلى الجبال و الهضاب على الخريطة باللون ....

٢- يشار إلى السهول على الخريطة باللون ....

٣- يشار إلى البحار و البحيرات على الخريطة باللون ....

٤- تساعد الخريطة التلميذ فى ....

٥- تساعد الخريطة الجندى فى تحديد ....

(ب) بم تفسر...؟ أهمية الخريطة فى حياتنا.

....

تعلمت فى هذا الدرس

- يعد المخطط شكلًا مبسطًا للخريطة.
- **تضم الخريطة مجموعة من العناصر الأساسية وهى:** (وردة البوصلة، مقياس الرسم، مفتاح الخريطة، عنوان الخريطة).
- **تساعد الخريطة الكثير من الأشخاص منهم:**

السائح: فى الوصول للأماكن السياحية والأثرية.

المزارع: فى تحديد موقع الأراضى الزراعية.

الجندى: فى تحديد المواقع العسكرية.

قائد الطائرة وقبطان السفينة: فى تحديد مسار الرحلات.

معلمة الدراسات الاجتماعية: فى الشرح.

التلميذ: فى المذاكرة.

المهندس: عند التخطيط لإنشاء المبانى والطرق.

افهم وطبق



(أ) ألاحظ وأجيب:

لاحظ الخريطة، ثم أكمل:

١- عاصمة مصر هى مدينة ....

٢- مدينة تقع فى جنوب مصر هى ....

٣- مدينة تقع على ساحل البحر الأحمر هى ....

٤- تظهر هضبة التيه على الخريطة باللون ....

(ب) أفكر وأجيب:

اكتب موقفًا فى حياتك أو حياة المحيطين بك تم الاستفادة فيه من الخريطة.

....

....

....

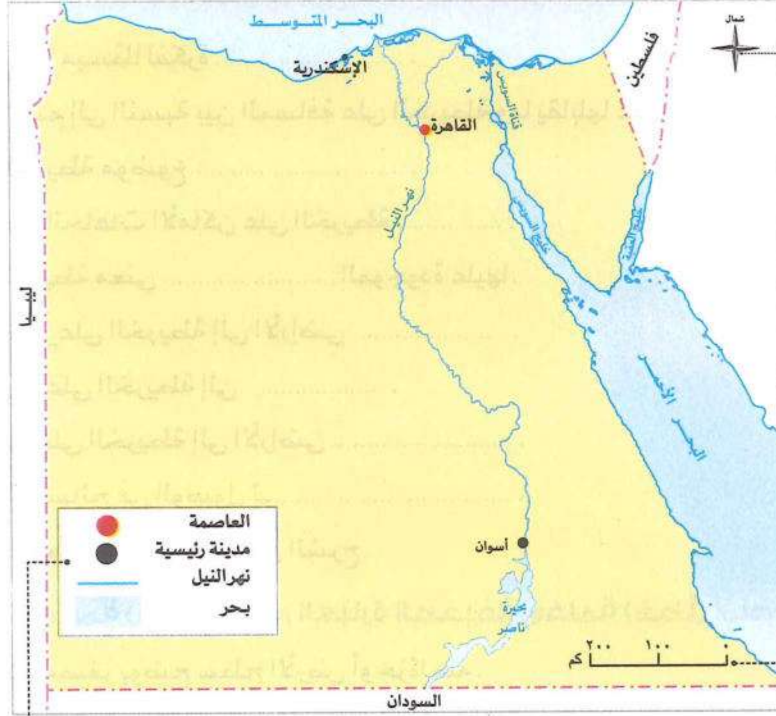
ملخص الدرس

الخريطة فى حياتنا



ما المقصود بـ...؟

- **الخريطة** رسم مصغَّر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدَّد.



خريطة جمهورية مصر العربية

وردة البوصلة: تساعدنا فى تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.

مقياس الرسم: يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة و ما يقابلها على أرض الواقع.

عنوان الخريطة: يوضح موضوع الخريطة.

مفتاح الخريطة: يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة فى الخريطة.

بم تفسر...؟

أهمية الخريطة: تساعدنا فى معرفة الأماكن من حولنا.

دلل:

للخريطة أهمية كبيرة فى حياتنا: يستخدم الخريطة كثير من الأشخاص؛ حيث يستخدمها كل من:



السائح: الوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية.



المزارع: تحديد موقع الأرض الزراعية.



الجندى: تحديد المواقع العسكرية.



قائد الطائرة وقبطان السفينة: تحديد مسار الرحلات.



معلمة الدراسات الاجتماعية والتلميذ: المعلمة فى الشرح، والتلميذ فى المذاكرة.



المهندس: التخطيط لإنشاء المبانى والطرق.



الدرس الثانى

الخريطة فى حياتنا

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع

تدريبـــات الأضـــواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ يعد المخطط شكلًا مبسطًا لفكرة ....

٢ يشير مقياس الرسم إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على ....

٣ يوضح عنوان الخريطة موضوع................................ .

٤ تساعد فى تحديد اتجاهات الأماكن على الخريطة ....

٥ يشرح مفتاح الخريطة معنى .... الموجودة عليها.

٦ يشير اللون الأخضر على الخريطة إلى الأراضى ....

٧ يشير اللون الأزرق على الخريطة إلى......................... .

٨ يشير اللون البنى على الخريطة إلى الأراضى ....

٩ تساعد الخريطة السائح فى الوصول لـ......................... .

١٠ تساعد الخريطة معلمة .... فى الشرح.

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ المخطط هو رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه. ( )

٢ مفتاح الخريطة يوضح موضوع الخريطة. ( )

٣ مقياس الرسم يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة و ما يقابلها على أرض الواقع. ( )

٤ تساعد وردة البوصلة فى تحديد اتجاهات الأماكن على الخريطة. ( )

٥ يشير اللون الأخضر على الخريطة إلى الأراضى المرتفعة. ( )

٦ يشير اللون الأزرق على الخريطة إلى المسطحات المائية. ( )

٧ تساعد الخريطة المزارع فى تحديد موقع الأراضى الزراعية. ( )

٨ تساعد الخريطة معلمة العلوم فى الشرح. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

المستوى الثانى

١ يشرح معنى الألوان و الرموز المستخدمة فى الخريطة: ....

(وردة البوصلة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة)

٢ تساعدنا فى تحديد اتجاهات الأماكن على الخريطة: ....

(وردة البوصلة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة)

٣ يوضح موضوع الخريطة: ....

(وردة البوصلة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة)

٤ يشير اللون البنى على الخريطة إلى ....

(الجبال - الوديان - السهول - البحار)

٥ يشير اللون الأخضر على الخريطة إلى ....

(الجبال - السهول - البحار - الصحارى)

٦ يشير اللون الأزرق على الخريطة إلى ....

(الجبال - الوديان - البحيرات - الصحارى)

٧ تساعده الخريطة فى تحديد موقع الأراضى الزراعية : ....

(السائح - المزارع - الجندى - الطيار)

٨ تساعده الخريطة فى تحديد مسار الرحلات : ....

(التلميذ - المزارع - الجندى - القبطان)

٩ تساعد الخريطة فى تحديد المواقع العسكرية : .... (الجندى - السائح - القبطان - المزارع)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد. (............)

٢ تساعدنا فى تحديد اتجاهات الأماكن على الخريطة. (............................)

٣ يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة فى الخريطة. (............................)

٤ يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع. (............................)

٥ يوضح موضوع الخريطة. (............................)

السؤال الخامس أمامك خريطة لمصر، عليها عناصر الخريطة، اكتب مدلول الأرقام الآتية:

المستوى الثالث

١ يشير رقم (١) إلى عنصر............ .

٢ يشير رقم (٢) إلى عنصر............ .

٣ يشير رقم (٣) إلى عنصر............ .

٤ يشير رقم (٤) إلى عنصر............ .



السؤال السادس أجب عما يلى:

- إذا كانت المسافة بين مدينة (القاهرة) ومدينة (الجيزة) على الخريطة تساوى ٥ سم، وكان مقياس الرسم هو (كل ١سم يعادل ٢٠ كم على أرض الواقع)، فما هى المسافة الحقيقية بين المدينتين على أرض الواقع؟

....

....

....

....

المستوى الرابع

السؤال السابع بم تفسر...؟

١ أهمية مقياس الرسم فى الخريطة.

....

٢ أهمية مفتاح الخريطة.

....

٣ أهمية وردة البوصلة على الخريطة.

....

٤ أهمية عنوان الخريطة.

....

٥ أهمية الخريطة فى حياتنا.

....

٦ أهمية الخريطة للمزارع.

....

٧ أهمية الخريطة لقائد الطائرة.

....

٨ أهمية الخريطة لمعلمة الدراسات الاجتماعية والتلميذ.

....

٩ أهمية الخريطة للسائح.

....

السؤال الثامن ما المقصود بـ ...؟

١ الخريطة.

....

٢ مفتاح الخريطة.

....

٣ عنوان الخريطة.

....

السؤال التاسع قارن بين أهمية الخريطة لكل من: الجندى وقائد الطائرة:

وجه المقارنة	الجندى	قائد الطائرة
أهمية الخريطة	....	....

تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة يحتاج إلى وردة البوصلة. ( )

٢ يمكننا من خلال مفتاح الخريطة حساب المسافات بين الأماكن فى الواقع. ( )

٣ نلون السهول باللون الأخضر على الخريطة. ( )

٤ تساعدنا الخريطة فى تعرف الأماكن من حولنا. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أى من العناصر التالية يعبر عن موضوع الخريطة؟ ....

(مفتاح الخريطة - وردة البوصلة - عنوان الخريطة - مقياس الرسم)

٢ تظهر المرتفعات على الخريطة باللون .... (البنى - الأخضر - الأزرق - الأصفر)

٣ يعبر اللون الأزرق على الخريطة عن .... (المرتفعات - البحار - المنخفضات - السهول)

٤ أى من هؤلاء يستخدم الخريطة فى تحديد المواقع العسكرية؟ .... (المعلم - السائح - المزارع - الجندى)

(جـ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ الشكل المبسط لفكرة الخريطة هو ....

٢ العنصر الذى يوضح لنا ألوان ورموز الخريطة يُسمى ....

(د) أجب عما يلى:

١ ما أهمية وردة البوصلة على الخريطة؟

....

٢ إذا كانت المسافة بين مدينتك ومدينة صديقك على الخريطة (٣ سم)، فكم تبلغ المسافة بين المدينتين على أرض الواقع، إذا كان مقياس الرسم هو (كل ١سم على الخريطة يعادل ١٠ كم فى الواقع)؟

....

....

٣ فسر أهمية الخريطة لكل من:

(أ) قبطان السفينة: ....

(ب) السائح: ....

(جـ) التلميذ: ....

هيا نستعد للدرس القادم

تأثرت الخرائط بالتكنولوجيا الحديثة، فظهرت الخرائط الرقمية، فما هى الخرائط الرقمية؟ وما أهم الوسائل التى تساعدنا على رسم هذه الخرائط؟



السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تساعدنا فى تحديد اتجاهات الأماكن على الخريطة ....

٢- تظهر السهول على الخريطة باللون ....

٣- تساعده الخريطة فى تحديد مسار الرحلات الجوية ....

٤- تساعده الخريطة فى الوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية ....

(ب) بم تفسر: أهمية الخريطة فى حياتنا؟

....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مفتاح الخريطة يوضح موضوع الخريطة. ( )

٢- يساعد عنوان الخريطة فى تحديد موقع الأماكن على الخريطة. ( )

٣- يشير اللون الأزرق على الخريطة إلى المسطحات المائية. ( )

٤- تساعد الخريطة معلمة الدراسات الاجتماعية فى الشرح. ( )

(ب) ما المقصود بـ ...؟

- الخريطة.

....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة فى الخريطة: ....

(وردة البوصلة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة)

٢- يعبر اللون الأخضر على الخريطة عن .... (البحار - المرتفعات - المنخفضات - السهول)

٣- أى من العناصر التالية يساعد فى تحديد اتجاهات الأماكن على الخريطة؟ ....

(مفتاح الخريطة - وردة البوصلة - عنوان الخريطة - مقياس الرسم)

٤- أى من هؤلاء يستخدم الخريطة فى تحديد موقع الأراضى الزراعية؟ ....

(المعلم - الجندى - السائح - المزارع)

(ب) وضح: أهمية مقياس الرسم.

....



الدرس الثالث

تطور الخريطة

نبدأ معًا

- سوف نتعرف على تطور الخريطة من اليدوية القديمة إلى الرقمية الحديثة.

- تعال معًا نتعرف على شكل الخريطة قديمًا وحديثًا.

أولاً قديمًا

١ المصريون القدماء



- استخدَم المصريون القدماء المخططات والخرائط بم تفسر لوصف:
  - مسار نهر النيل.
  - مواقع المناجم.
- رسموا هذه الخرائط على ورق البردى وجدران المعابد.

٢ العلماء العرب



- برع العلماء العرب فى رسم الخرائط، ومن أشهرهم:
  - **الإدريسى:**

أهم أعماله: قام برسم خريطة للعالم.



- **مريم الإسطرلابى:**

- عاشت فى القرن الرابع الهجرى (العاشر الميلادى).
- تفوقت فى عِلْمِ الفلك لتأثرها بوالدها عالِم الفلك.

أهم أعمالها: قامت باستخدام حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب لذلك اشتُهِرَتْ بلقب الإسطرلابى، وفى العصر الحديث، كاعتراف رسمى بالإسهامات الكبيرة لمريم الإسطرلابى فى علم الفلك، تم تسمية أحد الكويكبات المكتشَفة باسمها.

الإسطرلاب


الإسطرلاب

ما المقصود بالإسطرلاب؟

- أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم.

- استخدامات الإسطرلاب قديمًا: - كان الإسطرلاب يستخدم قديمًا فى تحديد:

اتجاه القبلة	أوقات الصلاة	بداية الشهور القمرية

ثانيًا حديثًا

- أما الآن فقد انتقلنا من:

الخرائط البسيطة المرسومة باليد	إلى	الخرائط الرقمية الدقيقة مثل تلك التى يعرضها تطبيق GPS





ما المقصود بـ نظام تحديد المواقع العالمى GPS؟
Global Positioning System

- نظام يعتمد على الأقمار الصناعية فى تحديد المواقع والاتجاهات.

- يعتبر هذا النظام تطورًا حديثًا لأدوات تحديد المواقع قديمًا، مثل: الإسطرلاب.



الصور الجوية والصور الفضائية

- توجد حديثًا مصادر متعددة لرسم الخرائط، هى:

مصادر رسم الخرائط

الصور الجوية
يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات، وتغطى مساحة محدودة من سطح الأرض.



الصور الفضائية
يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية، وتغطى مساحات أوسع من الصور الجوية.



تعلمت فى هذا الدرس

أن رسم الخريطة مر بعدة مراحل بداية من المصريين القدماء الذين استخدموا المخططات والخرائط، وسجلوا تلك الخرائط على ورق البردى وجدران المعابد.

- كما برع العرب فى رسم الخرائط، وأشهرهم الإدريسى ومريم الإسطرلابى.
- تطور رسم الخرائط من اليدوى حتى وصل إلى نظام تحديد المواقع العالمى الذى يعتمد على الأقمار الصناعية.

افهم وطبق

(أ) أعبر وأكتب:

- عبر بأسلوبك عن تقديرك لدور المصريين القدماء فى رسم الخرائط.

....

(ب) أحلل وأجيب:

١- ما المجال العلمى الذى تفوقت فيه مريم الإسطرلابى ؟

....

٢- دلل على تقدير العالَم لجهود مريم الإسطرلابى حديثًا.

....

٣- كيف تُثبِت قصة مريم الإسطرلابى أن الفتيات يمكنهن التفوق فى المجالات العلمية المختلفة ؟

....

٤- من الشخص الذى تعتبره قدوة لك فى حياتك ؟ ولماذا ؟

....

(جـ) ألاحظ وأجيب:

يحاول زميلك استخدام تطبيق (GPS) للوصول إلى مكان ما سيرًا على الأقدام أو بالسيارة، استعن بالخريطتين التاليتين، ثم أجب:



١ - ما المكان الذى يحاول زميلك الوصول إليه ؟

٢ - كم من الوقت يحتاج إليه زميلك للوصول إلى وجهته سيرًا على الأقدام ؟

٣ - اكتب أحد المَعالِم التى تظهر خلال رحلة زميلك.



١- ما المكان الذى انطلق منه زميلك ؟

٢- كم من الوقت يحتاج إليه زميلك للوصول إلى وجهته بالسيارة ؟

٣- احسب فرْق الزمن بين الوصول للوجهة سيرًا على الأقدام أو بالسيارة.

(د) أبحث وأحسب:

- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، استخدم تطبيق (GPS) الموجود فى هاتفك الذكى أو فى هاتف أحد والديك للوصول من منزلك لمدرستك، ثم:

- احسب المسافة والزمن المستغرق للوصول حسب الجدول التالى:

طريقة الوصول	المسافة	الزمن المستغرق
سيرًا على الأقدام		
باستخدام السيارة		

(هـ) ألاحظ وأحدد: حدد: أىٌّ من الخريطتين التاليتين تُعد (خريطة يدوية - خريطة رقمية)؟ وأيهما أدق من وجهة نظرك؟





(و) أتعاون وأصنف: تعاون مع زميلك وصنف العبارات التالية حسب الجدول:

١- تغطى مساحات واسعة من سطح الأرض.

٢- تغطى مساحة محدودة من سطح الأرض.

٣- يتم التقاطها من الطائرة.

٤- يتم التقاطها من القمر الصناعى.

الصور الفضائية	الصور الجوية
....	....

(ز) ألاحظ وأحدد: لاحظ الصورتين التاليتين، ثم حدد أى منهما تُعد صورة جوية ....


(١)


(٢)

ملخص الدرس

تطور الخريطة



ما المقصود بـ ...؟

الإسطرلاب	أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم.
نظام تحديد المواقع العالمى (GPS)	نظام يعتمد على الأقمار الصناعية فى تحديد المواقع والاتجاهات.

دلل:

استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط

- استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط لوصف:
  - مسار نهر النيل.
  - مواقع المناجم.
- سجلوا هذه الخرائط على ورق البردى وجدران المعابد.

برع علماء العرب فى رسم الخرائط

- برع العلماء العرب فى رسم الخرائط، وكان أشهرهم:
- الإدريسى.
- قام برسم خريطة للعالم.



قارن بين:

الصور الجوية	الصور الفضائية
يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات، وتغطى مساحة محدودة من سطح الأرض.	يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية، وتغطى مساحات أوسع من الصور الجوية.



لمن تنسب هذه الأعمال؟



تفوقت فى عِلْمِ الفلك وقامت بتطوير الإسطرلاب: مريم الإسطرلابى.



قام برسم خريطة للعالم: الإدريسى.



تدرب



الدرس الثالث

تطور الخريطة

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع

تدريبــات الأضـــواء

المستوى الأول

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط لوصف مسار..........................

٢ رسم المصريون القدماء الخرائط على ورق..........................

٣ برع علماء العرب فى رسم ....

٤ يعتمد نظام (GPS) فى تحديد المواقع على ....

٥ رسم الإدريسى خريطة لـ..........................

٦ كان والد مريم الإسطرلابى عالم..........................

٧ يرجع الفضل فى تطوير الإسطرلاب إلى العالمة ....

٨ الإسطرلاب أداة استخدمت لتحديد المواقع من خلال..........................

٩ يعد نظام تحديد المواقع العالمى تطورًا حديثًا لـ..........................

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ استخدم المصريون القدماء الخرائط لوصف مواقع المناجم. ( )

٢ قام الإدريسى برسم خريطة قارة إفريقيا فقط. ( )

٣ رسم المصريون القدماء الخرائط على جدران المعابد. ( )

٤ يستخدم الإسطرلاب فى العصر الحديث فى تحديد اتجاه القبلة. ( )

٥ نظام تحديد المواقع العالمى (GPS) يعتمد على الأقمار الصناعية لتحديد المواقع. ( )

٦ يتم التقاط الصور الجوية بواسطة الطائرات. ( )

٧ تغطى الصور الفضائية مساحة أوسع من الصور الجوية. ( )

السؤال الثالث **اكتب ما تشير إليه العبارتان التاليتان:**

١ أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم. (..........................)

٢ صورة يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية، وتغطى مساحات أوسع من الصور الجوية. (..........................)

المستوى الثانى

السؤال الرابع **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ العالم العربى الذى قام برسم خريطة للعالم .... (ابن سينا – الخوارزمى – الإدريسى – ابن الهيثم)

٢ استخدم الإسطرلاب فى تحديد الاتجاهات والمواقع من خلال........................ . (الشمس – الكواكب – النجوم – الأنهار)

٣ تختلف الصور الفضائية عن الصور الجوية فى أنها تلتقط عن طريق ....

(الطائرات – الأقمار الصناعية – الصواريخ – السفن)

٤ أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم ....

(البوصلة – البوصلة الرقمية – الإسطرلاب – الخرائط)

٥ يتم التقاط الصور الجوية بواسطة .... (الأقمار – الطائرات – السفن – السيارات)

السؤال الخامس لمن تنسب الأعمال الآتية ...؟

١ العالم العربى الذى قام برسم خريطة للعالم. (..............................)

٢ قامت باستخدام حسابات رياضية دقيقه لتطوير الإسطرلاب. (..............................)

٣ استخدَموا المخططات والخرائط لوصف مواقع المناجم. (..............................)

السؤال السادس بم تفسر...؟

١ رسم المصريون القدماء الخرائط. ....

٢ أهمية الإسطرلاب قديمًا. ....

٣ أهمية نظام تحديد المواقع العالمى GPS. ....

السؤال السابع دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١ رسم المصريين القدماء المخططات والخرائط.

....

٢ برع علماء العرب فى رسم الخرائط.

....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على ...؟

– إسهامات مريم الإسطرلابى فى علم الفلك.

....

السؤال التاسع أجب عن السؤالين الآتيين:

١ قارن بين: الصور الجوية والصور الفضائية من حيث التعريف.

وجه المقارنة	الصور الجوية	الصور الفضائية
التعريف	....	....

٢ حدد أوجه الشبه والاختلاف بين الإسطرلاب ونظام تحديد المواقع العالمى GPS.

وجه المقارنة	الإسطرلاب	نظام تحديد المواقع العالمى GPS
وجه الشبه	....	
الاختلاف	....	....

المستوى الرابع

تدريبات الكتاب المدرسى

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ نجح الإدريسى فى رسم خريطة للعالَم. ( )

٢ يصعب الاستعانة بتطبيق GPS فى تحديد طريق الذهاب من المنزل إلى المدرسة. ( )

٣ ساعدت الإسطرلابات قديمًا فى تحديد اتجاه القبلة. ( )

٤ كان والد مريم الإسطرلابى يعمل فى مجال الطب. ( )

٥ طورت مريم الإسطرلابى جهاز الإسطرلاب قديمًا. ( )

٦ الصور الجوية تغطى مساحات أكبر من الصور الفضائية. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أشهر من رسم الخرائط من العلماء العرب هو .... (ابن سينا - الخوارزمى - ابن خلدون - الإدريسى)

٢ ساعد الإسطرلاب قديمًا فى .... (قياس الوزن - قياس المسافات - تحديد المواقع - التقاط الصور)

ج أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ سجل المصريون القدماء الخرائط على جدران ....

٢ يتم التقاط الصور الجوية بواسطة ....

٣ تستخدم الأقمار الصناعية فى التقاط الصور........................ .

د أجب عما يلى:

١ ما المقصود بكل من ...؟

أ- الإسطرلاب: ....

ب- نظام (GPS): ....

٢ فسِّر: رسم المصريون القدماء الخرائط. ....

٣ ما العلاقة بين: استخدام الأقمار الصناعية ورسم الخرائط؟ ....

٤ وضِّح كيف تطوَّر الإسطرلاب على يد العالمة مريم الإسطرلابى. ....

٥ فى ضوء ما درست، حدِّد الفرق بين الخرائط اليدوية والرقمية. ....

هيا نستعد للدرس القادم

تتنوع مصادر الحصول على المعلومات فى عصرنا الحالى، فهل تعرف ما هذه المصادر؟ وما أنواعها؟ وما مدى أهميتها فى حياتنا؟ وكيف يمكننا التمييز بين الحقائق والآراء والشائعات؟

اختبر نفسك



تقييم أسبوعى

الدرس الثالث

١٥

السؤال الأول: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- رسم المصريون القدماء الخرائط على جدران المعابد ( )

٢- أشهر علماء العرب فى رسم الخرائط إقليدس ( )

٣- قامت مريم الإسطرلابى بتطوير الإسطرلاب ( )

٤- استخدمت البوصلة فى معرفة بداية الشهور القمرية ( )

(ب) دلل على صحة العباره الآتية : تعددت استخدامات الإسطرلاب.

....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- المصريون القدماء استخدموا الخرائط لتحديد مسار............................ .

٢- عالم عربى قام برسم خريطة للعالم ....

٣- نظام تحديد المواقع العالمى (GPS) يعتمد على الأقمار الصناعية فى تحديد الاتجاهات و............................ .

٤- صور تغطى مساحات أكثر من الصور الجوية تسمى بـ............................ .

(ب) حدد أوجه التشابه بين: الصور الجوية والصور الفضائية.

....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- قام الإدريسى برسم خريطة لـ............................ .

(إفريقيا - أستراليا - العالم - أوروبا)

٢- نظام تحديد المواقع العالمى يعد تطورًا لأدوات تحديد المواقع القديمة مثل ....

(التليسكوب - الإسطرلاب - الصور الجوية - الصور الفضائية)

٣- عالمة عربية تم تسمية أحد الكويكبات باسمها هى ....

(نبوية موسى - هدى شعراوى - مريم الإسطرلابى - زها حديد)

٤- تختلف الصور الجوية عن الصور الفضائية فى أنها تلتقط عن طريق ....

(الطائرات - الأقمار الصناعية - الصواريخ - السفن)

ب- ما العلاقة بين: رسم الخرائط والصور الجوية ؟

....



الدرس الرابع

مصادر جمع المعلومات



نبدأ معًا

• إذا أردنا معرفة كيف عاش أجدادنا فى الماضى ومعرفة تاريخ الأمم السابقة ومواقع المدن والبلاد، يمكننا الاستعانة بمصادر متعددة لجمع المعلومات الدقيقة والموثوقة كالتالى:

تنقسم مصادر جمع المعلومات إلى:

- المصادر الأولية
- المصادر الثانوية

أولًا المصادر الأولية

ما المقصود بالمصادر الأولية ؟

• مصادر سُجلت فى زمن وقوع الحَدَثِ، تتميز بالدقة، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا.

أمثلة للمصادر الأولية

١ الآثــــار:



كل ما تركه القدماء من مبانٍ وتماثيل وأدوات وغيرها.

٢ النقوش الأثرية:



تشمل الصور والكتابات والرموز المحفورة على الحجر وغيره.

٣ البرديــات:



أحد أنواع الورق، ابتكره المصريون القدماء لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم، صُنع من نبات البردى الذى ينمو على ضفاف نهر النيل.

٤ كتابات المؤرخين



كل ما كتبه المؤرخون الذين عاصروا الحدث.

س سؤال ؟

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- مصادر سجلت فى زمن وقوع الحدث. (..............................)

٢- كل ما تركه القدماء من مبانٍ وتماثيل. (..............................)

٣- كل ما كتبه المؤرخون الذين عاصروا الحدث. (..............................)

ثانيًا المصادر الثانوية

ما المقصود بالمصادر الثانوية ؟

- مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصـادر الأولية.
وهى متوفرة ويسهل الحصول عليها أحيانًا.

أمثلة للمصادر الثانوية

١ المقـــــالات



٢ الكتب والموسوعات



٣ الأفـلام التاريخـية



نستنتج مما سبق أن التمييز بين المصادر الأولية والثانوية:

- يعتمد على زمن إنتاج المصدر، فعلى سبيل المثال:

يمكن أن تكون الكتب مصدرًا أوليًا إذا تم كتابتها وقت الحدث.



يمكن أن تكون الكتب مصدرًا ثانويًا إذا تم كتابتها بعد الحدث بفترة طويلة.



أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة بم تفسر؟



الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.

مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.

تجنُّب التحيز لمصدر واحد.



س سؤال ؟

أجب عن السؤالين التاليين:

١- بم تفسر...؟ أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة. ....

٢- حدد اثنين من المصادر الثانوية. ....

ثالثًا الحقائق والآراء والشائعات

- حين نقرأ معلومةً أو نسمع خبرًا أو نشاهد فيديو، من المهم أن نفكِّر جيدًا، ونتأكد من صِحَّتِه قبل أن نصدِّقه أو ننشره عن طريق التمييز بين:

① الحقائق

معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها.



② الشائعات

الأحاديث غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.

③ الآراء

تعبِّر عن وجهات نظر شخصية، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.

- تحرص الدولة على تقديم المعلومات الصحيحة لمساعدة المواطنين فى التمييز بين الحقائق والشائعات **ما النتائج؟**
مما يساهم فى مواجهة الأخبار الزائفة التى قد تُسبِّب الفوضى أو الخوف.

س سؤال؟

(أ) صوب ما تحته خط:

١- التعبير عن وجهات النظر الشخصية يعد حقيقة.

٢- الأحاديث غير الصحيحة التى يتناقلها الناس تعد من الآراء.

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: تحرص الدولة على تقديم معلومات صحيحة للمواطنين.

....

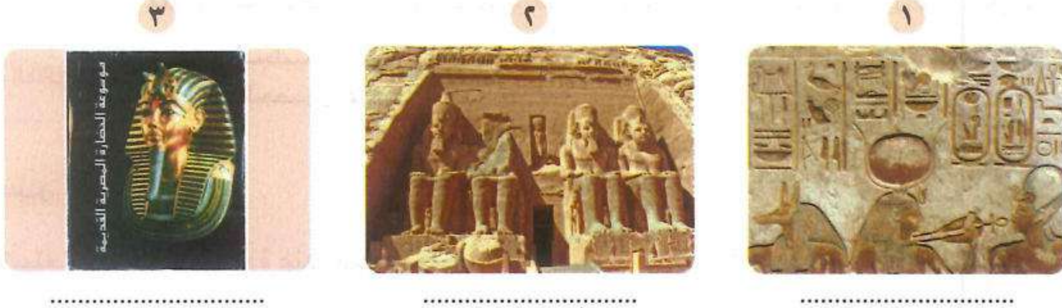
تعلمت فى هذا الدرس

- **المصادر الأولية:** مصادر سُجلت فى زمن وقوع الحَدَثِ، تتميز بالدقة، إلا أنه يصعب الحصول عليها، مثل: (الآثار، النقوش الأثرية، البرديات، كتابات المؤرخين).
- **المصادر الثانوية:** مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة، وتعتمد على المصادر الأولية، وهى متوفرة ويسهل الحصول عليها، مثل: (المقالات، الكتب والموسوعات، الأفلام التاريخية).
- التمييز بين المصادر الأولية والثانوية يعتمد على زمن إنتاج المصدر.
- علينا التمييز بين الحقائق والآراء والشائعات.

افهم وطبق

(أ) ألاحظ وأصنف:

- لاحظ صور مصادر المعلومات التالية واكتب تحت كلٍّ منها نوعها (أولية - ثانوية):



....

(ب) أفكر وأتعاون:

- بالاستعانة بمعلمك والتعاون مع زملائك، اقرأ العبارات التالية، ثم اكتب رقم كل عبارة داخل الصندوق المناسب لها حسب نوعها:

١- الذهاب إلى الحديقة أفضل من الذهاب إلى النادى.

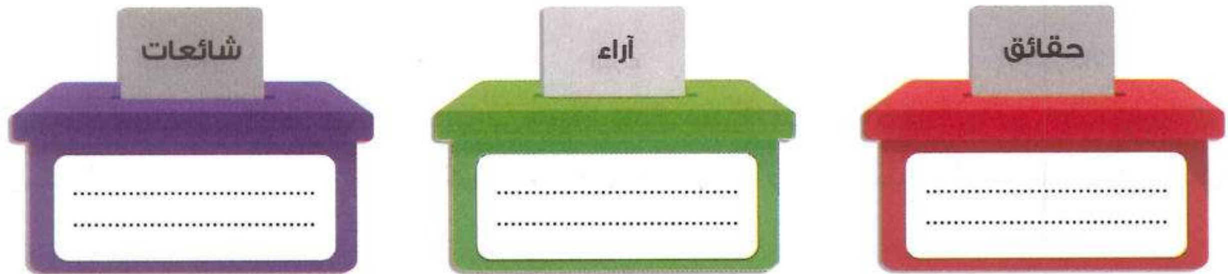
٢- الشمس تشرق من الشرق، وتغرب من الغرب.

٣- المدرسة مكان للتعلم وتنمية المهارات.

٤- التطعيمات تسبب الأمراض للأطفال.

٥- مدينة الغردقة أجمل مدينة فى العالَم.

٦- استخدام النظارة الطبية يضعف النظر تدريجيًا بمرور الوقت.



(جـ) أقترح وأكتب:

١- اقترح فكرة مبتكرة تساعد المواطنين على اكتشاف الشائعات وتجنبها.

....

٢- اكتب نصيحة توجِّهها لأصدقائك حول كيفية التعامل مع الأخبار المنتشرة على شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

....

ملخص الدرس
مصادر جمع المعلومات



ما المقصود بـ ...؟

المصادر الأولية	مصادر سُجلت فى زمن وقوع الحَدَث، تتميز بالدقة، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا.
المصادر الثانوية	مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية، وهى متوفرة ويسهل الحصول عليها.

بـم تفسـر...؟

أهمية الاستعانة بمصادر متعددة عند جمع المعلومات.

- الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.
- مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.
- تجنُّب التحيز لمصدر واحد.

دلل:

وجود اختلاف بين المصادر الأولية والثانوية.



- يعتمد الاختلاف على زمن إنتاج المصدر. فعلى سبيل المثال، يمكن أن تكون الكتب مصدرًا أوليًا إذا تم كتابتها وقت الحدث، أما إذا تم كتابتها بعد الحدث بفترة طويلة، فإنها تُعتبر مصدرًا ثانويًا.

وجود اختلاف بين الحقائق والآراء و الشائعات.

الحقائق	الآراء	الشائعات
معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها.	تعبِّر عن وجهات نظر شخصية، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.	الأحاديث غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.



قـارن بيـن

المصادر الأولية والمصادر الثانوية من حيث: الأمثلة.

وجه المقارنة	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
الأمثلة	- الآثار. - النقوش الأثرية. - البرديات. - كتابات المؤرخين.	- المقالات. - الكتب والموسوعات. - الأفلام التاريخية.

تدرب



الدرس الرابع

مصادر جمع المعلومات

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع

تدريبات الأضواء

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تتميز المصادر الأولية بـ........................ .

٢ ابتكر المصريون القدماء ورق البردى لتسجيل أخبارهم و........................ .

٣ تعد الكتب من المصادر........................ .

٤ الحقائق هى المعلومات التى تم التأكد من ....

٥ الأحاديث غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها تعد........................ .

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الآراء تعبِّر عن وجهات نظر شخصية. ( )

٢ تُعد الكتب والمقالات من المصادر الأولية. ( )

٣ المؤلفات التى تمت كتابتها حديثًا تعد مصدرًا أوليًّا. ( )

٤ كتابات المؤرخين تُعد مصدرًا أوليًّا. ( )

٥ تتميز الحقيقة بأنه يمكن التأكد منها. ( )

٦ «تقع مصر فى منطقة الإقليم الصحراوى». هذه العبارة تعبر عن حقيقة. ( )

٧ الموسوعات والمقالات من المصادر الثانوية. ( )

٨ للتأكد من صحة المعلومات الواردة عن الهرم نستخدم المصادر الأولية والثانوية. ( )

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ مصادر سُجلت فى زمن وقوع الحَدَث، تتميز بالدقة، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا. (........................)

٢ مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية. (........................)

٣ كل ما تركه القدماء من مبانٍ وتماثيل وأدوات. (........................)

٤ أحد أنواع الورق، ابتكره المصريون القدماء لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم. (........................)

٥ معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها. (........................)

٦ تعبِّر عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة. (........................)

المستوى الثانى

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ «تغطى الصور الفضائية مواقع أكثر من الصور الجوية». تعد هذه العبارة ....

(حقيقة – رأيًا – شائعات – مصدرًا)

٢ سجل المصرى القديم أخباره وأحداث حياته على ....

(البرديات – المحادثات – الموسوعات – الكتابات)

٣ من المصادر الثانوية ....

(الآثار – البرديات – المقالات – النقوش)

٤ المصدر الأولى الذى يخبرنا عن تاريخ مصر القديمة ....
(النقوش - الكتب - المقالات - الأبحاث)

٥ المعلومات التى تم التأكد من صحتها هى ....
(حقائق - آراء - نظريات - شائعات)

٦ عند كتابتك لبحث عن أهمية موقع مصر تستخدم أحد المصادر الثانوية مثل ....
(الآثار - البرديات - النقوش الأثرية - الكتب)

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

١ فيلم تاريخى عن تاريخ مصر القديمة يعد مصدرًا أوليًا.
٢ تُعد الموسوعات من المصادر الأولية.
٣ نقوش معبد الكرنك، مصدر ثانوى.
٤ عاصمة جمهورية مصر العربية القاهرة. يعد ذلك رأيًا.

السؤال السادس صنف مصادر المعلومات التالية إلى مصادر أولية ومصادر ثانوية:

المستوى الثالث

(بردية إيبرس - موسوعة التاريخ الحديث - نقوش معبد الكرنك - الأفلام التاريخية)

المصادر الأولية	المصادر الثانوية

السؤال السابع بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ وجود اختلافات بين الحقائق والشائعات.
....

٢ أهمية المصادر الأولية.
....

٣ أهمية المصادر الثانوية.
....

٤ أهمية جمع معلومات من مصادر متعددة.
....

السؤال الثامن أجب عن السؤالين الآتيين:

١ دلل على: وجود مصادر أولية للمعلومات. ....

٢ وضح: الفرق بين الحقائق والآراء. ....

السؤال التاسع قارن بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية من حيث التعريف والأمثلة:

وجه المقارنة	المصادر الأولية	المصادر الثانوية
التعريف		
الأمثلة		

تدريبات الكتاب المدرسى

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ المصادر الأولية هى المصادر التى سُجلت فى زمن وقوع الحدث. ( )
٢ النقوش على جدران معابد الكرنك تُعد مصدرًا أوليًّا للمعلومات. ( )
٣ تُعد البرديات أحد المصادر الثانوية لجمع المعلومات. ( )
٤ تنوُّع مصادر جمع المعلومات يعطينا صورة كاملة للأحداث. ( )
٥ الحقائق تُعبِّر عن وجهات نظر شخصية. ( )
٦ مواجهة الأخبار الزائفة تساعد فى استقرار المجتمع. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أحد المصادر الأولية التى يمكن استخدامها عند كتابة بحث عن تاريخ مصر هو ....

(كتابات المؤرخين - الإنترنت - المقالات الصحفية - الأبحاث)

٢ أى من المصادر التالية يُعد مصدرًا ثانويًا لجمع المعلومات؟ ....


(أ)


(ب)


(جـ)


(د)

٣ المعلومات المتداولة دون التأكد من صحتها هى .... (آراء - حقائق - انطباعات - شائعات)

جـ صنف ما يلى إلى (حقيقة - رأى):

١ يجرى نهر النيل فى مصر. (...............)
٢ مدينة الإسكندرية أجمل المدن الساحلية. (...............)

د أجب عما يلى:

١ بم تفسر: أهمية الاستعانة بمصادر متعددة عند جمع المعلومات؟

....

٢ دلل: على وجود اختلاف بين المصادر الأولية والثانوية لجمع المعلومات.

....

٣ ماذا يمكن أن يحدث إذا صدَّق الناس كل ما يُنشر على مواقع التواصل دون التأكد من صحته؟

....

هيا نستعد للدرس القادم

- تتنوع استخدامات الأراضى فى المدينة والقرية. هل تعرفون أهم هذه الاستخدامات؟
- حدد الموجود منها فى المنطقة التى تعيش فيها.



السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- «بلغ عدد سكان مصر ٩٤ مليون نسمة عام ٢٠١٧م». تعبر هذه العبارة عن ....

(رأى - خيال - حقيقة - شائعة)

٢- إذا أردت أن تستخدم مصدرًا أوليًا لإجراء بحث عن الأهرامات، فإنك تستخدم ....

(بردية - مقالة - موسوعة - أفلامًا تاريخية)

٣- أى من الآتى يُعد مصدرًا ثانويًا؟ .... (الآثار - البرديات - الموسوعات - النقوش)

(ب) أجب عن السؤالين التاليين:

١- ما المقصود بـ: المصادر الثانوية؟

....

٢- وضح: وجود اختلاف بين الحقائق والآراء.

....

السؤال الثانى: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها. (........................)

٢- مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة هى. (........................)

٣- الأحاديث غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها هى. (........................)

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية المصادر الأولية.

....

٢- أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- مواجهة الشائعات تساعد فى استقرار المجتمع. (   )

٢- كتابات المؤرخين تُعد من المصادر الثانوية. (   )

٣- «فازت مصر بالميدالية الذهبية فى لعبة الكاراتيه بأولمبياد طوكيو ٢٠٢١م». العبارة السابقة تُعد حقيقة. (   )

(ب) حدد أحد الاختلافات بين: المصادر الأولية والمصادر الثانوية.

....

تدريبــات الأضـــواء

المجموعة الأولى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- وصف مكان لشخص ما عن طريق رسم مصغرله من الأعلى يطلق عليه ....

٢- المكان الذى نتعلم فيه ويعتبر بيتنا الثانى هو ....

٣- عندما نسلك الطريق يجب أن نفكرفى الهدف و ....

٤- تنقسم الجهات الأصلية إلى .... اتجاهات.

٥- اتجاه فرعى يقع بين اتجاه الشمال واتجاه الشرق هو ....

٦- الاتجاه الجنوبى الغربى يقع بين اتجاه الجنوب واتجاه.................. .

٧- أداة تحتوى على إبرة مغناطيسية تشير لاتجاه الشمال المغناطيسى تسمى ....

٨- أحد عناصر الخريطة ويوضح موضوعها يسمى.................. .

٩- تساعد فى تحديد اتجاهات الأماكن على الخريطة.................. .

١٠- يشير اللون البنى على الخريطة إلى الأراضى ....

١١- تستخدم معلمة الدراسات الاجتماعية ....أثناء الشرح.

١٢- قام المصريون القدماء برسم الخرائط والمخططات على جدران ....

١٣- يعتمد نظام تحديد المواقع العالمى فى تحديد الاتجاهات على ....

١٤- يرجع الفضل فى تطوير الإسطرلاب إلى العالمة ....

١٥- نوع من المصادر يقوم بتسجيل الأحداث فى زمن وقوعها ويتميز بدقته هو ....

١٦- من أمثلة المصادر الثانوية ....

المجموعة الثانية: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المخطط هو وصف كيف يبدو مكان ما عن طريق رسم صورة للمكان من الأعلى. ( )

٢- اختيار الطريق يعتمد على السرعة فقط. ( )

٣- البوصلة الرقمية تمكننا من تحديد الاتجاهات بدقة أكبر. ( )

٤- يعد اتجاه الشمال الشرقى أحد الاتجاهات الأصلية. ( )

٥- النجم القطبى الشمالى يشير دائمًا إلى اتجاه الجنوب. ( )

٦- مفتاح الخريطة يوضح موضوع الخريطة. ( )

٧- مقياس الرسم يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة و ما يقابلها على أرض الواقع. ( )

٨- تساعد وردة البوصلة فى تحديد اتجاهات الأماكن على الخريطة. ( )

٩- يشير اللون الأزرق على الخريطة إلى المسطحات المائية. ( )

١٠- تساعد الخريطة المزارع فى تحديد مواقع الأراضى الزراعية. ( )

١١- يتم التقاط الصور الجوية بواسطة الطائرات. ( )

١٢- تغطى الصور الفضائية مساحة أوسع من الصور الجوية. ( )

١٣- كل ما تركه لنا الأجداد من مبانٍ وتماثيل يعد من المصادر الثانوية. ( )

١٤- رسم المصريون القدماء الخرائط على ورق صنع من نبات البردى. ( )

١٥- يعتمد على الزمن فى التمييز بين المصادر الأولية والثانوية. (   )

١٦- الحقائق تعبر عن وجهات نظر شخصية. (   )

المجموعة الثالثة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- الجهة المقابلة لاتجاه الشمال هى .... (الشرق - الجنوب - الشمال الشرقى - الجنوب الغربى)

٢- الاتجاه الفرعى المقابل لاتجاه الشمال الغربى هو ....(الشمال الشرقى - الجنوب الشرقى - الشمال - الجنوب)

٣- تساعدنا فى تحديد اتجاهات الأماكن على الخريطة: ....

(وردة البوصلة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة)

٤- يوضح موضوع الخريطة .... (وردة البوصلة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة)

٥- يشير اللون البنى على الخريطة إلى .... (الجبال -السهول - البحار- الصحارى)

٦- يشير اللون الأخضر على الخريطة إلى .... (البحيرات - السهول - البحار- الصحارى)

٧- يستخدم ....الخريطة فى تحديد موقع الأرض الزراعية. (السائح - المزارع - الجندى - الطيار)

٨- يستخدم ....الخريطة في تحديد مسار الرحلات. (التلميذ - المزارع - الجندى - القبطان)

٩- لتحديد المواقع الحربية يستخدم ....الخريطة. (الجندى - السائح - القبطان - المزارع)

١٠- تختلف الصور الفضائية عن الصور الجوية فى أنها تلتقط عن طريق ....

(الطائرات - الأقمار الصناعية - الصواريخ - السفن)

١١- المعلومات المنتشرة دون التأكد من صحتها هى .... (آراء - حقائق - شائعات - نظريات)

١٢- أحد المصادر الأولية وهو عبارة عن رموز محفورة على الحجارة، هو ....

(كتابات المؤرخين - النقوش الأثرية - البرديات - الأفلام التاريخية)

المجموعة الرابعة: لمن تنسب الأعمال التاريخية الآتية...؟

١- عالم عربى قام برسم خريطة للعالم. (.....................)

٢- قامت باستخدام حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب. (.....................)

المجموعة الخامسة: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- اتجاهات تقع بين الاتجاهات الأربعة الأصلية. (.....................)

٢- رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوا ن ومقياس رسم محدد. (.....................)

٣- تساعدنا فى تحديد اتجاهات الأماكن على الخريطة. (.....................)

٤- يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة و ما يقابلها على أرض الواقع. (.....................)

٥- مصادر قامت بتسجيل الحدث بعد وقوعه بفترة زمنية طويلة. (.....................)

٦- مصادر صعب الحصول عليها وسجلت الحدث وقت وقوعه. (.....................)

٧- معلومات صحيحة مؤكدة ويمكن إثباتها. (.....................)

المجموعة السادسة: صوب ما تحته خط:

١- الاتجاه المقابل لاتجاه الشرق هو اتجاه الشمال.

٢- تشرق الشمس من جهة الغرب.

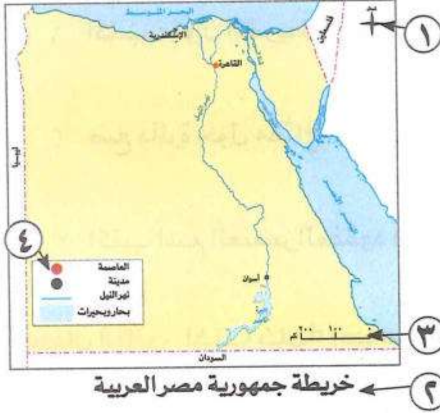
٣- يستخدم النجم القطبى الشمالى لتحديد الاتجاهات نهارًا.

٤- استخدم الإغريق النجم القطبى الشمالى فى تحديد الاتجاهات.

٥- الأحاديث غير الصحيحة التى ينقلها الناس تسمى بالحقائق.

٦- الحقائق هى تعبير عن وجهات النظر.

المجموعة السابعة: أمامك خريطة صماء لمصر عليها عناصر الخريطة، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



② خريطة جمهورية مصر العربية

١- يشير رقم (١) إلى ....

٢- يشير رقم (٢) إلى ....

٣- يشير رقم (٣) إلى ....

٤- يشير رقم (٤) إلى ....

المجموعة الثامنة: بم تفسر...؟

١- أهمية رسم مخطط لمكان ما عند وصفه لشخص. ....

٢- أهمية استخدام البوصلة الرقمية الموجودة بالهواتف الذكية. ....

٣- استخدم المصريون القدماء النجم القطبى الشمالى. ....

٤- أهمية مقياس الرسم فى الخريطة. ....

٥- أهمية مفتاح الخريطة. ....

٦- أهمية وردة البوصلة على الخريطة. ....

٧- أهمية عنوان الخريطة. ....

٨- أهمية الخريطة فى حياتنا. ....

٩- أهمية الخريطة للمزارع. ....

١٠- أهمية الخريطة لقائد الطائرة. ....

١١- أهمية الخريطة للسائح. ....

١٢- أهمية الإسطرلاب قديمًا. ....

١٣- أهمية المصادر الأولية. ....

١٤- أهمية المصادر الثانوية. ....

المجموعة التاسعة: ما المقصود بـ ...؟

١- الإسطرلاب. ....

٢- الصور الجوية. ....

٣- الصور الفضائية. ....

٤- المصادر الأولية. ....

٥- المصادر الثانوية. ....

المجموعة العاشرة: دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١- براعة المصريين القدماء فى علم الفلك. ....

٢- أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة. ....

تقييم الكتاب المدرسى

السؤال الأول: لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب:



خريطة المسطحات المائية فى مصر

١ اكتب عنوان الخريطة المقابلة ....

٢ ضع دائرة حول مفتاح الخريطة ....

٣ اكتب اسم العنصر المفقود فى الخريطة المقابلة ....

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ يستخدم الطيار الخريطة فى تحديد مسار الرحلات. ( )

٢ المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية. ( )

٣ يكون اتجاه الغرب على يمينك عند مواجهة الشمس صباحًا. ( )

٤ يقتصر استخدام الخرائط على مهندسى الطرق. ( )

٥ يقع اتجاه الشمال الغربى بين الغرب والشرق. ( )

٦ يصعب قراءة الخريطة بدون مقياس الرسم. ( )

٧ تطبيق (GPS) من الوسائل الحديثة لتحديد المواقع. ( )

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

١ يستخدم التلميذ الخريطة فى ....

٢ «رسم مصغَّر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان». تشير العبارة إلى ....

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أحد أهم إنجازات العالِم الإدريسى .... (رسم الخرائط – اختراع GPS – تطوير الإسطرلاب – اختراع البوصلة)

٢ يشير النجم القطبى إلى جهة.................... . (الشرق – الغرب – الشمال – الجنوب)

٣ العنصر المسئول عن شرح الرموز على الخريطة هو ....
(عنوان الخريطة – مفتاح الخريطة – مقياس الرسم – وردة البوصلة)

٤ اللون الأخضر على الخريطة يدل على.................... . (الجبال – المرتفعات – السهول – البحار)

٥ تحديد موقع الأرض الزراعية هو أحد استخدامات الخريطة بالنسبة لـ.................... .
(الطيار – المعلم – المزارع – السائح)

السؤال الخامس: صنف مصادر المعلومات التالية إلى (مصادر أولية) أو (مصادر ثانوية):

(الموسوعات - النقوش على جدران المعابد - البرديات - المقالات)

مصادر أولية	مصادر ثانوية
....	....

السؤال السادس: اكتب ما تشير إليه العبارة:

١ معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن إثباتها. (..........................)

٢ الأحاديث غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها. (..........................)

٣ تُعبر عن وجهات نظر شخصية وقد تكون صحيحة وغير صحيحة. (..........................)

السؤال السابع: أجب عما يلى:

١ فسر أهمية كل من:

(أ) الصور الفضائية..

(ب) استخدام البوصلة..

٢ دلل على صحة العبارة: تساعدنا التكنولوجيا الحديثة فى تحديد مواقعنا. ....

٣ لماذا يُعد تطوير مريم الإسطرلابى لجهاز الإسطرلاب أمرًا مهمًا؟ ....

٤ المسافة بين مدينتين على الخريطة (٦ سم)، ومقياس رسم الخريطة هو (١سم يساوى ١٥ كم)، احسب المسافة بين المدينتين فى الواقع.



النشاط الختامى للوحدة

الكتاب المدرسى

تصميم مطوية ورقية بعنوان (رحلة من الأهرامات إلى المتحف المصرى الكبير)

- تتضمن المطوية العناصر التالية:

١ خريطة رقمية توضح الرحلة من أهرامات الجيزة إلى المتحف المصرى الكبير سيرًا على الأقدام.

٢ وصف للطريق من أهرامات الجيزة إلى المتحف المصرى الكبير، مع استخدام الاتجاهات الأصلية والفرعية.

٣ صور لقطع أثرية مختارة من المعروضات داخل المتحف المصرى الكبير.

٤ صورة لمقال صحفى يتناول معلومات عن المتحف المصرى الكبير.

٥ قائمة بالمصادر الأولية والثانوية التى يمكن الاعتماد عليها فى جمع المعلومات عن المتحف المصرى الكبير.



اختبار 1

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- الجهة المقابلة لاتجاه الشمال هى .... (الشرق - الجنوب - الشمال الشرقى - الجنوب الغربى)

٢- عالم عربى قام برسم خريطة للعالم .... (ابن سينا - الخوارزمى - الإدريسى - ابن الهيثم)

٣- المعلومات المتداولة دون التأكد من صحتها هى .... (آراء - حقائق - انطباعات - شائعات)

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية استخدام البوصلة الرقمية فى الهواتف. ....

٢- أهمية الخريطة فى حياتنا. ....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تعد النقوش الموجودة على جدران المعابد أحد مصادر المعلومات............ .

٢- يُعبر اللون الأخضر على الخريطة عن ....

٣- يعد اتجاه الجنوب أحد الاتجاهات ....

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١- المصادر الأولية ....

٢- الخريطة ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تساعدنا الخريطة فى تحديد اتجاهات الأماكن. ( )

٢- يرجع الفضل فى تطوير الإسطرلاب للعالمة سميرة موسى. ( )

٣- تساعد الخريطة المعلم فى تحديد موقع الأراضى الزراعية. ( )

(ب) أجب عن السؤالين التاليين:

١- حدد أهمية الخريطة للمهندس ....

٢- وضح: أوجه الاختلاف بين الصور الجوية والصور الفضائية ....

اختبار 2

١٥

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- برع الإنسان قديمًا فى تحديد الاتجاهات الأصلية اعتمادًا على الشمس و ....

٢- تساعد الخريطة معلمة .... فى الشرح.

٣- الكتب والموسوعات أحد أنواع المصادر................ .

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية الخريطة لقبطان السفينة. ....

٢- أهمية الإسطرلاب قديمًا. ....

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة فى الخريطة................. .

(وردة البوصلة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة)

٢- تختلف الصور الفضائية عن الصور الجوية فى أنها تلتقط عن طريق ....

(الطائرات - الأقمار الصناعية - الصواريخ - السفن)

٣- المعلومات الصحيحة التى تم التأكد منها وإثبات صحتها تسمى بـ.....(الشائعات - الحقائق - الآراء - النظريات)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١- لعلماء العرب دور كبير فى عِلم رسم الخرائط. ....

٢- براعة المصريين القدماء فى علم الفلك. ....

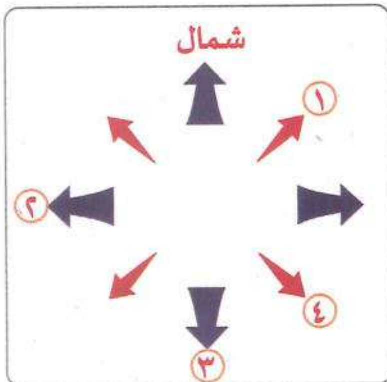
السؤال الثالث: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- يستخدمها المزارع فى تحديد موقع الأراضى الزراعية. (................)

٢- يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة و ما يقابلها على أرض الواقع. (................)

٣- أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم. (................)

(ب) ادرس الشكل الذى أمامك، ثم أجب:



١- يشير رقم (١) إلى اتجاه ....

٢- يشير رقم (٢) إلى اتجاه ....

٣- يشير رقم (٣) إلى اتجاه ....

٤- يشير رقم (٤) إلى اتجاه ....

اختبار 1

السؤال الأول: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعى. ( )

٢- مقياس الرسم يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع. ( )

٣- تنوع مصادر جمع المعلومات يعطينا صورة جزئية عن الأحداث. ( )

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١- نظام تحديد المواقع العالمى GPS ....

٢- الشائعات. ....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- يعد الاتجاه الشمالى الغربى من الاتجاهات ....

٢- اتجاه فرعى يقع بين اتجاه الشمال واتجاه الشرق هو ....

٣- يشير اللون الأزرق على الخريطة إلى........................ .

(ب) وضح أهمية كل من:

١- وردة البوصلة. ....

٢- مفتاح الخريطة . ...

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أى من الاتجاهات التى أمامك يعد أحد الاتجاهات الأصلية؟ ....

(الشمال الشرقى - الجنوب - الجنوب الغربى - الشمال الغربى)

٢- يشير اللون الأخضر على الخريطة إلى .... (الجبال - البحيرات - السهول - البحار)

٣- أى من هؤلاء يستخدم الخريطة فى تحديد المواقع الحربية؟ ....

(المعلم - السائح - المزارع - الجندى)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١- استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط. ....

٢- يعد مقياس الرسم من العناصر الأساسية للخريطة. ....

اختبار 2

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط لوصف مسار.......................... .

٢- برع علماء العرب فى رسم ....

٣- يستخدم الخريطة فى تحديد مسار الرحلا ت الجوية ....

٤- برع المصريون القدماء فى علم ....

(ب) قارن بين الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية:

الاتجاهات الأصلية	الاتجاهات الفرعية
....	....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعد البرديات والنقوش أحد المصادر الثانوية لجمع المعلومات. ( )

٢- النجم القطبى الشمالى يشير إلى اتجاه الغرب. ( )

٣- يقتصر اختيار الطريق للوصول إلى الأماكن على السرعة. ( )

(ب) أجب عن السؤالين الآتيين:

١- بم تفسر...؟ أهمية الاستعانة بمصادر متعددة عند جمع المعلومات. ....

٢- ما المقصود بالإسطرلاب؟ ....

السؤال الثالث: (أ) أمامك خريطة لمصر تضم عناصر الخريطة، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١- يشير رقم (١) إلى ....

٢- يشير رقم (٢) إلى ....

٣- يشير رقم (٣) إلى ....

٤- يشير رقم (٤) إلى.......................... .

(ب) حدد أهمية الشمس فى تحديد الاتجاهات.

....

شهر نوفمبر

مدينتنا وحياتنا اليومية

الوحدةُ الثانية



الفكرة الرئيسية

تتعرف فى هذه الوحدة كيف تبدو مدينتنا التى نعيش فيها، وكيف كانت فى الماضى، وكيف تطورت عبر الزمن، ونستكشف ما تضمه من أماكن خدمية تسهم فى تلبية احتياجات السكان. ونفكر معًا فى كيفية تطوير مدينتنا؛ لتصبح أفضل فى المستقبل. كما نتعرف على موقع محافظتنا على خريطة مصر.

دروس الوحدة الثانية وأهدافها:

الدرس الأول: كيف تبدو مدينتنا؟

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح المقصود بمفهومى المدينة والقرية.
- أعدد أنواع المدن المختلفة فى مصر وفق موقعها.
- أميِّز بين استخدامات الأراضى المختلفة فى مدينتنا / قريتنا.
- أشرح أهمية المناطق المختلفة داخل وحول مدينتنا / قريتنا.
- أعبر عن تقديرى لدور المصريين القدماء فى بناء القرى والمدن.

الدرس الثانى: تطور مدينتنا

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أصف تطور المساكن والخدمات فى مدينتنا / قريتنا.
- أوضح ملامح التطور فى وسائل المواصلات.
- أتعرف مظاهر تطور الأجهزة والأدوات المستخدمة فى حياتنا اليومية.
- أعبر عن تقديرى لجهود الدولة فى تطوير المدن والقرى وتحسين حياة الناس فيها.

الدرس الثالث: الأماكن الخدمية فى مدينتنا

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميِّز بين أنواع الخدمات المختلفة التى تقدمها الدولة.
- أحدد أهمية الأماكن الخدمية المختلفة.
- ألتزم بأدوارى كمواطن مسئول تجاه الأماكن الخدمية.
- أعبر عن تقديرى لجهود الدولة فى تطوير الأماكن الخدمية المختلفة.

الدرس الرابع: مدينتنا فى المستقبل

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أدلل على براعة المصريين القدماء فى تخطيط المدن.
- أفسر أهمية التخطيط لبناء مدينتنا فى المستقبل.
- أتوقع أهم ملامح مدينتنا فى المستقبل.
- أعبر عن دورى تجاه مدينتنا فى المستقبل.
- أوضح القيم التى يجب أن نتمسك بها فى المستقبل.

الدرس الخامس: أين تقع محافظتى؟

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف التقسيم الإدارى لمصر.
- أحدد موقع محافظتى على خريطة مصر.
- أستنتج أهمية وجود عاصمة لكل دولة.
- أحلل الرموز التى يتضمنها شعار محافظتى ودلالاتها.
- أعبر عن احترامى للتنوع بين المحافظات المصرية.



الدرس الأول

كيف تبدو مدينتنا؟

نبدأ معًا

• عندما تلاحظ صورة جوية لمدينتك ستجد المدينة مقسمة إلى مناطق متنوعة، حيث تجد أماكن سكنية مخصصة للمنازل والخدمات، كما توجد أيضًا أماكن للعب والترفيه مثل الأندية، أما المصانع فنجدها على أطراف المدن بعيدة عن المناطق السكنية، وهذا ما سنتعرف عليه بشىء من التفصيل فى هذا الدرس.

أولًا نشأة القرى والمدن

• استقر المصريون القدماء على ضفاف نهر النيل **بم تفسر؟** بسبب وفرة المياه العذبة، واستغلوا التربة الخصبة فى الزراعة.

• معرفة المصرى القديم الزراعة **ما النتائج؟** أدى إلى استقراره وبناء المساكن، ومع مرور الوقت نشأت **القرى والمدن**.
فهل تعرف ما الفرق بين القرى والمدن؟



١ الفرق بين المدينة والقرية

هناك فرق بين القرية والمدينة فى الخدمات والأنشطة كالتالى:

المدينة	ما المقصود بـ...؟	القرية
تجمع سكنى، تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل: الصناعة والتجارة، وتتكون من عدة أحياء، كل منها له طابع خاص.		تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.





٢ العلاقة بين المدينة والقرية

المدينة	العلاقة بينهما: تبادل المنافع	القرية
تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التى توفرها القرية.		تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التى توفرها المدينة.



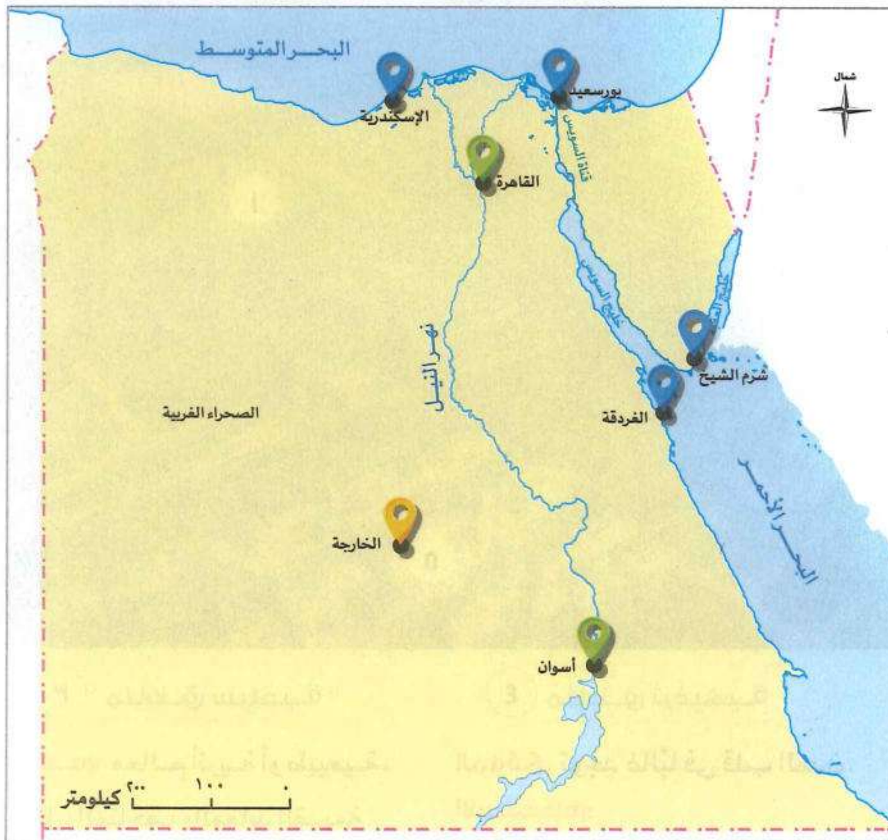


ثانيًا أشــكال المــدن

- تتنوع طبيعة المدن المصرية وفق موقعها، كالتالى:

المــدن المصــرية

١ مدن على ضفاف نهر النيل	٢ مدن ساحلية	٣ مدن صحراوية
تقع على جانبى نهر النيل. 	تقـع علـى ساحلى البحـر الأحمـر والبحر المتوسط. 	تقع فى الصحراء. 
		



١ القاهرة وأسوان 

٢ 
ساحل البحر المتوسط:
الإسكندرية وبورسعيد.
ساحل البحــر الأحمــر:
الغردقة وشرم الشيخ.

٣ مدينة الخارجة 

س سؤال ؟

- أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- تقع مدينة الإسكندرية على ساحل البحر ....

٢- من المدن الصحراوية مدينة ....

ثالثًا نماذج استخدامات الأراضى

- تتنوع استخدامات الأراضى، كالتالى:

١ مناطق زراعية

الموقع: تنتشر فى القرى وحول بعض المدن.

الاستخدام: تنتج المحاصيل والغذاء، لذا تُعد هذه المناطق ثروة قومية يجب الحفاظ عليها.



٢ مناطق صناعية

الموقع: على أطراف المدن وبعيدًا عن المناطق السكنية. **بم تفسر؟** لتقليل التلوث البيئى.

الاستخدام: إقامة المصانع التى توفر المنتجات المتنوعة.





٣ مناطق سياحية

تضم: معالم أثرية أو طبيعية، مثل: المتاحف والمعابد القديمة.

الاستخدام: تجذب الزوَّار من داخل البلاد وخارجها، وتُسهم فى تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل.



٤ مناطق ترفيهية

الموقع: توجد غالبًا فى قلب المدن.

الاستخدام:

- مخصصة للتنزه مثل الأندية الرياضية والحدائق العامة الكبرى.
- تعمل على تنقية الهواء.



٥ مناطق سكنية

الاستخدام:

مخصصة لبناء المنازل التى يعيش فيها السكان، وتتوفر فيها الخدمات الأساسية، مثل: المدارس والمستشفيات.. وغيرها.



رابعًا نموذج لمدينة مصرية

- تتميز المدن المصرية بوجود أماكن أثرية وسياحية مهمة. دلل ؟
- الدليل: مدينة القاهرة.

القاهرة يوجد بها:

الكنيسة المعلقة

- تُعد من أقدم الكنائس فى القاهرة.

تم تسمية الكنيسة المُعلَّقة بهذا الاسم بم تفسر ؟

لأنها بُنيت فوق برجيَن من بقايا حصن عسكرى قديم؛ ولذلك فهى تبدو كأنها «معلَّقة» فوق الأرض.



الكنيسة المعلقة فى القاهرة

جامع عمرو بن العاص

- أول جامع أُقيم فى مصر وإفريقيا.
- بناه عمرو بن العاص بعد الفتح الإسلامى لمصر.



جامع عمرو بن العاص فى القاهرة

س سؤال ؟

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تخصص المناطق الصناعية لإقامة المنازل. (   )

٢- المناطق الترفيهية مخصصة للعب والتنزه. (   )

٣- يجب أن تتوافر بالمناطق السكنية الخدمات الأساسية. (   )

(ب) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

١- يعد جامع .... أول جامع أقيم فى مصر.

٢- تقع الكنيسة المعلقة بمدينة ....

تعلمت فى هذا الدرس

- المدينة هى تجمع سكنى تتركز فيه الخدمات والأنشطة وتتكون من عدة أحياء.
- القرية هى تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.
- استخدامات الأرض فى مصر تتنوع بين مناطق: زراعية - صناعية - سياحية - ترفيهية - سكنية.

افهم وطبق



(أ) أحدد وأصف:

١- حدد مكان سكنك (قرية أو مدينة) .... اسمها ....

٢- صف خصائص المكان الذى تعيش فيه من حيث الأنشطة المنتشرة، مثل:

(الزراعة - الصناعة - التجارة - صيد الأسماك - السياحة ...).

....

....

٣- ما العلاقة بين القرية والمدينة؟

....

....

(ب) ألاحظ وأجيب:



١- اكتب فقرة عن أهمية المناطق الزراعية والصناعية للسكان.

....

....

٢- لماذا نخطط لبناء المنطقة الموجودة فى الصورة المقابلة على أطراف المدن؟

....

....

٣- فى رأيك، كيف يمكن أن تؤثر الحدائق العامة على صحة السكان فى المدينة؟

....

....

(جـ) أبحث وأسجل:

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أهم الأماكن الأثرية والسياحية التى تميز مدينتك.

....

....



ملخص الدرس

كيف تبدو مدينتنا؟



ما المقصود بـ...؟

المدينة	هى تجمع سكنى تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل الصناعة والتجارة، وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص.
القرية	هى تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.



حدد على الخريطة

مدن تقع على ضفاف النيل	القاهرة وأسوان.
مدن تقع على ساحل البحر المتوسط	الإسكندرية وبورسعيد.
مدن تقع على ساحل البحر الأحمر	الغردقة وشرم الشيخ.
مدن تقع فى الصحراء	مدينة الخارجة.



ما العلاقة بين...؟

- المدينة والقرية

تأخذ المدينة من القرية	تأخذ القرية من المدينة
المنتجات الزراعية.	الخدمات والمنتجات الصناعية.



حدد:

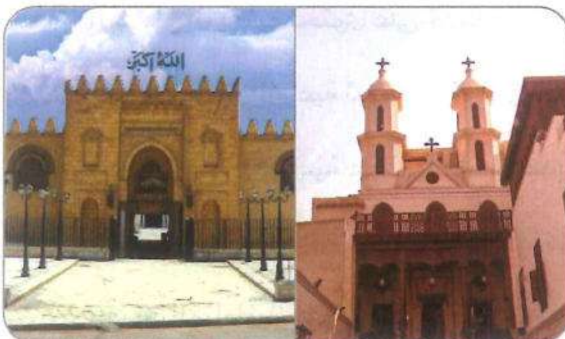
- استخدامات الأراضى فى مدننا المصرية

المناطق السكنية	مخصصة لبناء المنازل، ويتوفر بها الخدمات.
المناطق الزراعية	إنتاج المحاصيل والغذاء.
المناطق الصناعية	مخصصة لإقامة المصانع التى توفر المنتجات المتنوعة.
المناطق الترفيهية	مخصصة للتنزه، مثل: الأندية الرياضية والحدائق العامة الكبرى.
المناطق السياحية	تنشيط السياحة وتوفير فرص العمل.

دلـل:

تتميز المدن المصرية بوجود أماكن أثرية وسياحية مهمة.

الدليـل على ذلك: وجود العديد من المناطق الأثرية والسـياحية بمدينـة القاهرة، مثل: الكنيسـة المعلقة التى تعـد أقدم كنائس القاهـرة، وجامـع عمرو بن العـاص الذى يعـد أول جامع أقيم فى مصر وإفريقيا.





الدرس الأول

كيف تبدو مدينتنا؟

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع

تدريبات الأضواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ استقر المصريون القدماء على ضفاف النيل بسبب وفرة ....

٢ تقع مدينة بورسعيد على ساحل البحر ....

٣ من المدن المصرية التى تقع على ساحل البحر الأحمر .... و......................... .

٤ تقع مدينة القاهرة على ضفاف ....

٥ المناطق السكنية تُخصص لبناء......................... .

٦ تُعتبر المناطق الزراعية ثروة قومية؛ لأنها تُنتج .... و......................... .

٧ المناطق الصناعية تقام عادة بعيدًا عن المناطق ....

٨ تسهم المناطق السياحية فى توفير فرص ....

٩ من أقدم الكنائس فى القاهرة الكنيسة ....

١٠ بنى جامع عمرو بن العاص بعد الفتح .... لمصر.

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تتركز الأنشطة الزراعية وتربية الحيوانات فى القرية. (   )

٢ تستفيد المدينة من المنتجات الصناعية التى توفرها القرية. (   )

٣ مدينة أسوان تقع على ساحل البحر المتوسط. (   )

٤ مدينة الغردقة تقع على ساحل البحر الأحمر. (   )

٥ مدينة الخارجة تقع فى وسط الدلتا بمصر. (   )

٦ المناطق السكنية تحتوى على خدمات مثل المدارس والمستشفيات. (   )

٧ تعتبر المناطق الزراعية ثروة قومية؛ لأنها تُنتج المحاصيل والغذاء. (   )

٨ تقع المناطق الصناعية عادة فى وسط المدينة. (   )

٩ تساهم الحدائق العامة فى تنقية الهواء داخل المدن. (   )

١٠ تحتوى المناطق السياحية على معالم أثرية تجذب الزوار داخل البلاد وخارجها. (   )

المستوى الثاني

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أى من المدن المصرية التالية تقع فى الصحراء؟ مدينة .... (بورسعيد - الغردقة - القاهرة - الخارجة)

٢ مدينة .... تقع على ساحل البحر الأحمر. (أسوان - شرم الشيخ - أسيوط - الإسكندرية)

٣ تنتشر فى القرى وحول بعض المدن المناطق .... (الصناعية - الترفيهية - السكنية - الزراعية)

٤ من أشهر الأماكن السياحية فى مدينة القاهرة ....

(الكنيسة المعلقة - معبد الكرنك - طريق الكباش - معبد إدفو)

٥ أقيم جامع عمرو بن العاص فى مدينة .... (أسوان - القاهرة - حلوان - الإسكندرية)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ تجمع سكنى تتركز فيه الخدمات والأنشطة، ويتكون من عدة أحياء. (....................)

٢ تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات. (....................)

٣ مناطق مخصصة لبناء المنازل التى يعيش فيها السكان. (....................)

٤ مناطق مخصصة للتنزه مثل الأندية الرياضية والحدائق العامة. (....................)

٥ مناطق تعد ثروة قومية يجب الحفاظ عليها؛ لأنها تنتج الغذاء. (....................)

٦ مناطق مخصصة لإقامة المصانع بعيدًا عن المناطق السكنية. (....................)

٧ مناطق تضم معالم أثرية تجذب السياح لزيارتها. (....................)

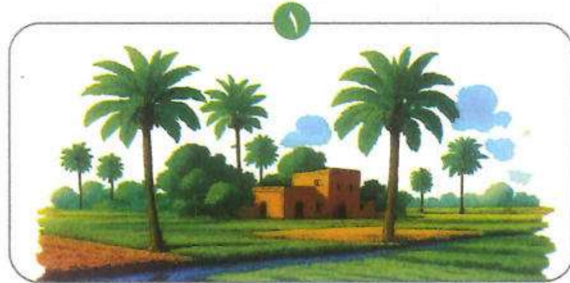
٨ أقدم الكنائس فى القاهرة . (....................)

٩ أول جامع أقيم فى مصر وفى إفريقيا. (....................)

المستوى الثالث

السؤال الخامس صنف الصور التالية حسب نوع استخدام الأرض المناسب لها مما بين القوسين:

(الصناعة - الترفيه - السكن - الزراعة)

١

(....................)

٢

(....................)

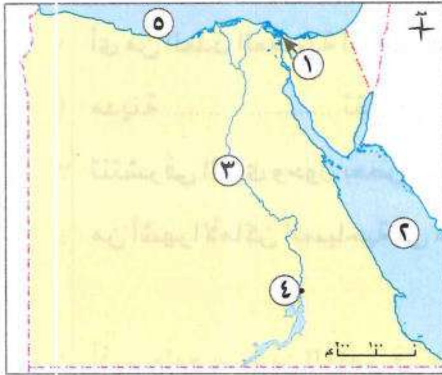
٣

(....................)

٤

(....................)

السؤال السادس **أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:**



١ مدينة ....

٢ البحر............................ .

٣ نهر............................ .

٤ مدينة ....

٥ البحر............................ .

السؤال السابع **بم تفسر...؟**

١ استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل.

....

٢ تعد المناطق الزراعية ثروة قومية يجب الحفاظ عليها.

....

٣ للحدائق الكبرى بالمدن المصرية أهمية كبيرة.

....

٤ ضرورة إقامة المصانع على أطراف المدن.

....

٥ أهمية المناطق السياحية.

....

٦ تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.

....

المستوى الرابع

السؤال الثامن **دلل على صحة كل عبارة من العبارات الآتية:**

١ تتبادل المدينة والقرية المنافع.

....

٢ تتنوع استخدامات الأرض فى مصر.

....

٣ تتميز مدينة القاهرة بوجود أماكن أثرية وسياحية بها.

....

السؤال التاسع **ما العلاقة بين...؟**

١ المناطق السياحية وتوفير فرص العمل.

....

٢ الحدائق العامة وتنقية الهواء.

....

السؤال العاشر **ما النتائج المترتبة على...؟**

- معرفة المصرى القديم للزراعة .

....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ استقر المصريون القدماء على ضفاف النيل فظهرت القرى والمدن. ( )
٢ تتكون المدينة من عدة أحياء لكل منها طابع خاص. ( )
٣ تستفيد المدينة من الخدمات والمنتجات الصناعية التى توفرها القرية. ( )
٤ تُعد المناطق الزراعية فى مصر ثروة قومية يجب الحفاظ عليها. ( )
٥ يجب بناء المناطق الصناعية بالقرب من المناطق السكنية. ( )
٦ تُعد الكنيسة المعلقة من أحدث الكنائس التى بُنيت فى مصر. ( )
٧ يُعد جامع عمرو بن العاص أقدم مسجد تم بناؤه فى إفريقيا. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أى المدن التالية تقع على ساحل البحر المتوسط؟................. (أسوان - بورسعيد - الغردقة - شرم الشيخ)
٢ يجب بناء المصانع .... (فى وسط المدينة - بين المنازل - على أطراف المدينة - على جانبى النهر)

جـ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١ عرف المصرى القديم الزراعة واستقر على ضفاف ....
٢ تتركز الأنشطة الزراعية وتربية الحيوان فى ....
٣ تقع مدينة شرم الشيخ على ساحل البحر................. .
٤ توجد المدارس فى المناطق ....
٥ تُعد الأندية الرياضية والحدائق العامة من المناطق ....

د أجب عما يلى:

١ ما المقصود بكل من ...؟
(أ) القرية ....
(ب) المدينة ....

٢ كيف ساعد نهر النيل على استقرار المصرى القديم؟
....

٣ بم تفسر: توجد الحدائق فى قلب المدن؟
....

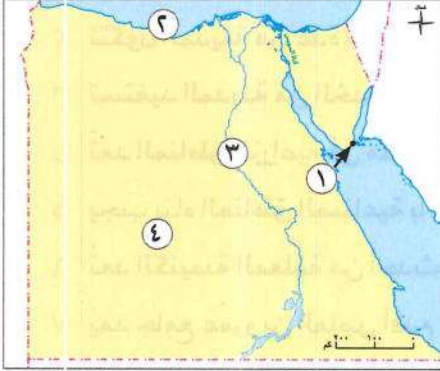
٤ وضِّح أهمية المناطق الزراعية للقرى والمدن.
....

هيا نستعد للدرس القادم

تطورت المدن والقرى مع مرور الزمن، فهل تعرف كيف كانت الحياة قديمًا؟ وكيف أثَّر هذا التطور فى حياتنا؟
وماذا تفعل الدولة اليوم لتجعل مدينتنا / قريتنا أفضل؟



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- مدينة ....

٢- البحر............................ .

٣- نهر............................ .

٤- مدينة ....

(ب) ما المقصود بالمدينة؟

....

....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعد الكنيسة المعلقة من أقدم الكنائس بالقاهرة. ( )

٢- مدينة الغردقة تقع على ساحل البحر المتوسط. ( )

٣- توجد المدارس والمستشفيات بالمناطق السكنية. ( )

٤- تحتوى المناطق الترفيهية على المعالم الأثرية والمعابد القديمة. ( )

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- القرية والمدينة.

....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تقام المناطق الصناعية عادة على ....المدن. (شمال - وسط - جنوب - أطراف)

٢- يوجد جامع عمرو بن العاص بمدينة .... (قنا - القاهرة - الأقصر - أسوان)

٣- تعد مدينة الإسكندرية من المدن .... (الصحراوية - الساحلية - الزراعية - الصناعية)

٤- أى من الأماكن التالية يعد من المناطق الترفيهية؟ ....

(المدارس - المستشفيات - الأندية الرياضية - المتاحف)

(ب) بم تفسر ...؟

- استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل.

....



الدرس الثانى

تطـــور مدينتنـــا

نبدأ معًا

- فى الدرس الســابق تعلمنا استخدام المناطق فى مدينتنا ولكن... هل تساءلت يومًا: كيف كانت فى الماضى؟ وكيف أصبحت الآن؟ فى هذا الدرس، سنتعرف على كيف تطورت مدينتنا عبر الزمن، وما الذى تغير فيها، ومن ساعد فى هذا التغيير.

أولًا تطور المدن

١ المــدن قديمًــا



- لم تكن القرى والمدن المصرية فى الماضى كما هى عليه اليوم، فقد كانت قبل سنوات طويلة تضم منازل بسيطة، وطرقات ضيقة وغير ممهدة، وكانت وسائل المواصلات محدودة.

٢ المــدن حديثًــا

- مع مرور الزمن شهدت القرى والمدن المصرية تطورًا كبيرًا؛ فشُـيِّدت المبانى الحديثة، وانتشرت الأحياء السكنية الجديدة، وتم تمهيد الطرق وتوسيعها، كما تنوعت وسائل المواصلات وأصبحت أكثر سهولة وراحة.

تطور المساكن والخدمات:

- تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتطوير القرى والمدن المصرية، ومن هذه الجهود:



- إنشـاء عديد مـن المدن الجديدة فـى المناطق الصحراوية **بم تفسر؟** بهدف تقليل الازدحام.



- تطوير الريف المصرى من خلال مبادرة (حياة كريمة).



- تحسـين محطـات ميـاه الشـرب، وتحديـث شبكات الكهرباء والصرف الصحى؛ مثل: محطة الجبل الأصفر لمعالجة مياه الصرف بالقليوبية.



- إزالـة عديد مـن المناطق العشـوائية، مـع بناء مسـاكن بديلـة آمنـة ومناسـبة **دلل؟** مثـل: مشروع إسكان بشاير الخير بالإسكندرية.

٣ الآثار الناتجة عن تطور المدن

- أدى تطور المدن إلى نتائج متعددة، تنوَّعت بين الآثار الإيجابية والتحديات التى تتطلب وضع حلول مناسبة.

آثار إيجابية
مثل:

- تحسُّن مستوى حياة السكان.
- توافر فرص عمل جديدة.



تحديات مصاحبة للتطور
مثل:

- ارتفاع بعض تكاليف المعيشة.
- ارتفاع معدلات التلوث.

- ولذلك، فإن تحقيق التوازن بين مزايا التطوير وتحدياته يُعد أمرًا ضروريًّا لضمان جودة الحياة.

نموذج على إعادة بناء بعض المدن

- يتم إعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التى قد تتعرض لها. مثل:

مدينة السويس

يروى أحد أبطال المقاومة الشعبية بمدينة السويس:

- خلال حرب أكتوبر عام ١٩٧٣ تعرضت أجزاء من مدينة السويس لأضرار كبيرة ودُمِّر عديد من المبانى؛ نتيجة القصف الذى صاحب محاولات العدوان الإسرائيلى دخول المدينة.
- لكن المقاومة الشعبية، وقوات الجيش والشرطة، تصدت ببسالة للعدو الإسرائيلى ومنعته من دخول المدينة واحتلالها.
- وبعد انتهاء الحرب بانتصار مصر، تعاون أهالى السويس جميعًا لإعادة بناء مدينتهم، حتى عادت نابضة بالحياة من جديد، رمزًا للصمود والتحدى.





س سؤال ؟

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- شهدت مصر فى السنوات الأخيرة تطورًا كبيرًا فى المدن القديمة. ( )

٢- قامت الدولة بإنشاء المدن الجديدة على الأراضى الزراعية. ( )

(ب) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تصدت للعدوان الإسرائيلى فى مدينة السويس، المقاومة ....

٢- أنشئ مشروع إسكان «بشاير الخير» فى مدينة ....

٣- المبادرة التى تستهدف تطوير الريف المصرى مبادرة ....

٤- من محطات معالجة مياه الصرف الصحى بالقليوبية، محطة ....

ثانيًا تطور الخدمات

١ تطور وسائل المواصلات

- شهدت مصر منذ عام ٢٠١٤م تطورًا ملحوظًا فى الطرق ووسائل المواصلات، ويظهر ذلك فى:

الطـــرق

من خلال توسعة شبكة الطرق وإنشاء الكبارى والأنفاق الجديدة والمحاور، مثل: محور روض الفرج. بم تفسر؟ لتخفيف الازدحام المرورى.



وسائل المواصلات

إدخال وسائل مواصلات متطورة. بم تفسر؟ لنقل ملايين المصريين يوميًا، وتجمع بين السرعة والكفاءة والأمان، وعدم الإضرار بالبيئة، مثل: مترو الأنفاق، والقطار الكهربائى، والأتوبيس الترددى.



الدراجة وسيلة نقل تجمع بين الماضى والحاضر:

- استخدم المصريون منذ زمن قريب الدراجات؛ للذهاب إلى العمل أو السوق، فهى وسيلة سهلة وممتعة. ومع مرور الوقت قل استخدامها وازداد الاعتماد على السيارات، وترجع أهمية العودة إلى ركوب الدراجات إلى أنها:

١ لا تسبب تلوثًا للبيئة.

٢ تحافظ على صحتك وتقوى عضلاتك.

٣ تساعد فى تقليل الازدحام المرورى.

٤ اقتصادية وغير مكلفة.



س سؤال؟

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- القطار الكهربائى من وسائل المواصلات القديمة. ( )

٢- محور روض الفرج خفف الازدحام المرورى. ( )

٣- الدراجات وسيلة مواصلات ملوثة للبيئة. ( )

٢ تطور الأجهزة والأدوات فى حياتنا

- تطور الأجهزة والأدوات من الماضى إلى الحاضر **ما النتائج ؟** ساهم فى تسهيل الحياة وسرعة إنجاز الأعمال والتى تمثلت من خلال الآتى:

الأجهزة والأدوات فى الماضى

- اعتمد السكان فى الماضى على أدوات بسيطة وتقليدية فى أعمالهم المنزلية والمهنية، مثل:
- الغسالات القديمة. - الثلاجات القديمة.
- مصابيح الكيروسين (*).



- الهواتف الأرضية.



- الساعات التقليدية.



الأجهزة والأدوات فى الحاضر

- أصبحت التكنولوجيا جزءًا لا يتجزأ من حياتنا، حيث نعتمد على الكهرباء فى معظم أنشطتنا اليومية، ونستخدم أجهزة حديثة، مثل:
- الغسالات الحديثة. - الثلاجات الحديثة.
- المصابيح الكهربائية.



- الهواتف المحمولة.



- الساعات الذكية.



تعلمت فى هذا الدرس

١- تطور شكل المدينة عبر الزمن.
٢- مدينة السويس نموذج لتطوير مدينة لتغير شكل المدنية قبل وبعد حرب ١٩٧٣م.
٣- وسائل الموصلات الحديثة فى مصر القطار الكهربائى ومترو الانفاق والاتوبيس الترددى.
٤- الدراجة كوسيلة موصلات مفيدة على الصحة والبئية.
٥- الادوات الحديثة تسهل الحياة وتسرع فى إنجاز الأعمال.

(*) الكيروسين: سائل مشتق من البترول، قابل للاشتعال، ويستخدم فى إنارة المصابيح.

افهم وطبق

(أ) أبحث وأسجل:

ابحث عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن أهم مشروعات التطوير العمرانى فى (قريتك /مدينتك)، ثم سجلها هنا.

....

....

(ب) أسأل وأكتب:

قم بإجراء مقابلة مع أحد أقاربك (مثل جدك أو جدتك) أو جيرانك الأكبر سنًّا، واسأله عن شكل القرية أو المدينة فى الماضى، وأهم التغيرات التى طرأت عليها، وبعد المقابلة سجل أهم ملاحظاتك.

....

....

(جـ) أبحث وأتعلم:

ابحث عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن مشروع مترو الأنفاق فى القاهرة، ثم وضح أهميته.

....

....

(د) أفكر وأشارك:

١- ماذا يحدث إذا تم استخدام الدراجات بكثرة فى قرى ومدن مصر؟

....

٢- اقترح أفكارًا مبتكرة لتشجيع استخدام الدراجات.

....

(هـ) أناقش وأجيب:

ناقش زملاءك ومعلمك فى الإجابة عن الأسئلة التالية:

١- ما تأثير التكنولوجيا على حياتنا؟

....

٢- وضح التطورات التى شهدتها أجهزة الاتصالات، وتخيل شكلها فى المستقبل.

....

(و) أناقش وأقترح:

ناقش زملاءك ومعلمك لاقتراح حلول للتحديات المصاحبة لتطوير الحياة فى مدينتك، ثم اكتب ما توصلتم إليه.

....

....

ملخص الدرس

تطـــور مدينتنـــا

أكتب ما تشير إليه العبارة

استطاعت مع قوات الجيش والشرطة التصدى لمحاولات العدوان الإسرائيلى دخول مدينة السويس	المقاومة الشعبية
وسيلة مواصلات سهلة وممتعة كان يستخدمها المصريون منذ زمن قريب، وهى تحافظ على الصحة والبيئة	الــدراجـــــات
استخدم كوسيلة للإنارة فى الماضى	مصباح الكيروسين

بـم تفسـر..؟

إنشاء عديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية

لتقليل الازدحام.

إنشـــاء محـــور روض الفــرج.

لتخفيف الازدحام المرورى.

ما النتائج المترتبة على...؟

تعرض مدينة السويس للقصف.

- أدى إلـى تعـرض أجـزاء منهـا لأضـرار كبيـرة وتدمير العديد من المبانى.

استخدام السكان الأجهزة الحديثة والمتطورة فى حياتهم اليومية.

- أدى إلى تسهيل الحياة وسرعة إنجاز الأعمال.

تطـــور المـــدن وانتقـــال السكـــان إليـــها

- أدى إلى ظهور:

١- آثار إيجابية، مثل: - تحسُّن مستوى حياة السكان. - توافر فرص عمل جديدة.

٢- تحديات مصاحبة للتطور، مثل: - ارتفاع بعض تكاليف المعيشة. - ارتفاع معدلات التلوث.

اذكر

وسائل النقل الحديثة فى مصر

- مترو الأنفاق
- الأتوبيس الترددى
- القطار الكهربائى

قـارن بيـن

القرى والمدن المصرية فى الماضى والحاضر من حيث (المبانى والطرق ووسائل المواصلات).

وجه المقارنة	القرى والمدن المصرية فى الماضى	القرى والمدن المصرية فى الحاضر
المبانى	تضم منازل بسيطة.	مبانٍ حديثة وانتشار الأحياء السكنية الجديدة.
الطرق	طرق ضيقة وغير ممهدة.	طرق ممهدة وواسعة.
وسائل المواصلات	محدودة.	متنوعة.



الدرس الثانى

تطـــور مدينتنــــا

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع

تدريبـــات الأضـــواء

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

المستوى الأول

١ يتم تطوير الريف المصرى من خلال مبادرة ....

٢ تقوم الدولة بإنشاء العديد من المدن الجديدة فى المناطق ....

٣ تقوم الدولة بإزالة العديد من المناطق ....؛ لبناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة.

٤ أقامت الدولة مشروع إسكان بشاير الخير فى مدينة ....

٥ الهدف من إنشاء المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية تقليل ....

٦ من التحديات الناتجة عن تطور المدن ارتفاع بعض تكاليف ....

٧ تصدت قوات الجيش والشرطة والمقاومة .... للعدو الإسرائيلى ومنعته من دخول مدينة السويس.

٨ تحدث الدولة محطات معالجة مياه الصرف الصحى بالقليوبية مثل محطة ....

٩ من وسائل النقل الغير ملوثة للبيئة ....

١٠ من وسائل الاتصال الحديثة الهواتف ....

السؤال الثانى **ضع كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تم إنشاء المدن الجديدة فى المناطق الزراعية. ( )

٢ تتميز المدن حديثًا بتنوع وسائل المواصلات. ( )

٣ كانت القرى فى الماضى تحتوى على مبانٍ شاهقة. ( )

٤ تعمل محطة الجبل الأصفر على معالجة مياه الشرب. ( )

٥ تعرضت مدينة السويس للقصف خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ( )

٦ وسائل المواصلات القديمة كانت أكثر راحة من الوسائل الحديثة. ( )

٧ ساعد محور روض الفرج على تخفيف الازدحام المرورى. ( )

٨ الدراجات من وسائل النقل الملوثة للبيئة. ( )

٩ القطار الكهربائى من وسائل النقل الحديثة فى مصر. ( )

١٠ ساعدت الأجهزة الحديثة على تسهيل الحياة اليومية. ( )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

المستوى الثانى

١ كانت الطرق فى المدن قديمًا .... (واسعة – ضيقة – ممهدة – منظمة)

٢ أحد مشروعات تطوير المناطق العشوائية فى الإسكندرية، مشروع إسكان ....
(بشاير الخير – الأسمرات – مثلث ماسبيرو – حدائق أكتوبر)

٣ يتم تطوير الريف من خلال مبادرة .... (حياة جديدة – حياة كريمة – حياة بسيطة – حياة صحية)

٤ من المدن المصرية التى تعرضت للقصف خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م، مدينة ....
(السويس – الإسكندرية – الفيوم – مطروح)

المستوى الثانى

٥ وسائل النقل الحديثة تجمع بين السرعة والكفاءة و............ . (الخطر- الإهمال - الأمان - الخوف)

٦ من محطات معالجة مياه الصرف الصحى التى سعت الدولة لتطويرها محطة ....

(جبل الشايب - جبل سانت كاترين - الجبل الأصفر - الجبل الأحمر)

٧ من وسائل المواصلات الحديثة ....

(السيارات القديمة - القطار الكهربائى - الحنطور - الجمل)

٨ من فوائد ركوب الدراجة .... (التلوث - الزحام - تقوية العضلات - زيادة الإنفاق).

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

١ تم إنشاء المدن الجديدة فى المناطق الزراعية.

٢ مشروع إسكان بشاير الخير تم تنفيذه فى مدينة القاهرة.

٣ من وسائل النقل القديمة القطار الكهربائى.

٤ مصباح الكيروسين من الأدوات الحديثة.

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

المستوى الثالث

١ مبادرة تهدف إلى تطوير الريف المصرى. (.........................)

٢ استطاعت مع قوات الجيش والشرطة التصدى لمحاولات العدوان الإسرائيلى دخول مدينة السويس. (.........................)

٣ محور تم إنشاؤه لتقليل الازدحام فى القاهرة. (.........................)

٤ وسيلة مواصلات سهلة وممتعة كان يستخدمها المصريون منذ زمن قريب، هى تحافظ على الصحة والبيئة. (.........................)

٥ استخدم كوسيلة للإنارة فى الماضى. (.........................)

السؤال السادس صنف الأجهزة الآتية: أى منها قديم وأيها حديث بكتابة كلمة (حديثة) أو كلمة (قديمة) أسفل كل صورة:

١  ....

٢  ....

٣  ....

٤  ....

السؤال السابع بم تفسر ...؟

المستوى الرابع

١ إنشاء الدولة مدنًا جديدة فى الصحراء.

....

٢ تنفيذ مبادرة حياة كريمة .

....

٣ قيام الدولة بإزالة العديد من المناطق العشوائية.

....

٤ سعى الدولة لتطوير وسائل المواصلات.

....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على ...؟

١ تطور المدن وانتقال السكان إليها.

....

٢ إدخال وسائل مواصلات متطورة ضمن منظومة النقل فى مصر.

....

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتطوير القرى والمدن المصرية.

....

٢ مدينة السويس رمز للصمود والتحدى.

....

٣ تمتلك مصر وسائل نقل حديثة ومتنوعة.

....

السؤال العاشر ماذا يحدث إذا ...؟

- اعتمد السكان على الدراجات بدلًا من السيارات.

....

السؤال الحادى عشر قارن بين:

- المدن قديمًا والمدن حديثًا من حيث (المبانى - الطرق - وسائل المواصلات).

وجه المقارنة	القرى والمدن المصرية فى الماضى	القرى والمدن المصرية فى الحاضر
المبانى	....	....
الطرق	....	....
وسائل المواصلات	....	....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تطور شكل القرى والمدن عبر الزمن. ( )

٢ تُعد زيادة المناطق العشوائية من جهود الدولة فى تطوير المدن. ( )

٣ تضررت مدينة السويس بسبب قصف العدو الإسرائيلى خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣ م. ( )

٤ شهدت مصر مؤخرًا تطورًا فى وسائل المواصلات وإنشاء الكبارى والأنفاق. ( )

٥ يُعد الأتوبيس الترددى إحدى وسائل النقل القديمة. ( )

٦ استخدام الساعات الذكية دليل على تطور الأجهزة والأدوات فى حياتنا. ( )

٧ توافر فرص العمل من النتائج الإيجابية لتطور المدن. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تسعى الدولة من خلال إنشاء المدن الجديدة إلى ....

(نشر المناطق العشوائية - تقليل الازدحام - زيادة التلوث - زيادة التكدس السكانى)

٢ فشلت المحاولات الإسرائيلية لاحتلال مدينة السويس خلال حرب أكتوبر بفضل ....

(المقاومة الشعبية - المساعدات الدولية - انسحاب العدو - الدعم الخارجى)

٣ تتصف وسائل مواصلات المدن فى الماضى بأنها .... (سريعة - حديثة - محدودة - متطورة)

٤ ساهمت الأجهزة الحديثة فى .... (بطء الإنجاز - زيادة المشكلات - تعطيل التقدم - تسهيل الحياة)

ج أجب عما يلى:

١ بم تفسر...؟ بناء الدولة للعديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية.

....

٢ ما النتائج المترتبة على...؟ تعاون أهالى السويس معًا بعد انتهاء حرب أكتوبر.

....

٣ دلل على جهود الدولة فى تطوير المدن المصرية.

....

٤ اشرح فوائد استخدام الدراجات.

....

هيا نستعد للدرس القادم

تتنوع الأماكن الخدمية فى مدينتنا / قريتنا. فهل تعرف أهم هذه الأماكن؟ وما دور الدولة فى تطويرها؟ وما واجبك للحفاظ عليها؟



السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- مشروع إسكان بشاير الخير تم فى مدينة ....

٢- استطاعت التصدى للعدوان الإسرائيلى على مدينة السويس خلال حرب أكتوبر، المقاومة ....

٣- الأتوبيس الترددى من وسائل النقل ....

٤- يتم تطوير الريف المصرى من خلال مبادرة ....

(ب) بم تفسر ...؟

- الدراجات مفيدة للصحة ومحافظة على البيئة.

....

السؤال الثانى: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- مدينة أصبحت رمزًا للصمود والتحدى بعد التصدى للعدوان الإسرائيلى. (......................)

٢- محور تم إنشاؤه لتقليل الازدحام فى القاهرة. (......................)

٣- مناطق تسعى الدولة لإزالتها وبناء مساكن آمنة ومناسبة بدلًا منها. (......................)

٤- استخدم كوسيلة للإنارة فى الماضى. (......................)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- استخدام الأجهزة والأدوات الحديثة.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يُعد مترو الأنفاق إحدى وسائل النقل القديمة. (   )

٢- ارتفاع معدلات التلوث من النتائج الإيجابية لتطور المدن. (   )

٣- استخدام الهواتف المحمولة دليل على تطور الأجهزة والأدوات فى حياتنا. (   )

٤- تسعى الحكومة المصرية إلى إزالة المناطق العشوائية. (   )

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

مدينة السويس رمز للصمود والتحدى.

....



الدرس الثالث

الأماكن الخدمية فى مدينتنا



نبدأ معًا



- درست فى الوحدة الأولى المخطط وكان يضم أماكن خدمية فهل تعرف ما هى الأماكن الخدمية فى مدينتك / قريتك ؟ وما أهميتها؟



ما المقصود بالأماكن الخدمية؟

- هى منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس مثل الخدمات التعليمية والصحية والأمنية والتجارية .

الأماكن الخدمية فى مدينتنا

أولًا	ثانيًا	ثالثًا	رابعًا
الأماكن الخدمية التعليمية	الأماكن الخدمية الصحية	الأماكن الخدمية الأمنية	الأماكن الخدمية التجارية
مثل	مثل	مثل	مثل
المدارس	المستشفيات	أقسام الشرطة	الأسواق

- تضم المدن والقرى العديد من الأماكن الخدمية **بم تفسر؟** لتسهيل الحياة اليومية وتلبية الاحتياجات الأساسية .

أولًا الأماكن الخدمية التعليمية

- أماكن تدعم العملية التعليمية وتحسنها مثل:

المـــــدارس

دور المدارس

أحد الأماكن التى تقدم خدمات تعليمية :

- نذهب إليها لنتعلم ونمارس الهوايات المفيدة.
- الاستفادة من مكتبة المدرسة التى تضم العديد من الكتب مثل:
  - كتب التاريخ التى تحكى عن أجدادنا المصريين القدماء وحضارتنا العظيمة.

دورنا تجاه المدارس

- المحافظة على المدرسة من خلال :
  - المحافظة على المقاعد والكتب والمكتبة وجميع أدوات المدرسة **بم تفسر؟** لأنها ملك لنا جميعًا.
  - عدم الكتابة على الجدران.
  - وضع القمامة فى الأماكن المخصصة لها.
- احترام المعلمين وتقدير دورهم فى تعليمنا وتوجيهنا.

دور الدولة تجاه الخدمات التعليمية

- بناء المدارس والجامعات
- العمل على تطوير المدارس والجامعات **بم تفسر؟** من أجل مستقبل أفضل للطلاب.







ثانيًا الأماكن الخدمية الصحية

- الرعاية التى يقدمها الأطباء وغيرهم فى الأماكن الصحية مثل:

المستشفيات

دور المستشفيات

- تقديم الخدمات الصحية للمرضى، مثل:
  - الكشف.
  - تقديم العلاج.

دورنا تجاه المستشفيات

- الحفاظ على نظافة المستشفيات.
- الالتزام بالهدوء عند زيارة المرضى.
- ضرورة اتباع الإرشادات الصحية داخلها.
- تقدير دور الأطباء فى علاج المرضى وحماية صحتنا.

دور الدولة تجاه الخدمات الصحية

- بناء المستشفيات والوحدات الصحية.
- توفير الأدوية.
- إطلاق مبادرات الكشف المبكر عن الأمراض مثل مبادرة **١٠٠ مليون صحة**.





١٠٠ مليون صحة



ثالثًا الأماكن الخدمية الأمنية

- الأماكن التى تعمل على توفير الأمن والسلامة بالمجتمع مثل:

١ جهاز الشرطة

دور جهاز الشرطة

- تقديم العديد من الخدمات الأمنية ومنها **دلل**:
  - حفظ الأمن والنظام.
  - ضبط المخالفين والخارجين عن القانون.
  - بالإضافة إلى خدمات أخرى مثل (تنظيم المرور، النجدة، إصدار الوثائق الرسمية).

دورنا تجاه جهاز الشرطة

- احترام رجال الشرطة وتقدير دورهم فى حمايتنا.
- التعاون معهم.
- تجنب أى أفعال قد تعرضنا أو تعرض الآخرين للخطر.

دور الدولة تجاه الخدمات الأمنية

- تعمل الدولة على تطوير جهاز الشرطة من خلال **دلل**:
  - التدريب المستمر.
  - تحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة فى حفظ الأمن.
  - الاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات.







٢ مركز الحماية المدنية



يقدم مركز الحماية المدنية خدمات مثل دلل؟:

- إخماد الحرائق بمختلف أنواعها.
- القيام بعمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين فى الحوادث المختلفة مثل:
  - حوادث الطرق.
  - انهيارات المبانى.
- تقديم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل الزلازل.

رابعًا الأماكن الخدمية التجارية

- أماكن تساعد فى شراء الاحتياجات، مثل:

الأسواق

دور الأسواق

- يتمثل فى تقديم الخدمات التجارية للناس مثل شراء:
  - احتياجات ومستلزمات الطعام.
  - الملابس.
  - الأدوات المدرسية.

دورنا تجاه الأسواق

- يجب علينا عند الذهاب للسوق:
  - الحرص على نظافة المكان.
  - ضرورة الترشيد فى الشراء؛ فلا نشترى إلا ما نحتاج إليه.

دور الدولة تجاه الخدمات التجارية

- تعمل الدولة على:
  - مراقبة الأسعار بالأسواق لمنع الغلاء.
  - التأكد من صلاحية المنتجات وسلامتها.
  - إنشاء أسواق متخصصة لبيع أنواع معينة من السلع مثل سوق الجاود.







بالإضافة إلى ما سبق، توفر لنا الدولة أماكن خدمية أخرى مثل

(أماكن العبادة، ومكاتب البريد، ومراكز الشباب، والبنوك)

س سؤال؟

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تقدم المدرسة خدمات تعليمية. ( )

٢- تقوم الدولة ببناء المدارس لتحسين مستقبل الطلاب. ( )

٣- تقدم المستشفيات خدمات أمنية. ( )

٤- من الواجبات أثناء زيارة المرضى بالمستشفيات الالتزام بالهدوء. ( )

تعلمت فى هذا الدرس

- الخدمات التى توجد فى مدينتنا:

الخدمات التعليمية	الخدمات الصحية	الخدمات الأمنية	الخدمات التجارية
المدارس	المستشفيات	جهاز الشرطة	الأسواق

افهم وطبق

(أ) ألاحظ وأجيب:

• اكتب نوع الخدمة التى تمثلها كل صورة، واسم المكان الذى يقدمها، وحدد أهمية هذه الخدمة فى حياتنا:

١



- نوع الخدمة ....
- اسم مكان الخدمة ....
- أهمية الخدمة ....

٢



- نوع الخدمة ....
- اسم مكان الخدمة ....
- أهمية الخدمة ....

(ب) ألاحظ وأستنتج:

• لاحظ الصورتين التاليتين، ثم صف تحت كل صورة الخدمة التى يقدمها صاحبها.

١



....
....
....

٢



....
....
....

ملخص الدرس

الأماكن الخدمية فى مدينتنا

من هو؟ / لمن تنسب الأعمال؟

المعلم	الطبيب	الشرطى	رجل المرور	رجل الحماية المدنية
يقدم الخدمات التعليمية للطلاب.	يقدم الخدمات الصحية والعلاج.	يقدم الخدمات الأمنية ويضبط المخالفين.	يقوم بتنظيم المرور.	يقوم بإطفاء الحرائق وإنقاذ الأشخاص المحاصرين، ويقدم الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية المختلفة مثل الزلازل







بم تفسر...؟

١ الاعتناء بالمقاعد والكتب وجميع الأدوات بالمدرسة.

بسبب أنها ملك لنا جميعًا.

٢ تقوم الدولة ببناء المدارس والجامعات.

بسبب حرصها على تأمين مستقبل أفضل للطلاب.

٣ تطور الدولة جهاز الشرطة.

وذلك عن طريق التدريب المستمر وتحديث التكنولوجيا المستخدمة فى حفظ الأمن، والاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات.

حدد / صنف / اذكر أدوارنا تجاه كلٍّ من:

المعلمين	رجال الشرطة	الأطباء
• احترام المعلمين وتقدير دورهم فى تعليمنا وتوجيهنا.	• احترامهم وتقدير دورهم فى حمايتنا، والتعاون معهم، وتجنب أى أفعال قد تُعرِّضنا أو تُعرِّض الآخرين للخطر.	• نقدِّر دورهم فى علاج المرضى وحماية صحتنا.

قارن بين: الخدمات التعليمية والصحية والأمنية والتجارية من حيث الخدمات التى تقدمها كلٌّ منها:

وجه المقارنة	المدارس	المستشفيات	جهاز الشرطة	الأسواق
الخدمات التى تقدمها	تقديم الخدمات التعليمية والهوايات المفيدة.	تقديم الخدمات الصحية للمرضى مثل الكشف والعلاج.	حفظ الأمن والنظام، وضبط المخالفين والخارجين عن القانون؛ بالإضافة لتنظيم المرور والنجدة وإصدار الوثائق الرسمية.	توفير احتياجاتنا ومستلزماتنا من الطعام، والملابس، والأدوات المدرسية.



تدرب

الدرس الثالث

الأماكن الخدمية فى مدينتنا

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع

تدريبـــات الأضـــواء

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

المستوى الأول

١ المدرسة أحد الأماكن التى تقدم الخدمات التعليمية. ( )

٢ الهوايات المفيدة نتعلمها داخل المستشفيات. ( )

٣ التعرف على تاريخ أجدادنا المصريين القدماء وحضارتنا العظيمة من مهام المدرسة. ( )

٤ مبادرة ١٠٠مليون صحة تمثل دور الدولة فى دعم الخدمات الصحية. ( )

٥ ضبط الخارجين عن القانون من مهام رجل الشرطة. ( )

٦ رجل المرور يعتبر جزءًا من جهاز الشرطة. ( )

٧ التعاون مع الشرطة من الواجبات الضرورية لجميع أفراد المجتمع. ( )

٨ إنقاذ الأشخاص المحاصرين فى حوادث انهيارات المبانى من مهام رجل المرور. ( )

٩ تعمل الدولة على مراقبة الأسعار لمنع الغلاء. ( )

١٠ أماكن العبادة ومكاتب البريد لا تعتبر أماكن خدمية. ( )

السؤال الثانى أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تسهل الأماكن الخدمية الحياة اليومية للناس وتعمل على تلبية............................ .

٢ تضم مكتبة المدرسة العديد من الكتب التى تحكى عن الحضارة المصرية مثل كتب ....

٣ من واجبنا فى المدرسة المحافظة عليها وعدم .... على الجدران.

٤ تقوم الدولة ببناء المدارس والجامعات من أجل مستقبل أفضل لـ............................ .

٥ تقديم الخدمات الصحية من الكشف والعلاج وظيفة ....

٦ عند زيارة المرضى فى المستشفيات، من واجبنا الالتزام بـ................................ .

٧ تقدم الشرطة خدمات أمنية منها حفظ الأمن و.............................. .

٨ الاستجابة السريعة للبلاغات تتم من خلال جهاز............................. .

٩ عند الذهاب للأسواق يجب الترشيد فى ....

١٠ تقديم الدعم فى الكوارث الطبيعية والزلازل يتم من خلال مركز............................ .

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

١ تقدم المدرسة خدمات طبية.

٢ علينا الالتزام بالهدوء عند زيارة المرضى بالمدارس.

٣ ١٠٠ مليون صحة مبادرة للكشف المتأخر عن الأمراض.

المستوى الثانى

٤ إصدار الوثائق من واجبات المعلم.

٥ يقوم مركز الحماية المدنية بتنظيم المرور.

٦ عند الذهاب إلى المستشفى نشترى ما نحتاج إليه فقط.

٧ أنشأت الدولة أسواقًا مخصصة لبيع الذهب.

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ توفر لنا المستشفيات الخدمات .... (الصحية - الأمنية - التعليمية - التجارية)

٢ الكشف وتقديم العلاج من مهام .... (الشرطى - المعلم - الطبيب - رجل المرور)

٣ من مهام مركز الحماية المدنية .... (إطفاء الحرائق - إصدار الوثائق - تقديم العلاج - حفظ الأمن)

٤ تدعم الدولة الخدمات التعليمية من خلال ....

(بناء المدارس - المبادرات الصحية - توفير السلع - تطوير الشرطة)

٥ عند انهيار المبانى يكون إنقاذ الأشخاص وظيفة ....

(الحماية المدنية - مراكز الشرطة - المؤسسات التعليمية - الأسواق التجارية)

السؤال الخامس حدد المختلف فى عناصر المجموعات التالية من خلال دراستك للأماكن الخدمية:

المستوى الثالث

١ (خدمات تعليمية - هوايات مفيدة - التعرف على حضاراتنا - تقديم العلاج).

٢ (حماية صحتنا - الكشف المبكر - العلاج من الأمراض - إصدار الوثائق).

٣ (حفظ الأمن - حفظ النظام - المرور والنجدة - ممارسة الهوايات المفيدة).

٤ (إخماد الحرائق - إنقاذ المحاصرين - التدخل فى الكوارث - توفير السلع).

السؤال السادس بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ المحافظة على أدوات المدرسة. ....

٢ تقدير دور الأطباء. ....

٣ تقوم الدولة بإطلاق المبادرات الصحية. ....

٤ تطوير الدولة لجهاز الشرطة. ....

٥ مراقبة الدولة الأسعار فى الأسواق. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

١ قراءة كتب التاريخ الموجودة بمكتبة المدرسة. ....

٢ بناء الدولة المصرية المدارس والجامعات. ....

٣ إطلاق مبادرة «١٠٠ مليون صحة». ....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ تنوع الأماكن الخدمية يساعد على سهولة الحياة للسكان. ( )

٢ المدرسة أحد الأماكن التى تقدم خدمات أمنية فى مدينتنا. ( )

٣ نحصل على الخدمات التعليمية من مكاتب البريد. ( )

٤ تقدم المستشفيات الخدمات الصحية للمواطنين. ( )

٥ يقدم مركز الحماية المدنية الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية. ( )

٦ يوفر لنا السوق فرصة شراء السلع والمنتجات المتنوعة. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ للحصول على معلومات عن تاريخ مصر نزور......................... .

(مكاتب البريد - الوحدات الصحية - مكتبة المدرسة - سوق الجلود)

٢ تنظيم المرور من مهام .... (الأطباء - رجال الشرطة - المعلمين - أمناء المكتبة)

٣ يوفر لنا مركز الحماية المدنية الخدمات .... (التجارية - الصحية - التعليمية - الأمنية)

جـ أجب عما يلى:

١ ما المقصود بالأماكن الخدمية؟

....

٢ حدد واجبك للحفاظ على مدرستك.

....

٣ فسر أهمية كل من:

(ا) الشرطة فى مدينتنا.

....

(ب) مراقبة الدولة للأسعار بالأسواق.

....

(جـ) مبادرة «١٠٠ مليون صحة».

....

هيا نستعد للدرس القادم

يؤثر التقدم التكنولوجى فى بناء مدن المستقبل. لذا أصبح من الضرورى التفكير فى كيفية بناء مدن ذكية، ومستدامة، ومناسبة للأجيال القادمة. تخيَّل كيف سيكون شكل المدينة فى المستقبل.



السؤال الأول: (أ) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- بناء المدارس والجامعات تضمن به الدولة مستقبلًا أفضل لـ ....

(الطلاب - الأطباء - رجال الشرطة - أمناء المكتبة)

٢- مبادرة ١٠٠ مليون صحة تعبر عن جهود .... فى الخدمات الصحية. (الدولة - الفرد - المعلمين - رجال الشرطة)

٣- الالتزام بقواعد المرور يعتبر تعاونًا مع مؤسسات .... (التعليم - الأمن - الصحة - التجارة)

(ب) وضح:

١- دور رجال الشرطة.

....

٢- دور الدولة تجاه الخدمات الصحية.

....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- التعرف على حضارتنا العظيمة يكون من خلال كتب ....

٢- بناء المستشفيات وتوفير الأدوية من الخدمات التى تقدمها ....

٣- تصدر الوثائق الرسمية من خلال ....

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١- تعمل الدولة على بناء مستقبل طلابها.

....

٢- تسعى الدولة لإطلاق مبادرات للكشف المبكر عن الأمراض.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المؤسسات الصحية تقدم العلاج للمرضى بدون كشف. (   )

٢- المستقبل الأفضل للطلاب يكون من خلال بناء المستشفيات. (   )

٣- الأدوات المدرسية يتم شراؤها من الأسواق. (   )

(ب) قارن بين: الخدمات التعليمية والصحية من حيث دور الدولة فى كلٍّ منهما:

وجه المقارنة	الخدمات التعليمية	الخدمات الصحية
دور الدولة		



الدرس الرابع

مدينتنا فى المستقبل



نبدأ معًا

• لقد برع أجدادنا المصريون القدماء فى تخطيط مدنهم.. ونحن فى العصر الحالى نقوم بتخطيط مدننا الجديدة. فهل تعرف كيف تتم عملية تخطيط المدن؟

أولًا تخطيط المدن فى الماضى

• تميَّز المصريون القدماء ببراعة فائقة فى تخطيط مدنهم **دلل؟** أهم الأمثلة على ذلك: مدينة أخيتاتون (تل العمارنة بالمنيا حاليًا)

١ **أنشأها:** الملك إخناتون منذ آلاف السنين.

٢ **موقعها:** على الضفة الشرقية لنهر النيل.

٣ **أقسامها:** ضمت المدينة:

مناطق سكنية.



مناطق دينية.



مراكز الحكم والإدارة.



ثانيًا تخطيط المدن فى الحاضر

ما المقصود بالتخطيط لبناء المدن؟

• يعنى التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.

أهمية التخطيط الجيد قبل بناء المدن: يساعد على:

١	٢	٣
ظهور المدن بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا.	حل مشكلات، مثل: الازدحام والتلوث.	توفير المرافق والخدمات للسكان.

س سؤال؟

أكمل العبارات الآتية:

١- أنشأ الملك .... مدينة أخيتاتون.

٢- يساعدنا التخطيط الجيد فى بناء المدن على حل مشكلات، مثل .... و ....

٣- تم بناء مدينة أخيتاتون على الضفة .... لنهر النيل.

ثالثًا ملامح الحياة فى المستقبل

سوف تعتمد مدينة المستقبل على استخدام التكنولوجيا والذكاء الاصطناعى والطاقة النظيفة (الشمسية) فى:



١ وسائل المواصلات الذكية

- تتميز بأنها: - ذاتية القيادة. - صديقة للبيئة.

مثل:

- طائرات صغيرة: تحلق فى السماء؛ لتوصيل احتياجاتنا إلى المنازل فى وقت قصير.



٢ الزراعة

- من المتوقع أن يستخدم المزارعون فى قريتنا آلات حديثة فى الزراعة بم تفسر؟ لـ:

- جعل الزراعة أسهل وأسرع.
- مساعدتهم فى ترشيد استخدام الماء وزيادة الإنتاج.



٣ المستشفيات

- تضم المستشفيات فى المستقبل:

- أجهزة للاستشفاء: قائمة على الذكاء الاصطناعى. بم تفسر؟ لتشخيص الأمراض وعلاجها فى أقصر وقت.



٤ المدن الساحلية

- سوف تصبح المدن الساحلية أماكن سياحية:

- تعمل كل السيارات والمراكب فيها بالطاقة الشمسية.
- تكون فنادقها صديقة للبيئة.

الطاقة الشمسية



ما المقصود بالطاقة الشمسية؟

- هى طاقة متجددة مستمرة لا تنفد ولا تلوث البيئة.

الألواح الشمسية: يتحول ضوء الشمس إلى طاقة كهربائية من خلالها.

أهمية الطاقة الشمسية: توليد الطاقة الكهربائية لتشغيل الإضاءة والأجهزة فى المنزل - تشغيل السيارات الكهربائية.

رابعًا دورنا تجاه مدينتنا المستقبلية

يجب أن نبدأ العمل من الآن لبناء مدينة المستقبل، وذلك من خلال:

حُسن استخدام التكنولوجيا	احترام القوانين	الاجتهاد فى الدراسة

أهمية الماضى فى المدينة المستقبلية:



إن المستقبل مهم، لكن لا يمكن أن ننسى أهمية الماضى؛ لذا سوف:

- نحافظ على ما تركه لنا أجدادنا.
- نتمسك بقيمنا التى تعلمناها من تاريخنا المصرى العريق، مثل:

التدين - الانتماء للوطن - الترابط الأسرى - الكرم - التعاون - الاحترام - التسامح

سؤال

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعتمد المدينة فى المستقبل على وسائل النقل التقليدية. (   )

٢- استخدام الآلات الزراعية الحديثة يساعد فى ترشيد استخدام المياه. (   )

تعلمت فى هذا الدرس

- مدينة أخيتاتون مدينة مصرية قديمة أنشأها الملك إخناتون.
- يساعد التخطيط لبناء المدن على ظهورها بشكل منظم وحل المشكلات مثل الازدحام وتوفير المرافق والخدمات بها.
- ملامح مدينة المستقبل: استخدام التكنولوجيا والطاقة المتجددة (الشمسية).
- وسائل المواصلات سوف تكون ذاتية القيادة وصديقة للبيئة.
- الزراعة سوف تستخدم الآلات الحديثة.
- المستشفيات سوف تضم أجهزة استشفاء قائمة على الذكاء الاصطناعى.
- المدن الساحلية سوف تعمل السيارات والمراكب بها بالطاقة الشمسية.

افهم وطبق

(أ) أفكر وأجيب

• ترسل لنا الشمس ضوءًا يمكننا تحويله إلى طاقة كهربائية نستخدمها لتشغيل الإضاءة والأجهزة في المنزل، بل تشغيل السيارات الكهربائية أيضًا، وذلك من خلال الألواح الشمسية.

١- لاحظ الشكل، ثم ارسم أشعة الشمس الساقطة على الألواح الشمسية.

٢- ما الأجهزة التى يمكن أن تعمل بالطاقة الشمسية فى منزلك؟



....

....

....

....

٣- ماذا يحدث إذا اعتمدت جميع الأجهزة المنزلية على الطاقة الشمسية بشكل كامل؟

....

....

....

(ب) أقرأ، وأختار

• اختر من بنك القيم التالى ما يناسب العبارات: (الانتماء الوطنى - الكرم - التسامح - التعاون)

١- ننجز الأعمال معًا بسرعة، ونعمل كفريق واحد. (......................)

٢- نقلل الخلافات ونعيش فى سلام. (......................)

٣- نعيش كأننا عائلة واحدة، ونشعر بالحب تجاه وطننا. (......................)

٤- نُساعد من يحتاج، ونُعطى من غير انتظار مقابل. (......................)

ملخص الدرس

مدينتنا فى المستقبل

ما المقصود بـ...؟

التخطيط لبناء المدن: يعنى التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.

دلـل:

تميَّز المصريون القدماء ببراعة فائقة فى تخطيط مدنهم.

الدليل على ذلك مدينة «أخيتاتون» التى شـيدها الملك إخناتون على الضفة الشرقية لنهر النيل منذ آلاف السنين. وقد ضمت المدينة مناطق سكنية وأخرى دينية، بالإضافة لمراكز الحكم والإدارة.



بـم تفسـر..؟

أهمية التخطيط لبناء المدن.



1. ظهور المدينة أكثر تنظيمًا وجمالًا.
2. حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث.
3. توفير المرافق والخدمات للسكان.

حـــدد:

(١) ملامح مدينة المستقبل:

أ- الاعتماد على وسائل مواصلات ذاتية القيادة وصديقة للبيئة.

ب- اعتماد المزارعين على الآلات الحديثة فى الزراعة؛ لتكون أسهل، ولترشيد استخدام الماء وزيادة الإنتاج.

ج- اعتماد المستشفيات على أجهزة الاستشفاء القائمة على الذكاء الاصطناعى؛ لتشخيص الأمراض، وعلاجها فى أقصر وقت.

د- تحول المدن الساحلية إلى أماكن سياحية تعتمد فيها وسائل النقل على الطاقة الشمسية، وتكون فنادقها صديقة للبيئة.

(٢) دورنا تجاه مدينة المستقبل:

يجب أن نبدأ العمل من الآن لبناء مدينتنا فى المستقبل، وذلك من خلال:

- حُسْن استخدام التكنولوجيا.
- احترام القوانين.
- الاجتهاد فى الدراسة.

(٣) ماذا سنأخذ معنا من الماضى إلى المستقبل؟

- سنحافظ على ما تركه لنا أجدادنا ونتمسك بقيمنا التى تعلمناها من تاريخنا المصرى العريق، مثل: التدين، الانتماء للوطن، الترابط الأسرى، الكرم، التعاون، الاحترام، التسامح.

تدرب



الدرس الرابع

مدينتنا فى المستقبل

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع

تدريبــات الأضــواء

السؤال الأول **أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

المستوى الأول

١ أنشأ الملك .... مدينة أخيتاتون.

٢ أنشئت مدينة أخيتاتون على الضفة الشرقية لنهر............... .

٣ يساعد التخطيط الجيد للمدن على حل مشكلات مثل الازدحام و ....

٤ تعتمد مدينة المستقبل على وسائل مواصلات صديقة للـ............... .

٥ من ملامح مدينة المستقبل اعتمادها على الطاقة .... لتوليد الكهرباء.

٦ استخدام الآلات الزراعية الحديثة يعمل على ترشيد استخدام ....

٧ تضم المستشفيات فى مدينة المستقبل أجهزة للاستشفاء قائمة على الذكاء ....

٨ بناء مدينة المستقبل يتطلب حُسن استخدام ....

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ بنى الملك إخناتون مدينة طيبة شرق النيل. (   )

٢ تدل مدينة أخيتاتون على براعة المصريين القدماء فى تخطيط المدن. (   )

٣ أهمل إخناتون الأماكن الدينية فى مدينته التى بناها. (   )

٤ يساعد التخطيط الجيد للمدن على توفير الخدمات للسكان. (   )

٥ بناء مدينة المستقبل يبدأ فى المستقبل البعيد. (   )

٦ استخدام التكنولوجيا مهم لتحقيق أهدافنا. (   )

٧ يتطلب بناء مدينة المستقبل الاجتهاد فى الدراسة. (   )

٨ استخدام الآلات الزراعية الحديثة يؤدى لصعوبة الزراعة. (   )

٩ يجب أن نتمسك بقيمنا وتاريخنا المصرى فى المستقبل. (   )

السؤال الثالث **ما المقصود بـ...؟**

تخطيط بناء المدن.

....

المستوى الثانى

السؤال الرابع **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ تتحول أشعة الشمس إلى طاقة كهربائية فى منزلنا عبر ....

(الألواح الشمسية – البطاريات التقليدية – الطائرات الذكية – أجهزة الاستشفاء)

٢ من ملامح المدن الساحلية فى المستقبل أن وسائل مواصلاتها تعمل بطاقة ....

(الفحم – الرياح – الشمس – البترول)

٣ نحافظ فى مدينة المستقبل على قيمنا المصرية مثل ....

(الترابط الأسرى – الأزياء الريفية – المساجد القديمة – الفنون الشعبية)

السؤال الخامس **صوب ما تحته خط:**

١ مدينة أخيتاتون هى تل العمارنة بالأقصر حاليًا.

٢ يساعد التخطيط الجيد لبناء المدن على ظهورها بشكل أكثر عشوائية.

٣ تعتمد مدينة المستقبل على وسائل مواصلات تقليدية.

المستوى الثالث

السؤال السادس **حدد العامل المشترك فى كل مجموعة من المجموعتين التاليتين:**

١ حسن استخدام التكنولوجيا – احترام القوانين – الاجتهاد فى الدراسة.

....

٢ الكرم – التعاون – الاحترام – التسامح .

....

المستوى الرابع

السؤال السابع **بم تفسر...؟**

١ أهمية التخطيط الجيد قبل بناء المدن.

....

٢ أهمية استخدام الطائرات الذكية الصغيرة فى مدينة المستقبل.

....

٣ أهمية الطاقة الشمسية فى مدن المستقبل الساحلية.

....

٤ أهمية أجهزة الاستشفاء القائمة على الذكاء الاصطناعى.

....

السؤال الثامن **ما العلاقة بين...؟**

١ الطاقة الشمسية والسيارات فى مدينة المستقبل.

....

٢ تخطيط بناء المدن وحل مشكلة الازدحام.

....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ شيدت مدينة أخيتاتون خلال عهد الملك توت عنخ آمون. ( )
٢ انتشرت المناطق العشوائية فى المدن التى خططها المصريون القدماء. ( )
٣ يترتب على التخطيط الجيد للمدن حل مشكلتى التلوث والازدحام. ( )
٤ بناء مدينتنا المستقبلية يتطلب حُسن استخدام التكنولوجيا. ( )
٥ استخدام الآلات الزراعية الحديثة يساعد على زيادة الإنتاج. ( )
٦ يمكن التخلى عن قيمنا وتاريخنا المصرى العريق فى المستقبل. ( )

ب اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين فيما يلى:

١ المدينة التى بناها الملك إخناتون شرق النيل هى .... (طيبة - أخيتاتون - منف - أواريس)
٢ يتوقع أن تعتمد المدن مستقبلًا فى إنتاج الطاقة على .... (الفحم - البترول - الغاز الطبيعى - طاقة الشمس)
٣ لتحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربية نستخدم .... (البطاريات - الألواح الشمسية - المصابيح الكهربية - المولدات)

ج أجب عما يأتى:

١ ما المقصود بالتخطيط لبناء المدن؟
....

٢ بم تفسر: أهمية التخطيط قبل بناء المدن؟
....

٣ ما النتائج المترتبة على...؟
(أ) اعتمادنا على الطاقة الشمسية.
....

(ب) استخدام المزارعين فى المستقبل آلات زراعية حديثة.
....

٤ دلل: برع المصريون القدماء فى تخطيط المدن.
....

٥ ما العلاقة بين الاجتهاد فى الدراسة وبناء مدينتنا المستقبلية؟
....

د وضح دورك فى بناء مدينة المستقبل:
....

هيا نستعد للدرس القادم

تُقسم مصر إداريًا إلى عدد من المحافظات، ولكل محافظة موقعها الجغرافى، وشعارها الذى يعبر عن هويتها، هل تعرف موقع محافظتك على خريطة مصر؟ وماذا يمثل شعار محافظتك؟



السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- يساعد التخطيط الجيد لبناء المدن على توفير المرافق و............................ للسكان.

٢- بنيت مدينة أخيتاتون على الضفة .... لنهر النيل.

٣- تستخدم .... لتوصيل احتياجاتنا إلى المنازل داخل مدينة المستقبل بسهولة.

٤- تتحول أشعة الشمس عبر الألواح الشمسية إلى طاقة ....

(ب) بم تفسر ...؟

١- أهمية استخدام التخطيط الجيد فى بناء المدن.

....

....

٢- أهمية الطاقة الشمسية.

....

....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تضم المستشفيات فى مدينة المستقبل أجهزة للاستشفاء قائمة على الذكاء الاصطناعى. (   )

٢- احترام القوانين وحسن استخدام التكنولوجيا مهم فى بناء مدينة المستقبل. (   )

٣- عند التخطيط لمدينة المستقبل نتخلى عن قيمنا التى تعلمناها. (   )

(ب) ما العلاقة بين ...؟

١- احترام القوانين وبناء مدينة المستقبل.

....

....

٢- الملك إخناتون وتخطيط المدن.

....

....

السؤال الثالث: (أ) اختر القيمة المناسبة لكل عبارة من العبارات التالية:

(الانتماء للوطن - التعاون - الترابط الأسرى)

١- تقوية العلاقات فى الأسرة ومنح أفرادها الحب. (.......................)

٢- المشاركة بفاعلية فى الاحتفالات الوطنية. (.......................)

٣- مشاركة الزملاء لإنهاء المهام المطلوبة. (.......................)

(ب) اذكر اثنين من ملامح مدينة المستقبل.

....

....

(جـ) ما النتائج المترتبة على ..؟ - استخدام الآلات الزراعية الحديثة فى المستقبل.

....



الدرس الخامس

أين تقع محافظتى؟

نبدأ معًا

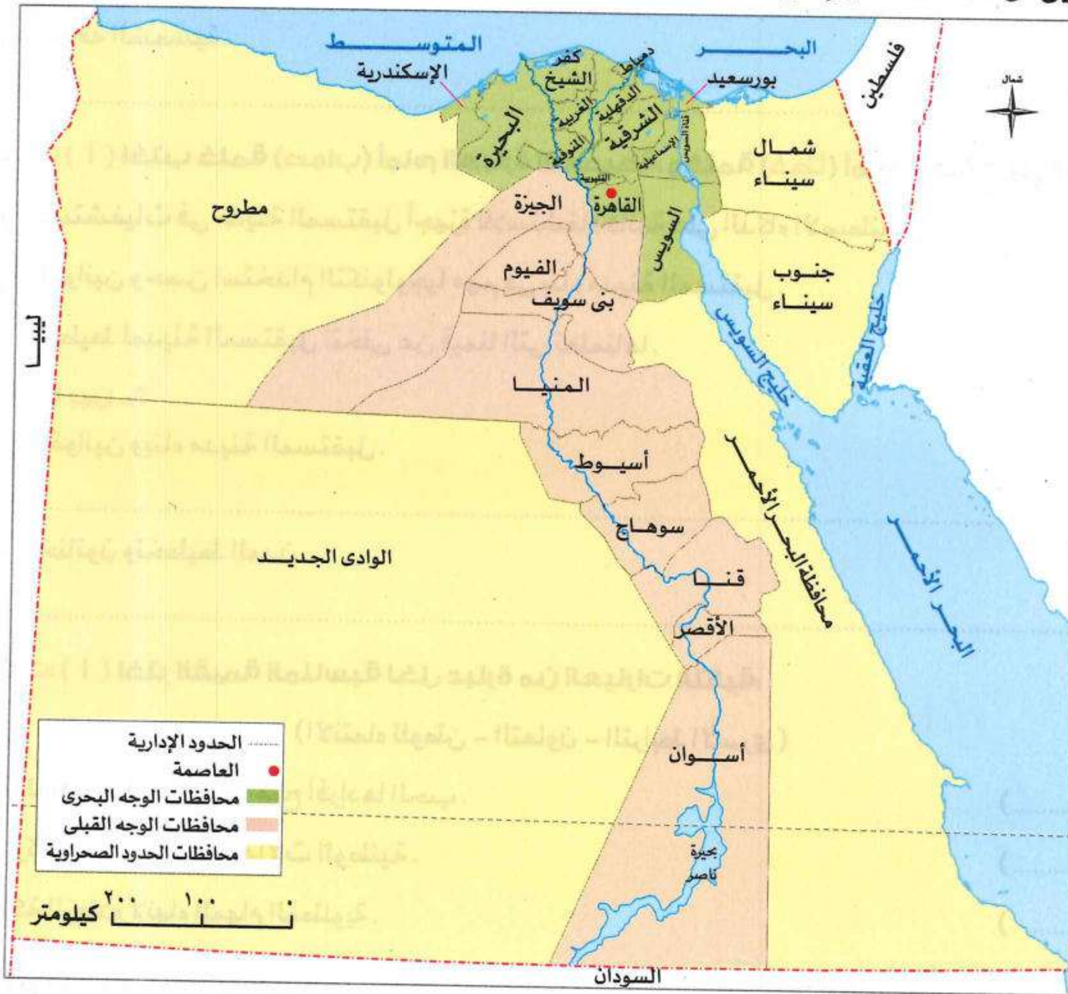
مصر مقسمة إلى عدد من المحافظات، هل تعرف المحافظة التى تعيش فيها؟

أولًا محافظات مصر

ما المقصود بالمحافظة؟

- هى جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.

- تم تقسيم مصر إلى ٢٧ محافظة **بم تفسر؟** بسبب اتساع مساحة مصر، ولتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.
- يفصل بين كل محافظة حدودٌ إدارية.



خريطة محافظات مصر

تصنيف محافظات مصر: يمكن تصنيف محافظات مصر كالتالى:

محافظات الوجه البحرى	محافظات الوجه القبلى	محافظات الحدود الصحراوية
مثل: القاهرة والإسكندرية والشرقية والمنوفية والبحيرة.	مثل: الجيزة والفيوم والمنيا وقنا وأسوان.	هى: شمال سيناء وجنوب سيناء والبحر الأحمر والوادى الجديد ومطروح.

◀ نستنتج من الخريطة السابقة أن:

أكبر محافظات مصر مساحة محافظة الوادى الجديد



أصغر محافظات مصر مساحة محافظة دمياط

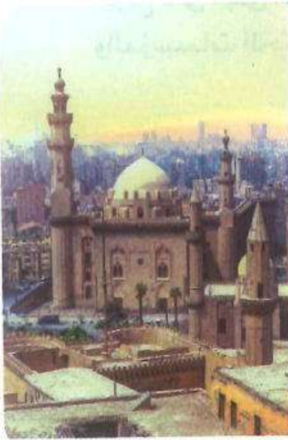


ثانيًا عــاصمـــة مصــر

• يتم اختيار عاصمة لكل دولة **بم تفسر؟** لتكون المقر الرسمى للحكم والإدارة.

القـــاهـــرة

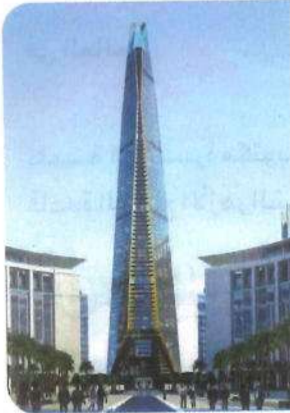
• هى عاصمة مصر.
• تعـد من أقـدم العواصـم التاريخية فـى العالم **بم تفسر؟** لأنها أُنشئت قبل أكثر من ألف عام.
• تشـتهر بعـدة أسـماء عبـر الزمـن، منهـا : **جوهرة الشـرق** و**مدينة الألف مئذنة**.
• تعمـل الدولـة علـى تطويرهـا مع الحفـاظ علـى طابعهـا الأثـرى والمعمـارى المميـز.



ثالثًا العاصمة الإدارية الجديدة

العاصمة الإدارية الجديدة

• قامت الدولة بإنشائها شرق محافظة القاهرة.
• تعـد مدينـة تعتمد علـى التـكنولوجيـا الحديثـة والطاقة النظيفة **ما النتائج؟** مما يساعد فى بناء مستقبل أفضل.
• تم نقل الوزارات والمصالح الحكومية إليها.



س سؤال؟

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تشتهر القاهرة عبر الزمن بعدة أسماء، منها: جوهرة الشرق ومدينة الألف مئذنة. (   )

٢- تم إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة شمال مدينة القاهرة. (   )

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارة:

- جزء من الدولة يضم مجموعة من المراكز أو الأحياء. (.......................)

رابعًا شعـار المحـافظـة

- لكل محافظة من محافظات مصر شعار خاص بها.

ما المقصود بشعار المحافظة؟

- راية تتخذها المحافظة رمزًا لها؛ لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

أهمية شعار المحافظة دلل؟

شعار المحافظة:

- يرفع على مبنى المحافظة والمؤسسات الحكومية بها.
- يرفع فى المناسبات الوطنية للمحافظة، مثل: العيد القومى للمحافظة.

شعـار محافظـة القاهـرة

- يتكون شعار محافظة القاهرة من:





- الجامع الأزهر الشريف.
- شمس ساطعة خلف الجامع الأزهر تعبر عن أنه منارة الإسلام فى العالم.
- كلمة القاهرة مكتوبة على قاعدة الجامع الأزهر الشريف.

س سؤال؟

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما من كلمات:

١- راية تتخذها المحافظة رمزًا لها يطلق عليها ....

٢- يظهر على شعار محافظة القاهرة الجامع ....

(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

١- دلل: أهمية شعار المحافظة.

....

٢- ما النتائج المترتبة على: اعتماد العاصمة الإدارية على التكنولوجيا الحديثة و الطاقة النظيفة؟

....

خامسًا العيد القومى للمحافظة

ما المقصود بالعيد القومي للمحافظة؟

• هو العيد الذى يمثل حدثًا تاريخيًا أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة.

• لكلٍّ محافظة من محافظات مصر عيدها القومى الخاص بها، والذى يرتبط بـ:

- حدث تاريخى أو ذكرى مهمة مرت بها، مثـــال:

تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومى فى السادس من يوليو كل عام بم تفسر؟

لأنه اليوم الذى يوافق ذكرى وضع القائد جوهر الصقلى حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م.





س سؤال ؟

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- الجامع الموجود على شعار محافظة القاهرة هو الجامع ....

٢- تأسست مدينة القاهرة على يد القائد ....

٣- تحتفل القاهرة بعيدها القومى فى السادس من شهر............................كل عام.

تعلمت فى هذا الدرس

- تم تقسيم مصر لعدة محافظات لتسهيل إدارتها، وتقسم هذه المحافظات إلى:

(ا) محافظات وجه بحرى.

(ب) محافظات وجه قبلى.

(جـ) محافظات الحدود الصحراوية.

- عاصمة مصر هى محافظة القاهرة التى بنيت قبل ألف عام تقريبًا.

- قامت مصر بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة شرق القاهرة.

- لكل محافظة شعار خاص بها و عيد قومى لها.

افهم وطبق

(أ) ألاحظ وأحدد:

لاحظ خريطة محافظات مصرص (١٠٢)، ثم:

١- ضع دائرة حول موقع محافظتك على الخريطة.

٢- اكتب حدود محافظتك من الجهات الأصلية الأربع.





(ب) ألاحظ وأصنف:

استعن بخريطة محافظات مصرص ١٠٢ ، ثم صنف المحافظات التالية بحسب الجدول:

سوهاج - القليوبية - بنى سويف - الغربية - الإسماعيلية - الأقصر.

محافظات الوجه البحرى	محافظات الوجه القبلى
....	....
....	....
....	....

(جـ) أفكر وأجيب:

١- ما أهمية اختيار عاصمة لكل دولة؟ ....

٢- بم تفسر: تُعد مدينة القاهرة من أقدم العواصم فى العالم؟ ....

٣- عدِّد مميزات العاصمة الإدارية الجديدة. ....

(د) أبحث وأكمل:

ابحث عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عن شعار محافظتك، ثم أكمل بطاقة التعريف التالية:

بطاقة تعريف محافظتى

١- اسم محافظتى:

....

٢- تاريخ الاحتفال بالعيد القومى لمحافظتى وسبب اختيار هذا التاريخ:

....

٣- يتكون شعار محافظتى من:

....

شعار محافظتى

ملخص الدرس

أين تقع محافظتى؟

ما المقصود..؟

المحافظة	هى جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز او الأحياء
شعار المحافظة	راية تتخذها المحافظة رمزًا لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها
العيد القومى للمحافظة	هو العيد الذى يمثل حدثًا تاريخيًا أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة

بـم تفسـر..؟

① تقسيم مصر إلى ٢٧ محافظة

لتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.

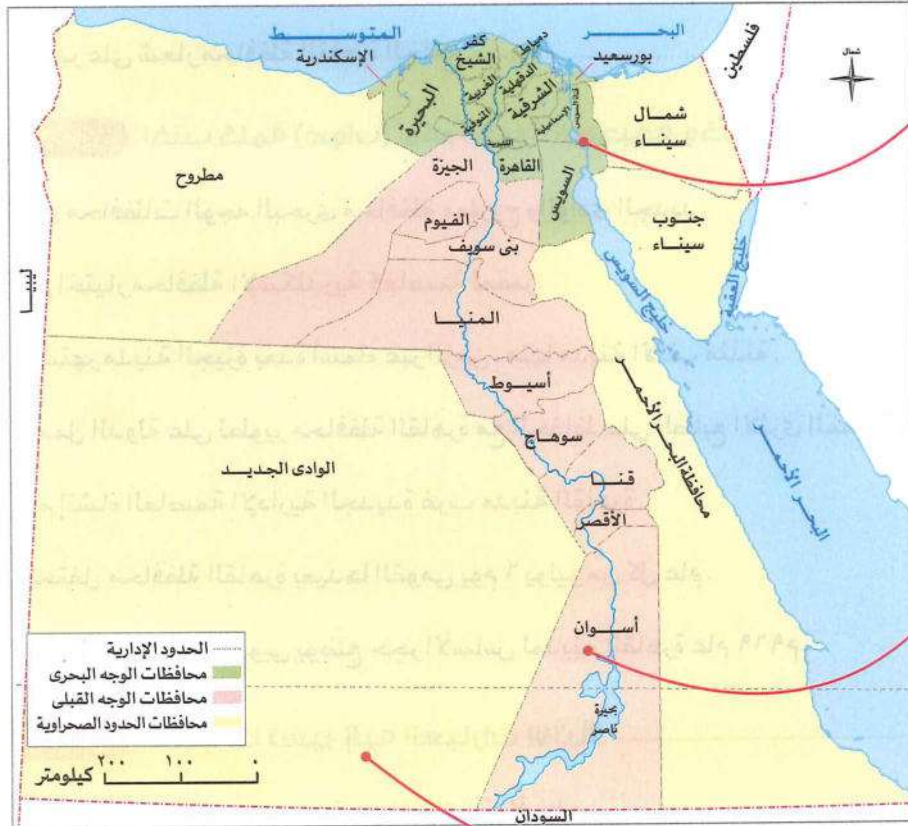
② احتفال القاهرة بعيدها القومى يوم ٦ يوليو من كل عام

لأنه ذكرى وضع القائد جوهر الصقلى حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م.

دلل:

لشعار المحافظة أهمية كبيرة. يرفع على مبنى المحافظة والمؤسسات الحكومية بها، وفى المناسبات القومية للمحافظة.

استخرج من الخريطة



محافظات الوجه البحرى

مثل القاهرة والإسكندرية والشرقية والمنوفية والبحيرة.

محافظات الوجه القبلى

مثل الجيزة والفيوم والمنيا وقنا وأسوان.

محافظات الحدود الصحراوية

شمال سيناء - جنوب سيناء - مطروح - الوادى الجديد - البحر الأحمر.

أين تقع محافظتى؟



تدرب

المستوى: ▲الأول ▲الثانى ▲الثالث ▲الرابع

تدريبات الأضـــواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ تقسم مصر إلى عدة محافظات يبلغ عددها .... محافظة.

٢ تقسم المحافظات المصرية إلى محافظات الوجه البحرى والوجه القبلى و .... الصحراوية.

٣ يبلغ عدد محافظات الحدود الصحراوية .... محافظات.

٤ تعد محافظة الجيزة والفيوم من محافظات الوجه ....

٥ من محافظات الوجه البحرى فى مصر محافظة .... و ....

٦ محافظة تم اختيارها عاصمة لمصر، هى محافظة ....

٧ تشتهر القاهرة بعدة أسماء عبر الزمن، منها جوهرة ....

٨ تم نقل الوزارات والمصالح الحكومية فى مصر إلى العاصمة ....

٩ يظهر على شعار محافظة القاهرة الجامع ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ من محافظات الوجه البحرى محافظة مطروح والوادى الجديد. (   )

٢ تم اختيار محافظة الإسكندرية كعاصمة لمصر. (   )

٣ تشتهر مدينة الجيزة بعدة أسماء عبر الزمن، منها مدينة الألف مئذنة. (   )

٤ تعمل الدولة على تطوير محافظة القاهرة مع الحفاظ على الطابع الأثرى المميز لها. (   )

٥ تم إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة غرب مدينة القاهرة. (   )

٦ تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومى يوم ٦ يوليو من كل عام. (   )

٧ قام صلاح الدين الأيوبى بوضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م. (   )

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ جزء من الدولة يضم مجموعة من المراكز أو الأحياء. (.....................)

٢ راية تتخذها المحافظة رمزًا لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. (.....................)

٣ العيد الذى يمثل حدثًا تاريخيًا أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة. (.....................)

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

المستوى الثانى

١ أكبر محافظات مصر من حيث المساحة محافظة .... (الجيزة – مطروح – الوادى الجديد – جنوب سيناء)

٢ تضم .... مجموعة من المراكز أو الأحياء. (القارة – الدولة – المحافظة – المحيط)

٣ إذا أردت الذهاب لعاصمة مصر فعليك التوجه إلى محافظة ....

(القاهرة – الإسكندرية – الجيزة – أسوان)

٤ محافظة جنوب سيناء ومحافظة الوادى الجديد من محافظات.................... .

(الوجه القبلى – الحدود الصحراوية – الوجه البحرى – الحدود الساحلية)

٥ إذا أردت زيارة الوزارات والمصالح الحكومية فعليك التوجه إلى ....

(جنوب سيناء – شمال سيناء – العاصمة الإدارية – الوادى الجديد)

٦ منارة الإسلام فى العالم جامع ....

(الأزهر الشريف – محمد على – الرفاعى – أحمد بن طولون)

٧ من محافظات الوجه البحرى بمصر محافظة ....

(جنوب سيناء – الوادى الجديد – المنيا – المنوفية)

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

١ تم تقسيم مصر إلى ٢٧ محافظة لصغر مساحتها.

٢ تعد محافظة المنوفية من محافظات الوجه القبلى.

٣ تعد محافظة الجيزة من محافظات الوجه البحرى.

٤ تعد محافظة الوادى الجديد من المحافظات الساحلية.

٥ تشتهر محافظة الإسكندرية عبر الزمن بأنها جوهرة الشرق.

٦ مدينة تعتمد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة هى مدينة القاهرة.

٧ يوافق العيد القومى لمحافظة الإسكندرية ذكرى وضع جوهر الصقلى حجر الأساس لبنائها.

٨ تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومى فى شهر أغسطس كل عام.

السؤال السادس حدد العنصر المختلف فيما يلى:

المستوى الثالث

١ الفيوم – مطروح – البحر الأحمر – شمال سيناء.

....

٢ الجيزة – الفيوم – قنا – الشرقية.

....

٣ القاهرة – الإسكندرية – البحيرة – مطروح.

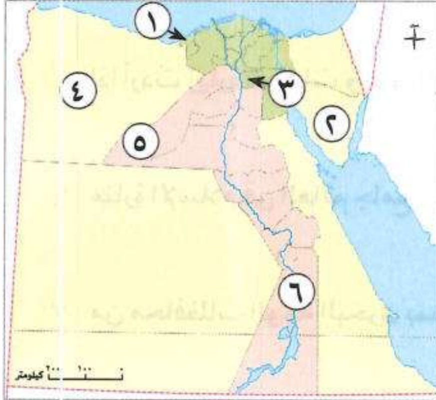
....

السؤال السابع صنف المحافظات الآتية حسب المجموعة التى تنتمى إليها فى الجدول التالى:

(جنوب سيناء - البحيرة - البحر الأحمر - قنا - المنوفية - أسوان - مطروح)

محافظات الوجه البحرى	محافظات الوجه القبلى	محافظات الحدود الصحراوية
....	....	....
....	....	....

السؤال الثامن أمامك خريطة صماء لمصر، ادرسها ثم أجب:



١ محافظة وجه بحرى ....
٢ محافظة حدود صحراوية ....
٣ أقدم العواصم التاريخية فى العالم ....
٤ محافظة حدود صحراوية ....
٥ محافظة وجه قبلى ....
٦ محافظة وجه قبلى ....

السؤال التاسع بم تفسر...؟

١ تقسيم مصر إلى عدد من المحافظات. ....
٢ تعد القاهرة من أقدم العواصم التاريخية فى العالم. ....
٣ أهمية شعار المحافظة. ....
٤ اختيار يوم ٦ يوليو من كل عام عيدًا قوميًا لمحافظة القاهرة. ....

السؤال العاشر ما النتائج المترتبة على...؟

١ اتساع مساحة مصر. ....
٢ إنشاء القاهرة قبل أكثر من ألف عام. ....
٣ إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة فى مصر. ....
٤ اعتماد العاصمة الإدارية الجديدة على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة. ....

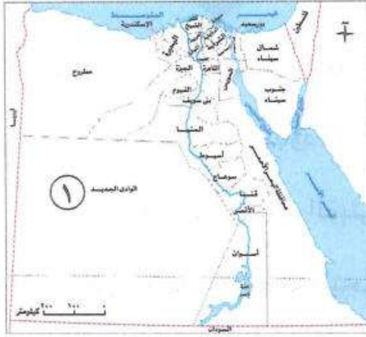
السؤال الحادى عشر أجب عن السؤالين الآتيين:

١ دلل على صحة العبارة التالية: شهرة القاهرة بعدة أسماء عبر الزمن. ....
٢ قارن بين: محافظات الوجه البحرى والوجه القبلى من حيث (أمثلة على كل منهما).

وجه المقارنة	محافظات الوجه البحرى	محافظات الوجه القبلى
أمثلة على كل منها	....	....

- المستوى الرابع -

تدريبات الكتاب المدرسى



أ لاحظ خريطة مصر الإدارية المقابلة، ثم أجب:

١) ظلل محافظتك بلونك المفضل.

٢) ضع دائرة حول عاصمة مصر.

٣) **صواب أم خطأ:** يشير الرقم (١) إلى إحدى محافظات الوجه البحرى؟ (   )

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تقسم مصر إداريًا إلى محافظات نظرًا لاتساع مساحتها. (   )

٢) اشتهرت القاهرة بمدينة الألف مئذنة. (   )

٣) أنشئت العاصمة الإدارية الجديدة غرب محافظة القاهرة. (   )

جـ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) أصغر محافظات مصر من حيث المساحة هى ....

٢) راية تتخذها المحافظة رمزًا لها يطلق عليها ....

٣) مؤسس مدينة القاهرة هو القائد ....

د أجب عما يأتى:

١) **بم تفسر:** وجود قرص الشمس فى شعار محافظة القاهرة؟

....

٢) **دلل على ما يلى:**

(أ) تميُّز محافظة القاهرة عن غيرها من المحافظات المصرية.

....

(ب) اهتمام الدولة بإنشاء مدن تعتمد على التكنولوجيا الحديثة.

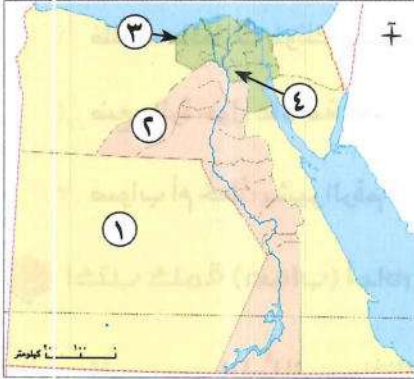
....

هيا نستعد للدرس القادم

يُعـد عَلَم مصر رمزًا للعزة والكرامة الوطنية، ويجسـد تاريخًا طويلًا من الكفـاح والإنجازات. ابحث عن دلالات ألوان العَلَم، ومراحل تطوره، وكيف نُعبِّر عن اعتزازنا به.



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة لمحافظات مصر ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١- من محافظات الحدود الصحراوية محافظة ....

٢- من محافظات الوجه القبلى محافظة ....

٣- من محافظات الوجه البحرى محافظة ....

٤- عاصمة مصر ....

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١- المحافظة. ....

٢- شعار المحافظة . ...

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تشتهر القاهرة عبر الزمن بأنها مدينة الألف ....

٢- تم نقل .... و .... إلى العاصمة الإدارية الجديدة.

٣- تأسست القاهرة على يد القائد ....

(ب) بم تفسر ...؟

١- اتخاذ كل محافظة شعارًا لها. ....

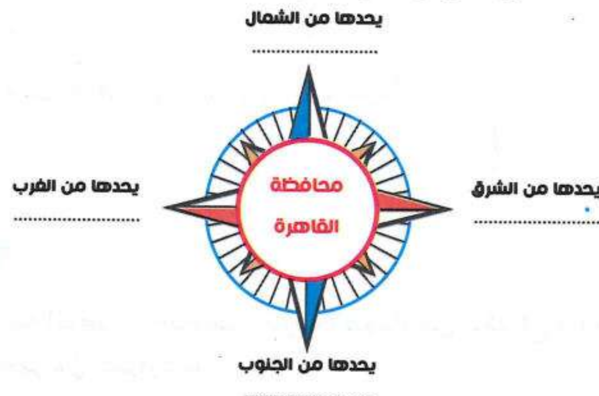
٢- تعتبر القاهرة من أقدم العواصم التاريخية فى العالم. ....

السؤال الثالث: (أ) صنف المحافظات التالية:

(البحيرة - البحر الأحمر - الوادى الجديد - المنوفية - الفيوم - قنا)

محافظات الوجه البحرى	محافظات الوجه القبلى	محافظات الحدود الصحراوية

(ب) ارجع إلى خريطة محافظات مصر بالدرس، ثم أكمل الشكل:



تدريبــات الأضـــواء

المجموعة الأولى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١- تعد مدينة الخارجة من المدن ....

٢- تستفيد المدينة من المنتجات .... التى توفرها القرية.

٣- يوجد جامع عمرو بن العاص فى مدينة ....

٤- ساعدت مبادرة حياة كريمة على تطوير................... المصرى.

٥- تصدت المقاومة ....بالتعاون مع قوات الجيش والشرطة للعدوان الإسرائيلى خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

٦- وسيلة انتقال قل استخدامها بعد ظهور السيارات وهى صديقة للبيئة ....

٧- اعتمد السكان فى الماضى على مصباح .... فى الإنارة.

٨- طورت الدولة وحدة معالجة مياه الصرف الصحى بالجبل ....

٩- سعت الدولة إلى إنشاء العديد من المحاور مثل محور............... .

١٠- من واجبنا تجاه مدرستنا المحافظة عليها وعدم الكتابة على ....

١١- مؤسسة تقوم بتقديم الخدمات الصحية والعلاج ....

١٢- عند زيارة المرضى من واجبنا الالتزام بـ............ .

١٣- تقدم الشرطة خدمات أمنية، منها حفظ ....و.......... .

١٤- يقوم مركز................ بالاستجابة للكوارث الطبيعية مثل الزلازل.

١٥- قام الملك إخناتون ببناء مدينة ....

١٦- بُنيت مدينة أخيتاتون على الضفة .... لنهر النيل.

١٧- نتوقع فى المستقبل أن تكون أجهزة الاستشفاء بالمستشفيات قائمة على الذكاء ....

١٨- لتحويل ضوء الشمس إلى طاقة كهربائية نستخدم الألواح ....

١٩- استخدام الآلات الزراعية الحديثة يساعد على زيادة ....

٢٠- أكبر المحافظات المصرية مساحة محافظة ....

٢١- تعد محافظة شمال سيناء من محافظات مصر.................... .

٢٢- تم نقل الوزارات والمصالح الحكومية فى مصر إلى ....

٢٣- وضع حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م القائد.................... .

المجموعة الثانية: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- نتج عن استقرار المصرى القديم على ضفاف النيل نشأة القرى والمدن. ( )

٢- تُعد مدينة الإسكندرية من المدن الساحلية. ( )

٣- تتركز الأنشطة الزراعية وتربية الحيوانات فى المدن . ( )

٤- تنتشر المناطق الزراعية فى القرى وحول المدن . ( )

٥- تعد مدينتا القاهرة وأسوان من المدن الصحراوية. ( )

٦- تبنى المناطق الصناعية عادة داخل المدن. ( )

٧- يعد جامع عمرو بن العاص من أحدث الجوامع التى أقيمت فى إفريقيا. ( )

٨- تجذب المناطق السياحية الزوار من داخل وخارج البلاد. ( )

٩- تعد الأندية الرياضية من المناطق الصناعية. ( )

١٠- تغيرت الحياة فى مصر بين الماضى والحاضر من حيث شكل المساكن ووسائل المواصلات. ( )

١١- استطاعت المقاومة الشعبية فى السويس منع القوات الإسرائيلية من دخول المدينة خلال حرب أكتوبر. ( )

١٢- عادت مدينة السويس للحياة بعد حرب عام ١٩٧٣م بفضل تعاون أهلها. ( )

١٣- كان المصريون يستخدمون الدراجات للذهاب إلى العمل أو السوق منذ زمن قريب. ( )

١٤- شهدت مصر تطورًا ملحوظًا فى وسائل المواصلات منذ عام ٢٠١٤م. ( )

١٥- تسعى الحكومة إلى تطوير الريف المصرى من خلال مبادرة حياة كريمة. ( )

١٦- من محطات معالجة مياه الشرب محطة الجبل الأصفر. ( )

١٧- الأتوبيس الترددى من وسائل النقل القديمة. ( )

١٨- استخدام الدراجات يقوى العضلات. ( )

١٩- من وسائل الاتصال القديمة الهاتف المحمول. ( )

٢٠- من التحديات المصاحبة لتطور المدن تحسُّن مستوى حياة السكان. ( )

٢١- تقوم الدولة ببناء المدارس والجامعات وتعمل على تطويرها. ( )

٢٢- تقوم الدولة بجهود كثيرة فى الخدمات الصحية تتمثل فى بناء المستشفيات وتوفير الأدوية. ( )

٢٣- تقدم المدارس الخدمات الصحية للمرضى مثل الكشف وتقديم العلاج. ( )

٢٤- تمثل مبادرة ١٠٠مليون صحة دور الدولة فى دعم الخدمات الصحية. ( )

٢٥- تقدم الأسواق للناس خدمات تعليمية. ( )

٢٦- تقع آثار مدينة أخيتاتون فى محافظة بنى سويف حاليًا. ( )

٢٧- يجب أن نبدأ العمل من الآن لبناء مدينة المستقبل من خلال احترام القوانين. ( )

٢٨- التخطيط الجيد للمدن يزيد من مشكلات الازدحام والتلوث. ( )

٢٩- تميز المصريون القدماء بتخطيط مدنهم بشكل جيد. ( )

٣٠- تعتمد العاصمة الإدارية الجديدة على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة. ( )

٣١- لكل محافظة من محافظات مصر شعار خاص بها. ( )

٣٢- قامت الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة غرب محافظة القاهرة. ( )

٣٣- لكل محافظة من محافظات مصر عيد قومى خاص بها. ( )

المجموعة الثالثة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أى من المدن الآتية تقع على ضفاف نهر النيل؟ .... (القاهرة - مطروح - الإسكندرية - السويس)

٢- من المدن الساحلية التى تقع على ساحل البحر الأحمر .... (مطروح - الغردقة - السلوم - دمياط)

٣- المناطق المخصصة لإنتاج المحاصيل الغذائية هى المناطق .... (الصناعية - الزراعية - السكنية - الترفيهية)

٤- المناطق المخصصة لبناء المنازل هى المناطق.............. . (الزراعية - السكنية - الصناعية - الترفيهية)

٥- المناطق المخصصة للتنزه هى المناطق............ . (الترفيهية - الزراعية - الصناعية - السكنية)

٦- كان المصرى القديم يعتمد فى الزراعة على مياه .... (نهر النيل - الأمطار - الآبار - العيون)

٧- توجد الكنيسة المعلقة فى مدينة .... (القليوبية - سيناء - القاهرة - أسيوط)

٨- تعرضت مدينة .... للقصف خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (الإسكندرية - القاهرة - السويس - مطروح)

٩- من فوائد ركوب الدراجة............ . (التلوث - الزحام - تقوية العضلات - زيادة الإنفاق)

١٠- توفر لنا المستشفيات الخدمات .... (الصحية - الأمنية - التعليمية - التجارية)

١١- الكشف وتقديم العلاج من مهام .... (الشرطى - المعلم - الطبيب - رجل المرور)

١٢- من مهام مركز الحماية المدنية .... (إطفاء الحرائق - إصدار الوثائق - تقديم العلاج - حفظ الأمن)

١٣- عند انهيار المبانى يكون إنقاذ الأشخاص مسئولية ....

(الحماية المدنية - مراكز الشرطة - المؤسسات التعليمية - الأسواق التجارية)

١٤- توجد مدينة أخيتاتون فى تل العمارنة بمدينة .... حاليًا. (الأقصر- أسيوط- أسوان- المنيا)

١٥- يتوقع أن تعتمد المدن مستقبلًا فى إنتاج الطاقة على .... (الفحم- البترول- الغاز الطبيعى - الشمس)

١٦- من محافظات الوجه البحرى فى مصر محافظة .... (القاهرة - الجيزة - مطروح - أسوان)

١٧- من محافظات الوجه القبلى فى مصر محافظة .... (الشرقية - المنوفية - قنا - الإسكندرية)

١٨- من محافظات الحدود الصحراوية فى مصر محافظة .... (المنوفية - المنيا - مطروح - البحيرة)

١٩- يضم شعار محافظة القاهرة عدة رموز، منها .... (قمر مضىء - شمس ساطعة - مركب بشراعين - سنابل القمح)

٢٠- تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومى فى شهر....... من كل عام. (يوليو - أغسطس - سبتمبر - أكتوبر)

المجموعة الرابعة: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- تجمع سكنى تتركز فيه الخدمات والأنشطة ويتكون من عدة أحياء . (....................)

٢- تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات. (....................)

٣- مناطق تكون مخصصة لبناء المنازل التى يعيش فيها السكان. (....................)

٤- مناطق مخصصة لإقامة المصانع وعادة تكون على أطراف المدن. (....................)

٥- مناطق تحتوى على معالم أثرية أو طبيعية تجذب الزوار إليها. (....................)

٦- اعتمد عليه المصريون منذ القدم فى رى أراضيهم الخصبة واستقروا على ضفتيه. (....................)

٧- أول جامع أقيم فى مصر بعد الفتح الإسلامى لها. (....................)

٨- مدينة مصرية تعرضت للقصف وتدمرت بها بعض المبانى خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. (....................)

٩- تصدت للقوات الإسرائيلية ومنعتها من دخول المدينة بدعم من الجيش والشرطة خلال حرب أكتوبر. (....................)

١٠- مبادرة مصرية تهدف إلى تطوير الريف المصرى. (....................)

١١- وسيلة استخدمت للإنارة قديمًا. (....................)

١٢- مناطق تسعى الدولة إلى إزالتها واستبدالها بمساكن آمنة ومناسبة. (....................)

١٣- أحد الأماكن التى تقدم خدمات تعليمية نذهب إليها لنتعلم ونمارس الهوايات المفيدة. (....................)

١٤- الأماكن التى تقدم متطلبات ضرورية للحياة اليومية مثل التعليم والصحة والأمن. (....................)

١٥- أحد الأماكن الخدمية التى تقدم الخدمات الصحية للمرضى. (....................)

١٦- أحد الأماكن الخدمية التى تعمل على حفظ الأمن والنظام وتنظيم المرور والنجدة. (....................)

١٧- أحد الأماكن الخدمية التى تسهم فى توفير السلع المختلفة للناس. (....................)

١٨- مدينة أنشأها الملك إخناتون منذ آلاف السنين وتقع على الضفة الشرقية لنهر النيل. (....................)

١٩- التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان. (....................)

٢٠- مصدر طاقة تعتمد عليه مدن المستقبل ويستخدم فى تشغيل السيارات الكهربائية. (....................)

٢١- جزء من الدولة يضم مجموعة من المراكز أو الأحياء. (....................)

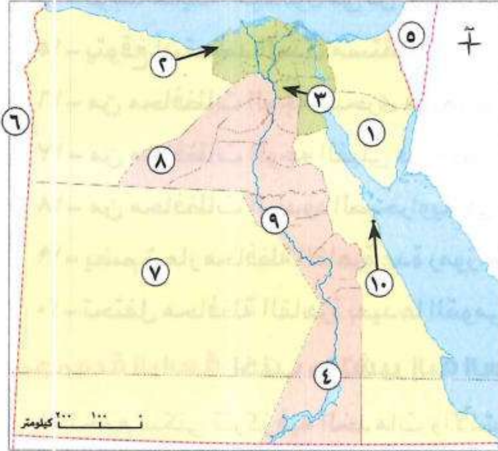
٢٢- راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها. (....................)

٢٣- العيد الذى يمثل حدثًا تاريخيًا أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة. (..................)

٢٤- منارة الإسلام فى العالم ويظهر على شعار محافظة القاهرة. (..................)

المجموعة الخامسة:

(أ) أمامك خريطة صماء لمحافظات مصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- محافظة حدود صحراوية ....

٢- محافظة وجه بحرى ....

٣- عاصمة مصر.......................... .

٤- محافظة وجه قبلى ....

٥- دولة ....

٦- دولة ....

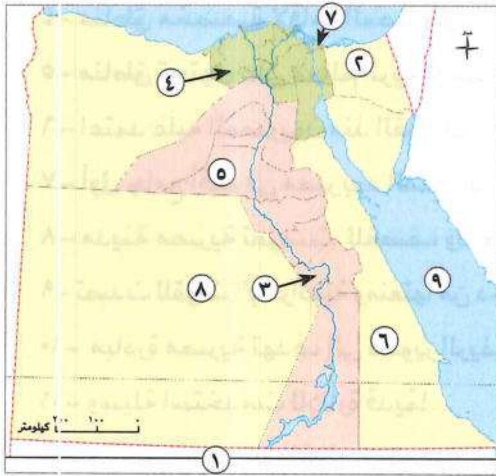
٧- محافظة حدود صحراوية.......................... .

٨- محافظة وجه قبلى.......................... .

٩- نهر.......................... .

١٠- مدينة ....

(ب) أمامك خريطة صماء لمحافظات مصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- دولة ....

٢- محافظة حدود صحراوية ....

٣- محافظة وجه قبلى ....

٤- محافظة وجه بحرى ....

٥- محافظة وجه قبلى ....

٦- محافظة حدود صحراوية.......................... .

٧- محافظة ....

٨- محافظة صحراوية.......................... .

٩- البحر.......................... .

المجموعة السادسة: بم تفسر...؟

١- ضرورة الحفاظ على الأراضى الزراعية فى مصر..........................

٢- إقامة المناطق الصناعية على أطراف المدن. ....

٣- إقامة الحدائق فى قلب المدن. ....

٤- استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل. ....

٥- أهمية المناطق السياحية. ....

٦- استخدام الدراجات يحافظ على مدينتنا. ....

٧- مُنعت القوات الإسرائيلية من دخول مدينة السويس فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

٨- إنشاء الدولة مدنًا جديدة فى الصحراء. ....

٩- أهمية الشرطة فى مدينتنا. ....

١٠- تقوم الدولة ببناء المدارس والجامعات. ....

١١- تعمل الدولة على مراقبة الأسعار فى الأسواق. ....

١٢- أهمية الأسواق بالنسبة للناس. ....

١٣- أهمية مبادرة ١٠٠ مليون صحة. ....

١٤- أهمية التخطيط فى بناء المدن. ....

١٥- استخدام أجهزة للاستشفاء بمستشفيات المستقبل قائمة على الذكاء الاصطناعى. ....

١٦- اعتماد منازلنا فى المستقبل على الطاقة الشمسية. ....

١٧- تقسيم مصر إلى ٢٧ محافظة. ....

١٨- اختيار عاصمة لكل دولة. ....

١٩- تعد القاهرة من أقدم العواصم التاريخية فى العالم. ....

٢٠- تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومى فى ٦ يوليو. ....

المجموعة السابعة: ما النتائج المترتبة على...؟

١- معرفة المصرى القديم الزراعة. ....

٢- انتشار الحدائق العامة فى قلب المدن. ....

٣- وجود المقاومة الشعبية فى السويس خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ....

٤- تطوير الدولة للمدن وانتقال السكان إليها. ....

٥- تخطيط الدولة لبناء المدن. ....

٦- اعتمادنا على الطاقة الشمسية. ....

٧- استخدام المزارعين فى المستقبل آلات زراعية حديثة. ....

٨- اعتماد العاصمة الإدارية الجديدة على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة. ....

المجموعة الثامنة: دلل على صحة العبارات الآتية:

١- تتبادل كل من القرية والمدينة المنافع. ....

٢- تمتلك مصر وسائل نقل حديثة ومتنوعة. ....

٣- مدينة السويس رمز للصمود والتحدى. ....

٤- برع المصريون القدماء فى تخطيط مدنهم. ....

٥- شهرة القاهرة عبر الزمن بعدة أسماء. ....

٦- لشعار المحافظة أهمية كبيرة. ....

المجموعة التاسعة: ما المقصود بـ...؟

١- القرية: ....

٢- المدينة: ....

٣- الأماكن الخدمية: ....

٤- التخطيط لبناء المدن: ....

٥- المحافظة: ....

٦- شعار المحافظة: ....

٧- العيد القومى للمحافظة: ....

تقييم الكتاب المدرسى

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١ تطوير المدن يشمل توسيع الطرق وتحديث وسائل المواصلات. ( )

٢ تعمل المناطق الصناعية على تنقية الهواء فى المدينة. ( )

٣ تقدم الشرطة خدمات تعليمية للمواطنين. ( )

٤ نجحت المقاومة الشعبية فى حماية مدينة السويس خلال حرب أكتوبر. ( )

٥ تقدم مراكز الحماية المدنية خدمات أمنية للمواطنين. ( )

٦ تم تقسيم مصر إلى محافظات لتسهيل إدارتها. ( )

٧ تقع العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة القاهرة. ( )

٨ تطل مدينة الغردقة على ساحل البحر المتوسط. ( )

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تُعد الأسواق أحد الأماكن التى تقدم خدمات .... (أمنية – صحية – تجارية – تعليمية)

٢ إحدى المناطق التى يجب بناؤها على أطراف المدن هى المناطق ....
(الترفيهية – السكنية – التجارية – الصناعية)

٣ شعار محافظة القاهرة يحتوى على صورة ....
(قلعة صلاح الدين – الأهرامات – نهر النيل – الجامع الأزهر)

٤ يمكننا الحصول على الخدمات الصحية عند زيارة .... (المستشفى – المنزل – المصنع – المتحف)

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

١ تقع بورسعيد على ساحل البحر.................... .

٢ أقدم المساجد التى بُنيت فى مصر هو جامع.................... .

٣ نحصل على الخدمات التعليمية من.................... .

٤ أُطلق اسم جوهرة الشرق على مدينة.................... .

٥ تُعد محافظتا الجيزة وقنا من محافظات الوجه.................... .

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١ إنشاء المساحات الخضراء داخل المدن.

....

٢ ضرورة التخطيط الجيد عند بناء المدن.

....

٣ أهمية استخدام التكنولوجيا فى بناء مدن المستقبل.

....

٤ تقسيم مصر إلى محافظات.

....

٥ وجود شعار خاص لكل محافظة.

....

٦ تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.

....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١ انتشار المناطق الزراعية حول المدن.

....

٢ تطوير المدينة.

....

السؤال السادس: أجب عما يأتى:

١ ما العلاقة بين الحماية المدنية وتحقيق الأمان فى المدينة؟

....

٢ ماذا يحدث إذا لم تهتم الدولة ببناء المستشفيات؟

....

السؤال السابع: ما المقصود بكل من ...؟

١ القرية: ....

٢ الأماكن الخدمية: ....

٣ شعار المحافظة: ....



الكتاب المدرسى النشاط الختامى للوحدة

بالاستعانة بمعلمك وبالتعاون مع زملائك، صمم مجلة حائط بعنوان: «أين نعيش؟»،

على أن تتضمن العناصر التالية:

١ مقارنة بين (مدينتكم/قريتكم) فى الماضى والحاضر، من حيث شكل المبانى.

٢ خريطة توضيحية لـ(مدينتكم/قريتكم)، تُبرز أهم مناطق الخدمات مثل: (المدارس، المستشفيات، مراكز الشرطة).

٣ أفكارًا ومشروعات تحلمون بتنفيذها فى (مدينتكم/قريتكم) فى المستقبل، مع توضيح أهميتها.



اختبار 1

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تعتبر محافظة .... أصغر محافظات الدولة المصرية. (القاهرة - دمياط - الإسكندرية - الأقصر)

٢- المناطق السكنية تكون مخصصة .... (للبناء - للزراعة - للصناعة - للترفيه)

٣- تنشئ الحكومة المصرية المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية بهدف تقليل........................ .

(الرفاهية - الازدحام - وسائل المواصلات - الكهرباء)

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية المدارس فى مدينتنا. ....

٢- الأراضى الزراعية ثروة قومية. ....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١- فشلت المحاولات الإسرائيلية لاحتلال مدينة السويس خلال حرب أكتوبر بفضل المقاومة ....

٢- المناطق الترفيهية مخصصة لـ........................ .

٣- أول جامع أقيم فى مصر وإفريقيا قام ببنائه ....

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١- العاصمة الإدارية الجديدة تساعد على بناء مستقبل أفضل. ....

٢- ركوب الدراجات يحافظ على البيئة. ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- «١٠٠ مليون صحة» مبادرة تساهم فى تطوير الخدمات الصحية. (   )

٢- بنيت الكنيسة المعلقة فوق برجين من بقايا حصن عسكرى قديم. (   )

٣- ترشيد الشراء أثناء الذهاب للسوق سلوك غير مقبول. (   )

(ب) قارن بين: المناطق الصناعية والمناطق الزراعية من حيث مكان كل منهما:

وجه المقارنة	المناطق الصناعية	المناطق الزراعية
مكان كل منهما	....	....

١٥

اختبار 2

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مدينة الإسكندرية من المدن .... (النهرية - الساحلية - الصحراوية - الحدودية)

٢- تنظيم المرور من الخدمات التى تقدم من .... (جهاز الشرطة - المستشفيات - المدارس - الأسواق)

٣- شعار محافظة القاهرة يحتوى على صورة .... (قلعة صلاح الدين - الأهرامات - نهر النيل - الجامع الأزهر)

(ب) بم تفسر ...؟

١- إنشاء الحكومة المصرية العديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية. ....

٢- الاعتماد على الذكاء الاصطناعى فى تشخيص الأمراض بمدن المستقبل. ....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١- يقوم رجال الحماية المدنية بإخماد ....

٢- التخطيط الجيد للمدن يساعد على حل مشكلة الازدحام و................ .

٣- أكبر محافظات مصر مساحة محافظة ....

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١- شهرة القاهرة بعدة أسماء عبر الزمن. ....

٢- برع المصريون القدماء فى تخطيط المدن. ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الدراجة من وسائل المواصلات السهلة الممتعة التى تحافظ على البيئة. ( )

٢- ضمان مستقبل أفضل للطلاب من خلال بناء مدارس وجامعات. ( )

٣- مدن المستقبل يجب ألا تراعى تاريخنا المصرى العريق. ( )

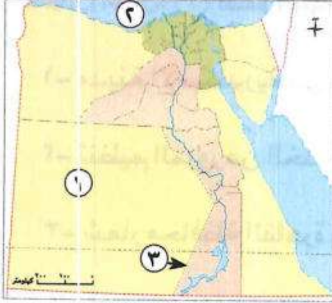
(ب) وضح:

١- استخدام الآلات الحديثة فى الزراعة. ....

٢- أهمية الطاقة الشمسية. ....

اختبار 1

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- أكبر محافظات مصر ....

٢- البحر............................ .

٣- محافظة ....

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- تبذل الدولة جهودًا كبيرة فى تطوير المدن المصرية.

....

(جـ) ما العلاقة بين...؟ الدراجات والبيئة.

....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يجب أن يتوافر بالمناطق السكنية الخدمات الأساسية. ( )

٢- مدينة الإسكندرية تقع على ساحل البحر الأحمر. ( )

٣- توجد الكنيسة المعلقة فى مدينة الأقصر. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- إطلاق مبادرة ١٠٠ مليون صحة.

....

٢- اتساع مساحة مصر.

....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- من محطات معالجة مياه الصرف الصحى بالقليوبية محطة ....

(جبل الشايب - جبل سانت كاترين - الجبل الأصفر - الجبل الأحمر)

٢- تتحول أشعة الشمس إلى طاقة كهربائية فى منزلنا عبر............ .

(الألواح الشمسية - البطاريات التقليدية - الطائرات الذكية - أجهزة الاستشفاء)

٣- من مهام مركز الحماية المدنية ....

(إطفاء الحرائق - إصدار الوثائق - تقديم العلاج - حفظ الأمن)

(ب) بم تفسر ...؟

١- أهمية الشرطة فى مدينتنا.

....

٢- أهمية التخطيط الجيد لبناء المدن.

....

اختبار 2

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- فى أى من المناطق التالية توجد الحدائق العامة ؟................ . (الزراعية - الصناعية - الترفيهية - السكنية)

٢- مدينة تصدت للعدوان الإسرائيلى خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م .... (الإسكندرية - السويس - أسوان - قنا)

٣- يجب بناء المصانع على ....المدينة . (شمال - وسط - أطراف - شرق)

(ب) بم تفسر...؟

١- بناء الدولة للعديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية . ...

٢- وجود قرص الشمس خلف الجامع الأزهر فى شعار محافظة القاهرة . ...

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١- أول جامع أقيم فى إفريقيا جامع ....

٢- تسعى الحكومة إلى تطوير الريف المصرى من خلال مبادرة ....

٣- يفصل بين المحافظات المصرية الحدود ....

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١- برع المصريون القدماء فى تخطيط المدن . ...

٢- يقدم جهاز الشرطة العديد من الخدمات للمواطنين . ...

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- آثار مدينة أخيتاتون موجودة بمحافظة المنيا حاليًا. (   )

٢- الاعتناء بالمقاعد من واجباتنا تجاه المدرسة. (   )

٣- الأتوبيس الترددى من وسائل النقل القديمة. (   )

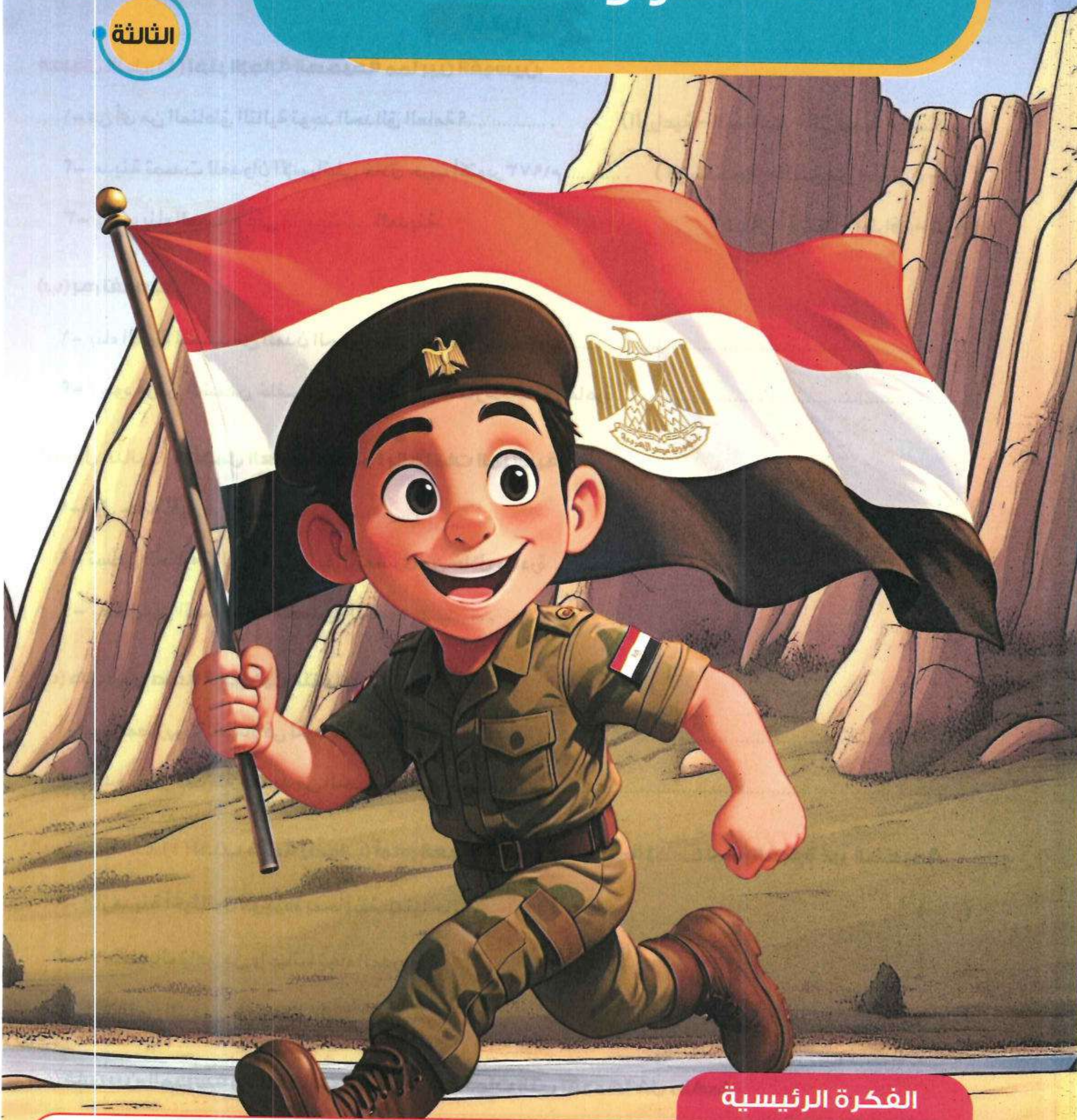
(ب) قارن بين: المدرسة والمستشفى من حيث الخدمات التى تقدمها كل منهما.

وجه المقارنة	المدرسة	المستشفى
الخدمات المقدمة	....	....

الوحدةُ الثالثة

شهر ديسمبر

مصر وطننا



الفكرة الرئيسية

فى هذه الوحدة سنتعرف عَلَم مصر ورموزه، وموقع مصر الجغرافى، كما سنكتشف تَنَوُّعَ مظاهر السطح بها، وسنتعرف ثرواتها الطبيعية والبشرية، ونزور أهم معالمها التاريخية، ونتعلم كيف نحافظ عليها.

دروس الوحدة الثالثة وأهدافها:

الدرس الأول: عَلَم وطننا مصر

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أصف عَلَم وطنى مصر ودلالة ألوانه.
- أتعرف مراحل تطور العَلَم المصرى.
- أعدِّد سلوكيات التعامل مع عَلَم وطنى مصر.
- أعبر عن اعتزازى بعَلَم وطنى مصر.

الدرس الثانى: مصر على خريطة العالم

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف القارات والمحيطات على خريطة العالم.
- أحدِّد موقع مصر بالنسبة لقارة إفريقيا والعالم.
- أفسر أهمية موقع مصر الجغرافى.

الدرس الثالث: تضاريس أرضنا الجميلة

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميِّز بين بعض أشكال التضاريس المختلفة.
- أحدِّد بعض التضاريس على خريطة مصر.
- أربط بين تنوع التضاريس وتنوع الأنشطة البشرية فى مصر.
- أعبِّر عن تقديرى لعظمة الله ﷻ فى تنوع أشكال سطح الأرض.

الدرس الرابع: ثروات مصر الطبيعية والبشرية

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميِّز بين أنواع الموارد المتجددة وغير المتجددة.
- أشرح العلاقة بين الحفاظ على الموارد الطبيعية والحياة المستدامة.
- أحدِّد المشكلات التى تتعرض لها بعض الموارد الطبيعية.
- أحدد أهمية الموارد الطبيعية بالنسبة للإنسان.
- أعبِّر عن تقديرى لأدوار النماذج المشرفة من المصريين.

الدرس الخامس: المعالم التاريخية فى مصر

فى نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف بعض المعالم التاريخية فى مصر.
- أوضح أهمية المعالم التاريخية فى تنمية هويتنا الوطنية.
- أعبِّر عن تقديرى لقيمة الحضارة المصرية على مستوى العالَم.
- أقترح طرقًا عملية للحفاظ على المعالم التاريخية.



الدرس الأول

عَلَم وطننا مصر

نبدأ معًا

- يقف تلاميذ المدرسة كل يوم فى طابور الصباح، لتحية عَلَم مصر، ويردِّدون جميعًا النشيد الوطنى «بلادى بلادى» فهل تعرف.
  - لماذا نرفع العَلَم المصرى فى طابور الصباح؟
  - ما معنى ألوان العَلَم المصرى؟
  - هل كان عَلَم مصر دائمًا بهذا الشكل؟
  - ماذا يجب أن نفعل تجاه عَلَم بلادنا؟

العَلَم؟



ما المقصود بالعَلَم؟

- هو رمز الدولة الذى يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

- **لوطننا الحبيب مصر عَلَم نعتز به، يرفرف عاليًا فى السماء وهو ليس مجرد ألوان، بل هو:**
  - رمز لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالى.
  - راية تروى قصة نضال شعب، وكرامة وطن.

أولًا العَلَم فى مصر قديمًا

- يعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التى استخدمت الرايات (الأعلام) **دلل؟**
استخدمت الرايات كرموز مهمة فى حياتهم ولتمييز أقاليمهم ومدنهم.

استخدامات العَلَم عند القدماء المصريين

١) كان لكل إقليم مصرى رمز أو شعار خاص به يَظهر على رايته «العَلَم».

٢) كانت مصر قديمًا مقسمة إلى مملكتين، ولكل مملكة شعار خاص يميزها **دلل؟** حيث كان شعار:

مملكة الشمال	مملكة الجنوب
نبات البردى 	زهرة اللوتس 

٣) استخدم الملوك الرايات فى الاحتفالات والمعارك **بم تفسر؟** لـ:
- تمييز جيوشهم.
- تشجيع الجنود على القتال.

مكان وجود العَلَم

ظهرت الرايات فى مصر القديمة

- على جدران المعابد 
- على المراكب 
- على المسلات 
- فى الاحتفالات والمعارك 

س سؤال؟

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- .... هو رمز الدولة الذى يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

٢- كان شعار مملكة الشمال فى مصر القديمة نبات..................... .

ثانيًا العَلَم فى مصر حديثًا:

١ أماكـن وجـود العَلَم

نرى عَلَم مصر فى

المناسبات الرسمية والمؤتمرات	الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية	المواقع السياحية والمعالم الأثرية	وسائل النقل مثل القطارات والطائرات
			

٢ شكل عَلَم مصر (ألوان عَلَم مصر ورموزه)

- عندما تنظرإلى صورة عَلَم مصر تلاحظ أنه على شكل مستطيل أفقى، ويتكون من ثلاثة ألوان هى:



اللـــون الأحـمــر: يرمزإلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.

اللـون الأبيـــض: يرمزإلـى النقاء والرخـاء والسلام.

اللـــون الأسـود: يرمـزإلـى فتـرات الاستـعمارالتى تعرضت لها مصر.

النســـــــر: يتوسط العَلَم ولونه أصفر ذهبى.

- مكتوب على قاعدته «جمهورية مصر العربية».
- رمزالقوة ومستوحى من نسرالقائد صلاح الدين الأيوبى.



س سؤال؟

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يتم وضع العَلَم فى الوقت الحاضرفى المؤتمرات والمناسبات. ( )

٢- يظهرعَلَم مصرعلى شكل دائرى. ( )

٣- اللون الأحمرفى عَلَم مصريعبرعن فترات الاستعمارالتى تعرضت لها مصر. ( )

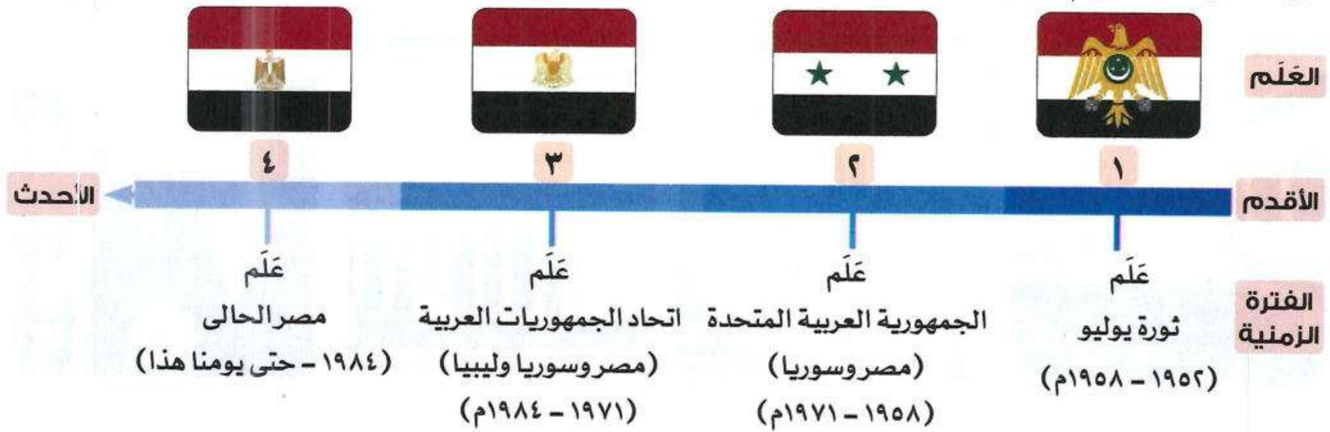
٣ تطور العَلَم المصرى فى العصر الحديث

• تُغيِّر الدول أعلامها أحيانًا عند وقوع أحداث مهمة، مثلما غيرت مصر شكل عَلَمها:

- بعد ثورة يوليو عام ١٩٥٢م. - وعند اتحاد مصر وسوريا فى عام ١٩٥٨م. - وعند اتحاد مصر وسوريا وليبيا ١٩٧١م.

حتى أصبح بالشكل الذى نراه اليوم.

• وبناء على ذلك مر عَلَم مصر بعدة مراحل بناء على هذه الأحداث:



٤ واجبنا تجاه عَلَم وطننا مصر



تعلمت فى هذا الدرس

• العَلَم هو رمز الدولة يمثلها، ويعبر عن تاريخها وشعبها.

• يعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التى استخدمت الأعلام (الرايات).

• عَلَم مصر ذو شكل مستطيل أفقى يتكون من اللون (الأحمر والأبيض والأسود) وفى منتصفه نسر.

افهم وطبق

(أ) أفكر وأقارن:

– قارن بين استخدام الأعلام عند المصريين القدماء واستخدامها فى وقتنا الحاضر.

الأعلام فى مصر القديمة	الأعلام فى وقتنا الحاضر
....	....

(ب) اقرأ وحدد:

– اقرأ العبارات التالية، ثم حدد أى منها (يعبِّر/لا يعبِّر) عن وصف عَلَم مصر، بوضع علامة (✓):

العبارة	يعبر	لا يعبر
١– يرمز اللون الأحمر إلى التضحية فى سبيل الوطن.		
٢– عَلَم مصر مربع الشكل.		
٣– يرمز اللون الأسود إلى فترات الاستعمار.		
٤– يرمز النسر إلى اليأس والاستسلام.		
٥– يرمز اللون الأبيض إلى السلام والنقاء.		

(جـ) أفكر وأجيب:

١– عبر بجمل بسيطة عن الفرق بين عَلَمِ ثورة يوليو ١٩٥٢م وعَلَمِ مصر الحالى.

....

٢– لماذا تُغيِّر الدول شكل عَلَمِها؟

....

ملخص الدرس

عَلَم وطننا مصر





ما المقصود..؟

العَلَم: هو رمز الدولة يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.



بـم تفسـر..؟

وجود اللون الأحمر بعَلَم مصر
لأنه يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.

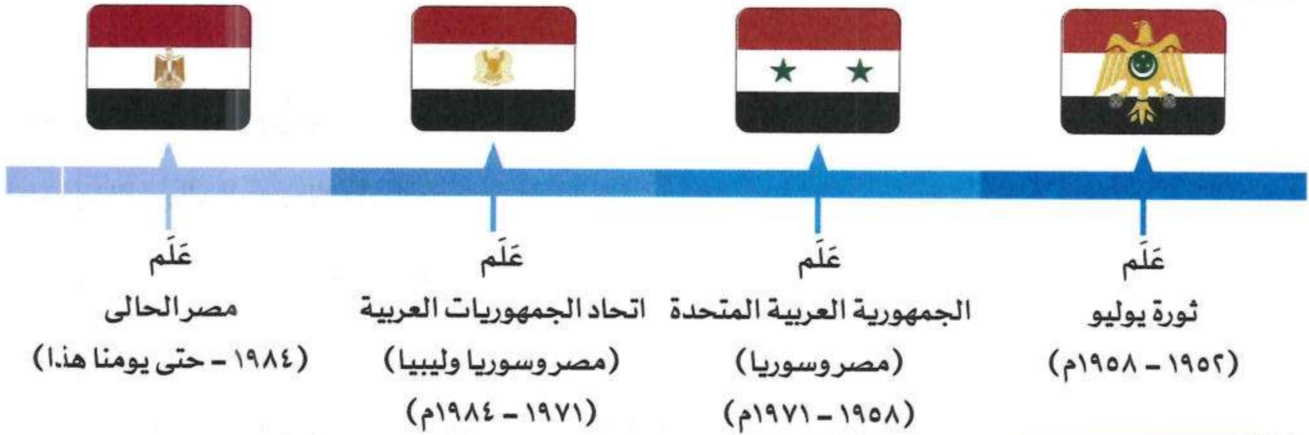
وجود الأبيض بعَلَم مصر
لأنه يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام.

وجود الأسود بعَلَم مصر
لأنه يرمز إلى فترات الاستعمار التى تعرَّضت لها مصر.

وضع النسر على عَلَم مصر
لأنه يرمز إلى القوة



أكمل الخط الزمنى لمراحل تطور العَلَم المصرى:



- عَلَم ثورة يوليو (١٩٥٢ – ١٩٥٨م)
- عَلَم الجمهورية العربية المتحدة (مصر وسوريا) (١٩٥٨ – ١٩٧١م)
- عَلَم اتحاد الجمهوريات العربية (مصر وسوريا وليبيا) (١٩٧١ – ١٩٨٤م)
- عَلَم مصر الحالى (١٩٨٤ – حتى يومنا هذا.)



حدد سلوكيات مظاهر احترام العَلَم:

يجب علينا
- المحافظة على عَلَم بلدنا.
- الوقوف باحترام أثناء تحية العَلَم.
- رفع عَلَم مصر عاليًا بفخر واعتزاز.

لا يجب علينا
- الكتابة أو الرسم على العَلَم.
- رفع العَلَم، وهو تالف أو ممزَّق.
- إلقاء العَلَم على الأرض أو إهماله.



قـارن بيـن استخدام الأعلام عند المصريين القدماء واستخدامها فى الوقت الحاضر من حيث أماكن الاستخدام.

وجه المقارنة	الأعلام فى مصر القديمة	الأعلام فى الوقت الحاضر
أماكن الاستخدام	– جدران المعابد – المسلات – المراكب – الاحتفالات والمعارك	– المناسبات الرسمية والمؤتمرات. – الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية. – المواقع السياحية والمعالم الأثرية. – وسائل النقل مثل القطارات والطائرات.



الدرس الأول

عَلَم وطننا مصر

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع

تدريبـــات الأضـــواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ العَلَم هو رمز .... يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

٢ استخدم المصريون القدماء الأعلام كرموز فى حياتهم ولتمييز أقاليمهم و ....

٣ يتم رفع العَلَم فى الوقت الحالى فى المواقع السياحية والمعالم ....

٤ عَلَم مصر يتخذ شكل .... أفقى.

٥ يعبر اللون .... فى عَلَم مصر عن النقاء والرخاء والسلام.

٦ اللون الذى يوجد بالعَلَم المصرى، ويعبر عن الظلم خلال فترات الاستعمار التى تعرَّضت لها مصر هو ....

٧ نسر القائد صلاح الدين الموجود على العَلَم المصرى يرمز إلى ....

٨ العَلَم الذى عبر عن مصر وسوريا وليبيا معًا هو عَلَم اتحاد الجمهوريات ....

٩ يجب الوقوف باحترام أثناء تحية العَلَم التى يصحبها .... الوطنى.

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يُمثل العَلَم المصرى راية تروى قصة نضال شعب وكرامة وطن. ( )

٢ كان شعار مملكة الشمال فى مصر القديمة زهرة اللوتس. ( )

٣ فى الوقت الحالى يتم وضع العَلَم على جدران المعابد. ( )

٤ اللون الأسود يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن. ( )

٥ عَلَم اتحاد الجمهوريات العربية عبر عن اتحاد مصر وسوريا فقط. ( )

٦ من سلوكيات احترام العَلَم الكتابة عليه. ( )

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

المستوى الثانى

١ يعد الصينيون القدماء من أوائل الشعوب التى استخدمت الأعلام.

٢ كان نبات البردى شعارًا لمملكة الجنوب فى مصر قديمًا.

٣ تم وضع الأعلام قديمًا على وسائل النقل مثل الطائرات.

٤ يظهر عَلَم مصر على شكل مربع.

٥ النسر الذى يتوسط العَلَم المصرى يرمز إلى السلام.

٦ عبر عَلَم الجمهورية العربية المتحدة عن اتحاد كل مصر العراق.

٧ عبر عَلَم ثورة يوليو ١٩٥٢م عن اتحاد مصر وسوريا وليبيا.

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ استخدم المصريون القدماء «الرايات » لتمييز .... (أقاليمهم - منازلهم - مقابرهم - أسلحتهم)

٢ انقسمت مصر قديمًا إلى .... وكان لكل مملكة شعار يميزها.
(مملكتين - ثلاث ممالك - أربع ممالك - ست ممالك)

٣ استخدم .... الرايات فى الاحتفالات والمعارك. (العلماء - التجار - الملوك - الصناع)

٤ يعبر عن فترة السلام فى العَلَم المصرى اللون ....
(الأسود - الأحمر - الأبيض - الأصفر)

٥ النسر الذى يتوسط العَلَم المصرى مستوحى من نسر ....
(سيف الدين قطز - ألب أرسلان - الظاهر بيبرس - صلاح الدين الأيوبى)

٦ من سلوكيات احترام العَلَم .... (الرسم عليه - إلقاؤه على الأرض - رفعه عاليًا - الكتابة عليه)

٧ من سلوكيات عدم احترام العَلَم ....
(الحفاظ عليه - إلقاؤه على الأرض - رفعه عاليًا - الوقوف باحترام أثناء تحية العَلَم)

السؤال الخامس أى من السلوكيات الآتية يعد سلوكًا إيجابيًا وأى منها يعد سلوكا سلبيًا؟

المستوى الثالث

١ الوقوف باحترام أثناء تحية العَلَم. (............)

٢ الرسم والكتابة على العَلَم. (............)

٣ رفع عَلَم مصر عاليًا. (............)

٤ تمزيق العَلَم وإلقاؤه على الأرض. (............)

السؤال السادس ضع دائرة حول الكلمة المختلفة من المجموعات الآتية:

١ جدران المعابد - المسلات - الوزارات - المراكب المصرية.

٢ اللون الأحمر - اللون الأبيض - اللون الأسود - الصقر.

٣ عَلَم الجمهورية العربية المتحدة - عَلَم ثورة يوليو ١٩٥٢م - عَلَم الثورة العربية - عَلَم اتحاد الجمهوريات العربية.

٤ رفع العَلَم ممزقًا - الرسم على العَلَم - تحية العَلَم باحترام - إهمال العَلَم.

السؤال السابع بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ ضرورة احترامنا لعَلَم بلدنا. ....

٢ استخدام المصريين القدماء الأعلام أو الرايات. ....

٣ استخدام ملوك مصر الرايات فى الاحتفالات والمعارك. ....

٤ وجود اللون الأحمر فى عَلَم مصر. ....

٥ وجود اللون الأبيض فى عَلَم مصر. ....

٦ أهمية اللون الأسود فى عَلَم مصر. ....

٧ أهمية وضع النسر كشعار على عَلَم مصر. ....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

١ استخدام ملوك مصر الرايات فى الاحتفالات والمعارك.

....

٢ وقوع أحداث مهمة بالدول بالنسبة لأعلامها.

....

٣ قيام ثورة يوليو ١٩٥٢ م بالنسبة لعَلَم مصر.

....

٤ اتحاد كل من مصر وسوريا فقط بالنسبة لعَلَم مصر.

....

٥ اتحاد مصر وسوريا وليبيا بالنسبة لعَلَم مصر.

....

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات الآتية:

١ يعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التى استخدمت الأعلام.

....

٢ كانت مصر قديمًا مقسمة إلى مملكتين، ولكل مملكة شعار يميزها.

....

٣ ظهور العَلَم فى مصر القديمة فى أكثر من مكان.

....

٤ تعددت استخدامات العَلَم فى المجال العسكرى أثناء عصر مصر القديمة.

....

٥ يتم رفع عَلَم مصر فى الوقت الحالى فى العديد من المواقع.

....

٦ يتميز عَلَم مصر بتنوع ألوانه.

....

٧ تغير الدول أعلامها أحيانًا عند وقوع أحداث مهمة.

....

٨ مر تطور العَلَم المصرى بعدة مراحل بدءًا من عام ١٩٥٢م.

....

٩ هناك سلوكيات إيجابية تعبر عن احترام العَلَم.

....

١٠ هناك سلوكيات سلبية لا تعبر عن احترام العَلَم.

....

السؤال العاشر ما العلاقة بين...؟

١ نبات البردى ومملكة الشمال فى مصر القديمة.

....

٢ زهرة اللوتس ومملكة الجنوب فى مصر القديمة.

....

٣ الملوك فى مصر القديمة واستخدام الأعلام فى الاحتفالات والمعارك.

....

٤) اللون الأحمر فى عَلَم مصر والشهداء.

....

٥) اللون الأسود فى عَلَم مصر والاستعمار.

....

٦) النسر الموجود على عَلَم مصر والقائد صلاح الدين الأيوبى.

....

السؤال الحادى عشر ماذا كان يحدث لو...؟

١) لم تكن مصر مقسمة إلى مملكتين.

....

٢) لم يستخدم الملوك الأعلام فى الاحتفالات والمعارك.

....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يُعبِّر عَلَم الدولة عن تاريخها وشعبها. (   )

٢) يُرفَع عَلَمُ مصر فى المؤتمرات والمناسبات الدولية. (   )

٣) يرمز اللون الأبيض فى عَلَمِ مصر إلى السلام. (   )

٤) يجوز لنا أن نرسم على عَلَمِ مصر إذا أردنا تزيينه. (   )

ب) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) استخدم المصريون القدماء «الرايات» لتمييز.................... . (مدنهم – منازلهم – مقابرهم – أسلحتهم)

٢) اللون الذى يرمز إلى فترات الاستعمار فى عَلَم مصر هو .... (الذهبى – الأسود – الأحمر – الأبيض)

جـ) أجب عما يلى:

١) ما المقصود بالعَلَمِ؟ ....

٢) بم تفسر...؟

(أ) ضرورة احترامنا لعَلَم بلدنا. ....

(ب) استخدام ملوك مصر القديمة للأعلام فى المعارك. ....

(جـ) يتوسط عَلَمَ مصر نسرٌ لونه أصفر. ....

٣) حدد نتيجة واحدة ترتبت على اتحاد مصر وليبيا وسوريا......................................

٤) دلل على صحة العبارة: يُرفع العَلَمُ المصرى فى كثير من الأماكن. ....

٥) رتِّب مراحل تطور عَلَمِ مصر من القديم إلى الحديث بكتابة الرقم المناسب تحت كل شكل:






هيا نستعد للدرس القادم

تنقسم الكرة الأرضية إلى مجموعة من القارات والمحيطات، فهل تعرف فى أى قارة تقع مصر؟



السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- استخدم المصريون القدماء الأعلام فى المجال .... (العلمى - الأدبى - العسكرى - الاقتصادى)

٢- يشير اللون .... فى عَلَم مصر إلى الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن. (الأبيض - الأحمر - الأسود - الذهبى)

٣- عبَّر عَلَم الجمهورية العربية المتحدة عن اتحاد كل من مصر و .... (العراق - الجزائر - سوريا - الأردن)

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية احترامنا لعَلَم وطننا مصر.

....

٢- أهمية وضع النسر كشعار على عَلَم مصر.

....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يعد العَلَم رمزًا لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالى مصر. (   )

٢- الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية كانت من الأماكن التى يرفع عليها العَلَم فى مصر القديمة. (   )

٣- يجب علينا عدم الكتابة أو الرسم على العَلَم. (   )

(ب) ما العلاقة بين...؟

١- استخدام العَلَم والمعارك فى مصر القديمة.

....

٢- اللون الأسود فى عَلَم مصر والاستعمار.

....

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- .... هو رمز الدولة الذى يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

٢- يعد .... القدماء من أوائل الشعوب التى استخدمت الأعلام.

٣- يظهر عَلَم مصر على شكل مستطيل ....

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١- يتم رفع العَلَم فى الوقت الحالى فى العديد من المواقع.

....

٢- هناك سلوكيات إيجابية تعبر عن احترام العَلَم.

....



الدرس الثانى

مصر على خريطة العالم

نبدأ معًا

- الكرة الأرضية التى نعيش عليها تتكون من يابس وماء، فهل تعرف على أى قارة نعيش؟

أولًا اليابس والماء

تتكون الكرة الأرضية التى نعيش عليها من يابس وماء، كما يظهر فى الشكل التالى:

اليابس: مساحة واسعة من الأرض تتمثل فى القارات، وتضم عددًا من الدول.



تبلغ مساحته ٢٩ ٪ من كوكب الأرض.

الماء: مساحة من المياه تتخذ أشكالًا عديدة، منها المحيطات.



تبلغ مساحته ٧١ ٪ من كوكب الأرض؛ لذلك يطلق على كوكب الأرض الكوكب المائى.



ثانيًا قارات العالم

ما المقصود بالقارات؟

• هى مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول.

• يبلغ عدد قارات العالم ٧ قارات، وتنقسم إلى قارات عالم قديم (التى عرفها الإنسان منذ القدم) وقارات عالم جديد (التى وصل إليها المستكشفون فى العصور الحديثة) نتعرفها فى الشكل التالى:







• تختلف قارات العالم من حيث المساحة، فأكبر قارات العالم هى قارة آسيا وأصغرها قارة أستراليا، ويمكن ترتيبها تنازليًا حسب الشكل المقابل:



ثالثًا المحيطات

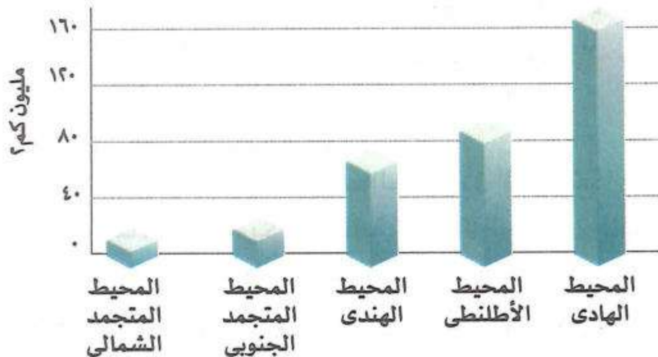
ما المقصود بالمحيطات؟

• هى مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة.

• يوجد بالكرة الأرضية خمسة محيطات أكبرها المحيط الهادى وأصغرها المحيط المتجمد الشمالى.

يمكن ترتيب المحيطات تنازليًا حسب المساحة كما يلى:





رابعًا موقع مصر الجغرافى



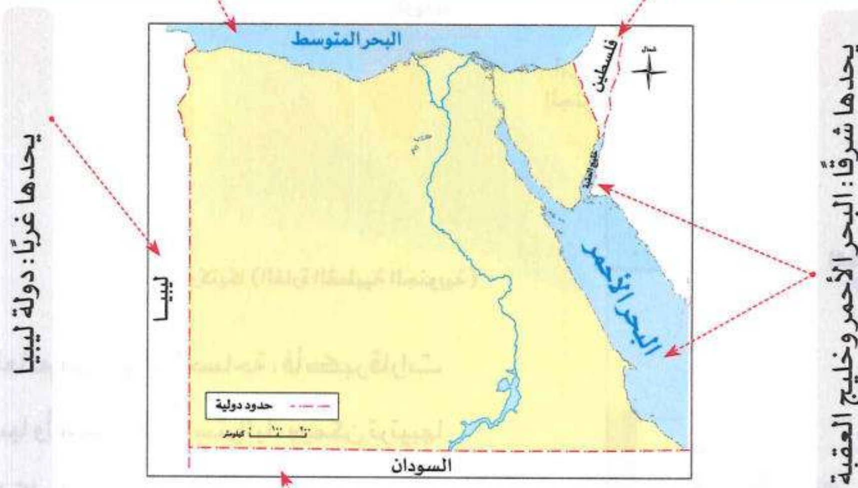
ما المقصود بالموقع الجغرافى؟ • موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه.

تتميز مصر بموقع جغرافى فريد **بم تفسر؟** لأنها:

- تقع فى قلب قارات العالم القديم فى الركن الشمالى الشرقى من **قارة إفريقيا**.

تبلغ مساحة مصر حوالى **مليون كيلو متر مربع** ويفصلها عن جيرانها الحدود الدولية.

ما المقصود بالحدود الدولية؟ • الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول.



أهمية موقع مصر الجغرافى

ساعد موقع مصر الجغرافى المتميز على:

- زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
- قيام مصر حديثًا بدور مهم فى التجارة الدولية؛ لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط.
- قيام الحضارة المصرية وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.



الجيش المصرى: هو المسئول عن حماية حدود مصر، ومنع تسلل الأفراد أو تهريب الأسلحة والمخدرات.

يتميز الجيش المصرى بـ : ١- تدريبه تدريبًا عسكريًا عاليًا.

٢- تجهيزه بأحدث الأسلحة والتكنولوجيا المتقدمة. ٣- بسالة وشجاعة الجندى المصرى.

تعلمت فى هذا الدرس

- كوكب الأرض يعرف بالكوكب المائى؛ لأن الماء يشكل ٧١٪ من مساحته.
- قارات العالم هى: أمريكا الشمالية، وأمريكا الجنوبية، والقارة القطبية الجنوبية، وأستراليا، وآسيا، وأوروبا، وإفريقيا.
- محيطات العالم خمسة أكبرها المحيط الهادى، وأصغرها المحيط المتجمد الشمالى.
- يفصل مصر عن جيرانها حدود دولية، تفصلها عن جيرانها من الدول، ويقوم الجيش المصرى بحمايتها.

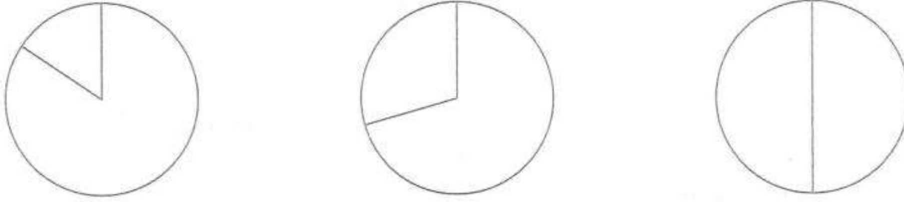
افهم وطبق

(ا) ألاحظ وأحدد:

لاحظ خريطة العالم ص ١٣٦، ثم:

١- اخترمن بين الأشكال التالية الشكل الذى يُمثِّل التوزيع الصحيح لليابس والماء على الكرة الأرضية.

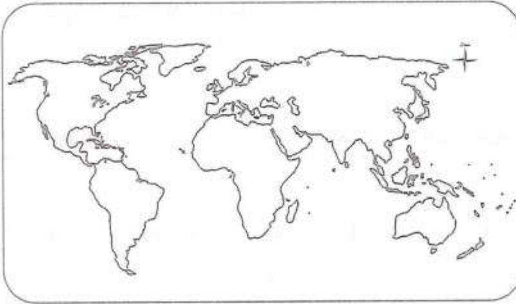
٢- لوِّن الجزء الذى يُمثِّل الماء بلون أزرق، ولوِّن الجزء الذى يُمثِّل اليابس بلون مختلف.



(ب) ألاحظ وأسجل:

١- سجِّل أسماء قارات العالم القديم فى موقعها على الخريطة الصماء التالية.

٢- لوِّن قارات العالم الجديد باللون الأصفر، وسجِّل اسم كل قارة فى موقعها على الخريطة.



٣ - اكتب اسم كل مما يلى فى موقعه الصحيح على خريطة العالم الصماء:

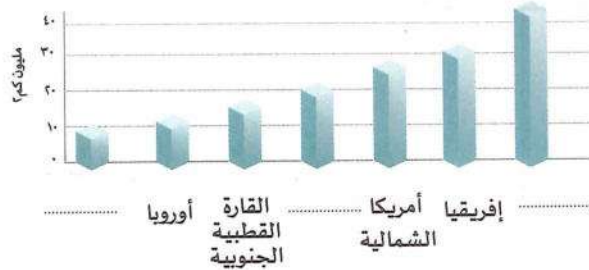
المحيط الهادى، المحيط الهندى.

المحيط المتجمد الشمالى. المحيط الأطلنطى.

(جـ) ألاحظ وأكمل:

أكمل الشكلين (أ) و (ب) بما يناسبهما:

(أ) ترتيب قارات العالم من حيث المساحة



(ب) ترتيب محيطات العالم من حيث المساحة



(د) أفكروأتوقع:

توقع ماذا يحدث إذا لم تكن هناك حدود تفصل بين الدول، وإذا لم يوجد جيش قوى يحمى هذه الحدود.

....

ما المقصود...؟

القـــارة	مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول.
المحيـــط	مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة.

قـارن بيـن

- قارات العالم القديم وقارات العالم الجديد:

قارات العالم القديم	قارات العالم الجديد
القـارات التى عرفها الإنسـان منـذ القدم، وتشمل: إفريقيا - آسيا - أوروبا.	القـارات التى وصـل إليها المستكشفون فى العصور الحديثة، وتشمل: أمريكـا الشماليـة - أمريكا الجنوبيـة - أستراليا - القارة القطبية الجنوبية.

وضح ترتيب القارات والمحيطات تنازليًا من حيث المساحة:

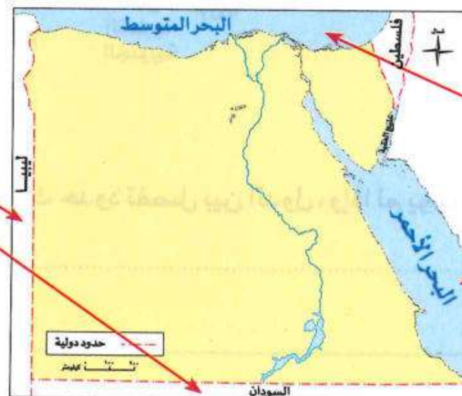
ترتيب القارات تنازليًا من حيث المساحة
آسيا
إفريقيا
أمريكا الشمالية
أمريكا الجنوبية
القارة القطبية الجنوبية
أوروبا
أستراليا

ترتيب المحيطات تنازليًا من حيث المساحة
المحيط الهادى
المحيط الأطلنطى
المحيط الهندى
المحيط القطبى الجنوبى
المحيط القطبى الشمالى

حدد على الخريطة:

تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة إفريقيا

- الشمال (البحر المتوسط).
- الشمال الشرقى (فلسطين).
- الشـرق (البحـر الأحمـر - خليج العقبة).



- الغرب (ليبيا).
- الجنوب (السودان).



الدرس الثانى

مصر على خريطة العالم

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع

تدريبـــات الأضـــواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ يطلق على كوكب الأرض الكوكب ....

٢ القارة هى مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من ....

٣ أكبر قارات العالم مساحة هى قارة ....

٤ أصغر قارات العالم مساحة هى قارة ....

٥ أكبر المحيطات فى العالم هو المحيط ....

٦ من قارات العالم القديم آسيا و .... و ....

٧ يوجد بالكرة الأرضية .... محيطات و .... قارات.

٨ تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة ....

٩ تقع مصر فى قلب قارات العالم ....

١٠ يحد مصر من جهة الشمال البحر .... ومن جهة الشرق البحر ....

١١ يحد مصر دولة ليبيا من جهة ....

١٢ يفصل بين مصر وجيرانها ....

١٣ يمنع الجيش المصرى تسلل .... أو تهريب .... و .... عبر الحدود المصرية.

١٤ تبلغ مساحة مصر .... كيلو متر مربع.

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يحد مصر جهة الشمال الشرقى دولة فلسطين. (   )

٢ كان لمصر تأثير كبير على جيرانها تجاريًا فقط. (   )

٣ الجيش المصرى هو المسئول عن حماية حدود مصر. (   )

٤ تقع مصر فى شمال شرق قارة أوروبا. (   )

٥ المحيط يمثل مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة. (   )

٦ ساعد نهر النيل قديمًا على زيادة التجارة بين مصر ودول إفريقيا. (   )

٧ أصغر المحيطات فى العالم هو المحيط المتجمد الجنوبى. (   )

٨ من القارات التى اكتشفها الإنسان حديثًا قارة إفريقيا. (   )

٩ يمتاز الجندى المصرى بالبسالة والشجاعة. (   )

السؤال الثالث **اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١) موقع المكان بالنسبة لليابس والماء. (.......................)

٢) الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول. (.......................)

٣) القارات التى وصل إليها المستكشفون فى العصور الحديثة. (.......................)

٤) القارات التى عرفها الإنسان منذ القدم. (.......................)

٥) أصغر قارات العالم مساحة. (.......................)

٦) القارة التى تقع بها مصر. (.......................)

السؤال الرابع **صوب ما تحته خط:**

المستوى الثانى

١) مساحة واسعة من الأرض تضم داخلها مجموعة من الدول تسمى محافظة.

٢) أضاف نهر الفرات أهمية كبرى لموقع مصر.

٣) تقع مصر فى الركن الشمالى الغربى من قارة إفريقيا.

٤) تقع مصر فى قلب العالم الجديد.

٥) يحد مصر من جهة الجنوب دولة فلسطين.

٦) يفصل بين مصر والدول الأخرى حدودًا إدارية.

٧) المحيط هو مساحة شاسعة وعميقة من المياه العذبة.

السؤال الخامس **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) يحيط اليابس بمصر من جهتى ....
(الشمال والغرب - الشرق والجنوب - الجنوب والغرب - الشمال والجنوب)

٢) يُعد المحيط .... أصغر المحيطات. (المتجمد الشمالى - الهادى - المتجمد الجنوبى - الهندى)

٣) إفريقيا مساحة شاسعة من الأرض تضم عدة دول، فهى بذلك تكون .... (محافظة - دولة - قارة - جزيرة)

٤) توجد مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة .... (إفريقيا - آسيا - أوروبا - استراليا)

٥) أكبر المحيطات مساحة هو المحيط .... (الأطلنطى - الهادى - الهندى - المتجمد الشمالى)

٦) يحد مصر من جهة الغرب دولة .... (السودان - فلسطين - ليبيا - السعودية)

السؤال السادس **أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية، حدد مدلول الأرقام التى عليها:**

المستوى الثالث



١) دولة ....

٢) دولة ....

٣) البحر........................ .

٤) البحر........................ .

٥) دولة ....

السؤال السابع حدد المختلف فى المجموعات الآتية:

١ آسيا - أستراليا - إفريقيا - أوروبا. (.........................)

٢ أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - أستراليا - إفريقيا. (.........................)

٣ ليبيا - تونس - فلسطين - السودان. (.........................)

السؤال الثامن رتب تنازليًا القارات الآتية من حيث المساحة:

(أستراليا - إفريقيا - أمريكا الشمالية - آسيا).

....

السؤال التاسع بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١ يطلق على كوكب الأرض الكوكب المائى.

....

٢ أهمية موقع مصر الجغرافى.

....

٣ قيام مصر بدور مهم فى التجارة الدولية.

....

السؤال العاشر ما العلاقة بين...؟

١ الجيش المصرى وحدود مصر.

....

٢ موقع مصر الجغرافى ودورها التجارى والحضارى.

....

السؤال الحادى عشر ما النتيجة التى ترتبت على...؟

وجود نهر النيل فى مصر.

....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١ نهر.............................. .

٢ البحر.............................. .

٣ البحر.............................. .

٤ دولة ....

٥ دولة ....

٦ دولة ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ نسبة اليابس على الكرة الأرضية أقل من نسبة الماء. ( )

٢ تعد قارة آسيا أصغر قارات العالم من حيث المساحة. ( )

٣ يوجد بالكرة الأرضية سبع قارات. ( )

٤ المحيط المتجمد الشمالى أصغر المحيطات. ( )

٥ تعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم القديم. ( )

جـ أكمل ما يلى:

١ أكبر محيطات العالم هو المحيط ....

٢ يشمل العالم القديم قارات آسيا، وأوروبا، و ....

٣ تقع مصر فى إحدى قارات العالم ....

د أجب عما يلى:

١ ما المقصود بكلٍّ من...؟

(أ) الموقع الجغرافى: ....

(ب) الحدود الدولية: ....

٢ بم تفسر؟

(أ) يُطلَق على كوكب الأرض اسم الكوكب المائى.

....

(ب) تُعد قارة أمريكا الجنوبية من قارات العالم الجديد.

....

٣ ما النتائج المترتبة على موقع مصر الجغرافى؟

....

هيا نستعد للدرس القادم

وهب الله مصرنا الحبيبة مظاهر سطح متنوعة، فهل تعرف أهم مظاهر السطح فى مصر؟



السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة لجمهورية مصر العربية، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١- دولة ....

٢- دولة ....

٣- البحر.................. .

٤- خليج ....

(ب) ما المقصود بـ ...؟

١- القارة: ....

٢- الحدود الدولية : ....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- يحد مصر اليابس من الشمال والشرق. ( )

٢- المحيط هو مساحة شاسعة من الماء المالح قليلة العمق. ( )

٣- قارة آسيا هى أكبر قارات العالم. ( )

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية موقع مصر الجغرافى.

....

٢- الأهمية الاقتصادية الكبرى لنهر النيل فى مصر.

....

السؤال الثالث: (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

١- يعد المحيط المتجمد <u>الجنوبى</u> أصغر المحيطات على سطح الأرض.

٢- يحد مصر من جهة الشمال البحر <u>الأحمر</u> .

٣- تبلغ مساحة مصر <u>ألف</u> كيلو متر مربع.

(ب) ما العلاقة بين مكونات كوكب الأرض وتسميته بالكوكب المائى؟

....



الدرس الثالث

تضاريس أرضنا الجميلة

نبدأ معًا

- أثناء سيرك بالسيارة ستلاحظ أن سطح الأرض يتنوع بين صحراء ومساحات مزروعة وأراضٍ مرتفعة وأراض منخفضة، فتعال نتعرف فى هذا الدرس على أشكال سطح الأرض.

أولًا التضاريس

تتنوع تضاريس سطح الأرض، فهل تعرف معنى كلمة «تضاريس»؟

ما المقصود بالتضاريس؟ • أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات.

أشكال سطح الأرض:

- لاحظ الشكل التالى للتعرف على أنواع التضاريس:

الجبل: أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد على ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار.

الهضبة: مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.

التل: أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر.

المنخفض: أرض منخفضة عمّا حولها مثل: منخفض القطارة ومنخفض الفيوم.

البحيرة: مساحة صغيرة من المياه (العذبة أو المالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات.

السهل الفيضى: مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار.

النهر: مجرى مائى عذب.

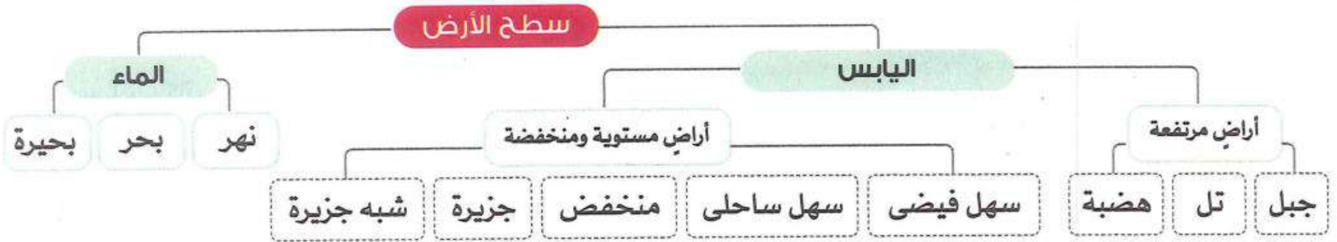
الجزيرة: مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.

شبه الجزيرة: مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

السهل الساحلى: مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.

البحر: مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط.

• ينقسم سطح الأرض إلى يابس وماء، وتتنوع أشكال كل منهما حسب الشكل التالى:



ثانيًا تضاريس مصر

تتنوع أرض مصر وتختلف بها أشكال السطح، وقد درست فى الوحدة الأولى مدلول الألوان الموجودة على الخريطة، ارجع إلى صفحة رقم (٢٤) بالكتاب لتتعرف على ألوان أشكال السطح على خريطة مصر:



خريطة تضاريس مصر

س سؤال؟

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أرض شديدة الارتفاع ولها قمَّة .... (هضبة - جبل - بحيرة - جزيرة)

٢- مجرى مائى عذب هو .... (البحر - البحيرة - النهر - المحيط)

٣- أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات هى .... (البحيرة - الجزيرة - المنخفض - التل)

تنقسم أرض مصر كالتالى:

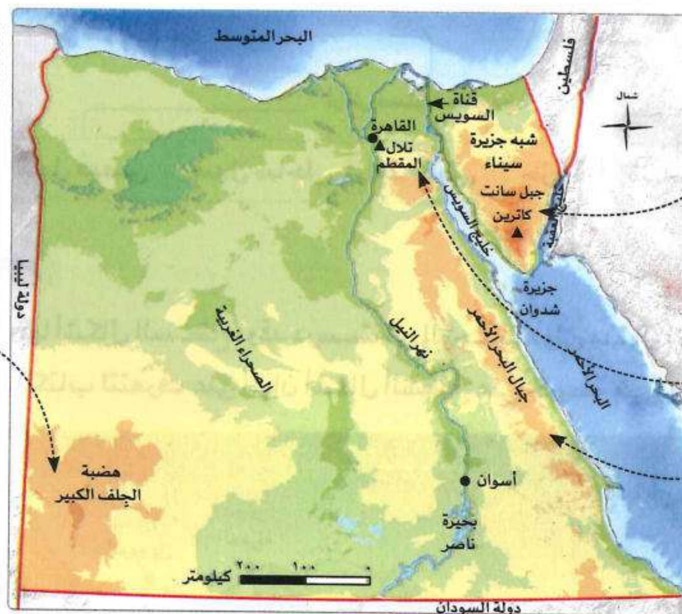
١ المرتفعات

جبل سانت كاترين أعلى قمة جبلية فى مصر ويوجد فى جنوب سيناء.

تلال المقطم تقع فى شرق القاهرة.

جبال البحر الأحمر فى الصحراء الشرقية.

هضبة الجلف الكبير: تقع فى جنوب غرب.



◀ **أهميتها:** استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب، **دلل ؟** حيث حصلوا منها على:

- **المعـادن المهمـة** التى استخدموها فى صناعة أدواتهم.
- **الصخور والأحجار** استخدموها فى بناء المعابد والأهرامات ونحتوا منها تماثيلهم. وهو ما نجده فى معبد أبوسمبل الكبير بمحافظة أسوان.

٢ السهول الساحلية والفيضية

(أ) السهول الساحلية

سهول البحر المتوسط :

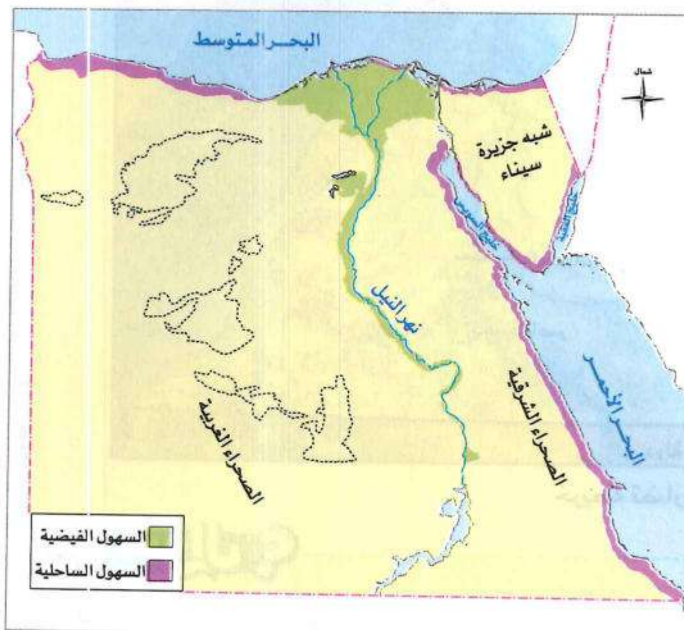
تمتد على ساحل البحر المتوسط وتتسم بالاتساع.

سهول البحر الأحمر:

تمتد على ساحل البحر الأحمر وتتسم بالضيق **بم تفسر ؟** بسبب اقتراب الجبال منها.

◀ **أهميتها:**

تتميز السهول الساحلية فى مصر بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة التى تجذب السائحين **ما النتائج ؟** مما يساعد على توفير المزيد من فرص العمل.



(ب) السهول الفيضية

سهول نهر النيل :

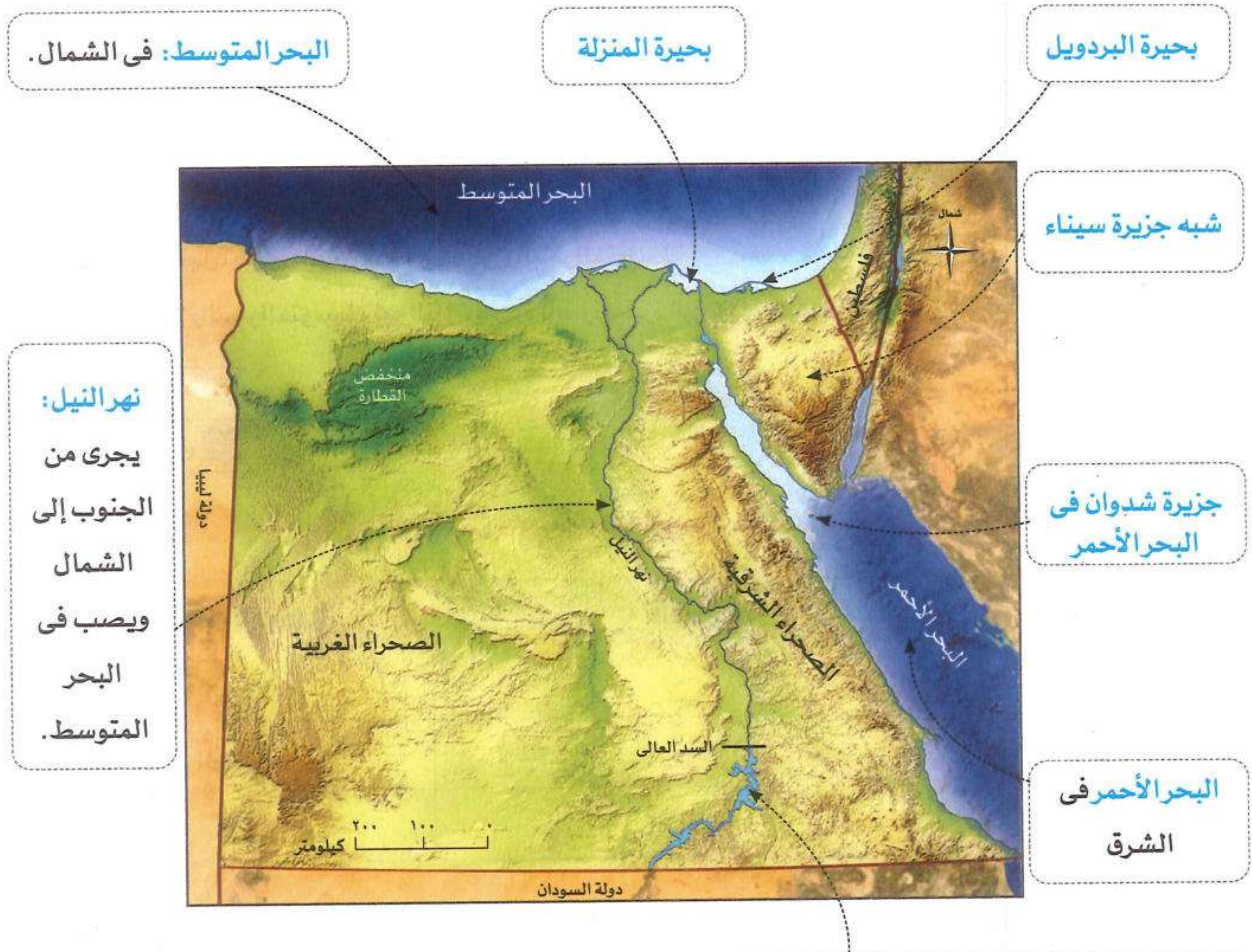
الأراضى الممتدة على جانبى نهر النيل وتتميز بتربتها الخصبة الصالحة للزراعة.

◀ **أهميتها:**

يتركز النشاط الزراعى بالسهول الفيضية فى مصر **بم تفسر ؟** بسبب خصوبة تربتها.

٣ المسطحات المائية والجزر وأشباه الجزر

بحيرات مالحة: مثل بحيرات مصر الشمالية على البحر المتوسط مثل :



بحيرات عذبة مثل **بحيرة ناصر:** تقع خلف السد العالى فى جنوب مصر وهى **بحيرة صناعية**.

س سؤال ؟

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- أعلى جبل بمصر يقع فى .... (الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - شبه جزيرة سيناء - الدلتا)

٢- تقع بحيرة البردويل فى .... (الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - الدلتا - سيناء)

٣- يقع البحر الأحمر فى .... مصر. (شمال - جنوب - شرق - غرب)

تعلمت فى هذا الدرس

تختلف أشكال سطح الأرض وتشمل:

الجبل – التل – الهضبة – السهل الفيضى – السهل الساحلى – المنخفض – الجزيرة – شبه الجزيرة – البحر – البحيرة – النهر.

تتنوع مظاهر سطح مصر، ومنها:

- جبال البحر الأحمر وجبل سانت كاترين وهضبة الجِلف الكبير.
- شبه جزيرة سيناء، جزيرة شدوان.
- سهول نهر النيل، سهول البحر الأحمر، سهول البحر المتوسط.
- البحر الأحمر والبحر المتوسط، نهر النيل، بحيرة ناصر، بحيرة البردويل وبحيرة المنزلة.

افهم وطبق

(أ) لاحظ الشكل الموضح لنماذج التضاريس وخريطة مصر الموجودة بالدرس، ثم أكمل الجدول التالى:

أشكال السطح	التعريف	مثال
الجبل		
الهضبة		
التل		

(ب) فكر وأجب:

١- ما اسم البحر الموجود شرق مصر؟

....

٢- أين يصب نهر النيل؟

....

٣- حدِّد اختلافًا واحدًا بين النهر والبحر.

....

ملخص الدرس

تضاريس أرضنا الجميلة



ما المقصود...؟

تضاريس	أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات.
الجبل	أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار مثل: جبل سانت كاترين وجبال البحر الأحمر.
التل	أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر مثل: تلال المقطم.
الهضبة	مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح مثل: هضبة الجِلف الكبير.
سهل فيضى	مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار مثل: سهول نهر النيل.
سهل ساحلى	مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر مثل: سواحل البحر الأحمر والبحر المتوسط.
الجزيرة	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات مثل: جزيرة شدوان.
شبه الجزيرة	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات مثل: شبه جزيرة سيناء.
البحر	مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط مثل: البحر الأحمر والبحر المتوسط.
البحيرة	مساحة صغيرة من المياه (العذبة أو المالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات مثل بحيرة ناصر والبردويل.
النهر	مجرى مائى عذب مثل: نهر النيل.

دلل على صحة العبارات الآتية:



- استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب والتلال، حيث حصلوا منها على:
  - المعادن المهمة التى استخدموها فى صناعة أدواتهم.
  - الصخور والأحجار استخدموها فى بناء المعابد والأهرامات ونحتوا منها تماثيلهم.

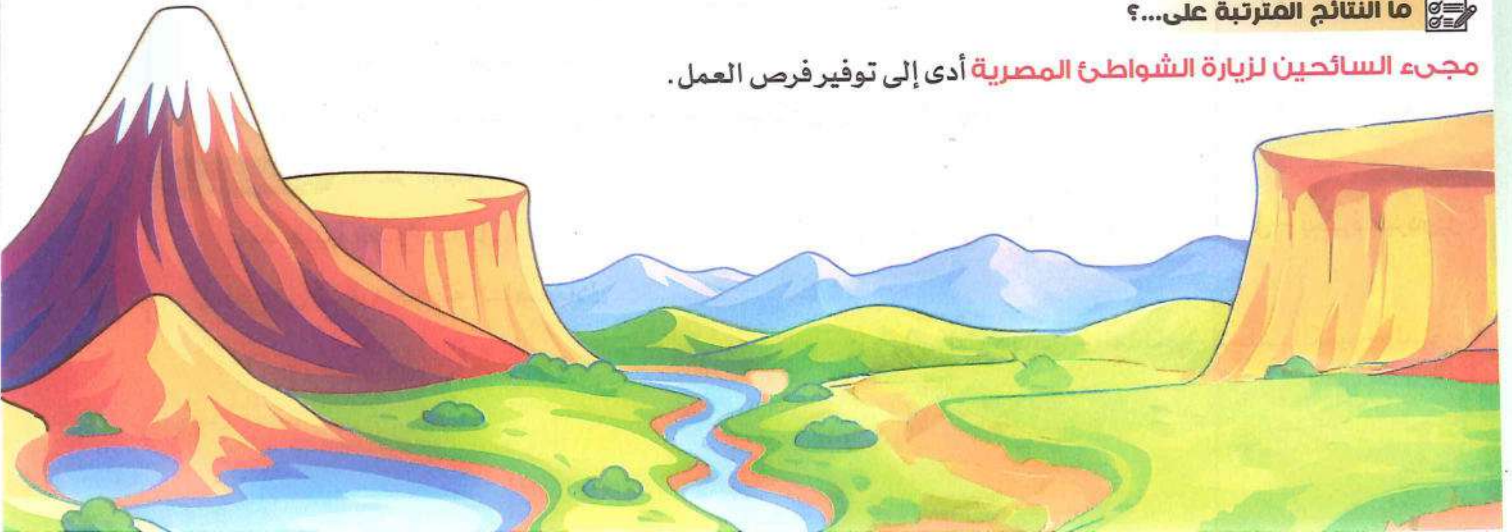
بـم تفسـر...؟

ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر بسبب اقتراب الجبال.

قيام الزراعة بالسهول الفيضية على نهر النيل : بسبب خصوبة تربتها وصلاحيتها للزراعة.

ما النتائج المترتبة على...؟

مجىء السائحين لزيارة الشواطئ المصرية أدى إلى توفير فرص العمل.





تضاريس أرضنا الجميلة

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع

تدريبـــات الأضـــواء

المستوى الأول

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يصب نهر النيل فى البحر الأحمر. ( )

٢ تقع بحيرة ناصر فى جنوب مصر. ( )

٣ يمتد البحر الأحمر فى شرق مصر. ( )

٤ الجبل هو أرض مرتفعة وواسعة يغلب عليها استواء السطح. ( )

٥ تُعد بحيرة البردويل من البحيرات العذبة. ( )

٦ يجرى نهر النيل من الجنوب إلى الشمال فى مصر. ( )

٧ تتسم سهول البحر المتوسط بالاتساع. ( )

٨ استخدم المصريون القدماء الصخور فى نحت التماثيل. ( )

السؤال الثانى أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ البحر هو مساحة من الماء المالح أصغر من ....

٢ تقع أعلى قمة جبلية بمصر فى شبه ....

٣ تقع هضبة .... على حدود مصر فى الركن الجنوبى الغربى.

٤ من البحيرات العذبة فى مصر بحيرة ....

٥ تمتد السهول الفيضية فى مصر على جانبى نهر........................ .

٦ تحيط المياه بأرض سيناء من .... جهات.

٧ تُساعد الشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة على جذب........................ .

٨ استخدم المصرى القديم المعادن فى صناعة ....

٩ تتميز سهول نهر النيل بخصوبة ....

١٠ ترتب على جذب السائحين إلى السهول الساحلية زيادة ....

السؤال الثالث اكتب المصطلح الجغرافى الدال على ما يأتى:

١ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار. (........................)

٢ مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر. (........................)

٣ أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر. (........................)

٤ بحيرة عذبة تمتد فى جنوب مصر. (........................)

٥ مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار. (........................)

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تمتد جزيرة شدوان داخل .... (البحر المتوسط – البحر الأحمر – نهر النيل – بحيرة البردويل)

٢ يقع فى شرق محافظة القاهرة تلال .... (سانت كاترين – المقطم – الجِلف الكبير – الفيورد)

المستوى الثاني

٣ أى مظاهر السطح الآتية يُظلل على الخريطة باللون البنى؟ ....

(ساحل البحر الأحمر - هضبة الجِلف - بحيرة المنزلة - نهر النيل)

٤ أى المسطحات المائية التالية توجد به مياه عذبة؟ (البحر الأحمر - نهر النيل - بحيرة المنزلة - بحيرة البردويل)

٥ بنى المصريون القدماء المعابد من .... (الأخشاب - الأحجار - الحديد - الثلج)

٦ تتسم السهول الساحلية على .... بالاتساع. (نهر النيل - بحيرة ناصر - البحر الأحمر - البحر المتوسط)

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

١ النهر هو مجرى مائى مالح.

٢ تقع بحيرة المنزلة داخل شبه جزيرة سيناء.

٣ يصب نهر النيل فى البحر الأحمر.

٤ تمتد السهول الساحلية على جانبى نهر النيل.

٥ تقع هضبة الجِلف الكبير فى الركن الجنوبى الشرقى لمصر.

٦ تمتد بحيرات مصر الشمالية على البحر الأحمر.

المستوى الثالث

السؤال السادس صنف الظاهرات الآتية حسب نوع الظاهرة فى الجدول التالى:

(سانت كاترين - الجلِف الكبير - سيناء - المنزلة)

جبل	هضبة	شبه جزيرة	بحيرة
....	....	....	....

المستوى الرابع

السؤال السابع أمامك خريطة لتضاريس مصر ادرسها، ثم اختر الإجابة الصحيحة:



١ أعلى جبل فى مصر يقع فى ....

(الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - شبه جزيرة سيناء - الدلتا)

٢ تقع جزيرة شدوان فى .... مصر.

(شمال - جنوب - شرق - غرب)

٣ يتصل بنهر النيل بحيرة ....

(البردويل - المنزلة - ناصر - البرلس)

٤ اختلاف الألوان الموجودة على خريطة سطح مصر يدل على ....

(تطابق التضاريس - اختلاف التضاريس - اختفاء البحار - استواء سطحها)

٥ تقع شبه جزيرة سيناء بمصر فى جهة ..... (الشمال الشرقى - الجنوب الغربى - الشمال الغربى - الجنوب الشرقى)

السؤال الثامن أجب عن الأسئلة الآتية:

(أ) ما النتائج المترتبة على ...؟ مجيء السائحين لزيارة الشواطئ المصرية.

....

(ب) بم تفسر ...؟

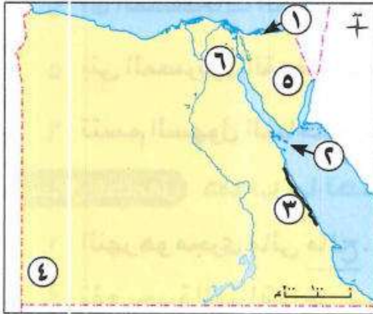
١ قيام الزراعة فى سهول نهر النيل بمصر. ....

٢ تصنف سيناء على أنها شبه جزيرة . ...

(جـ) حدد اختلافًا واحدًا بين الجبل والتل. ....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ اكتب مدلول الأرقام الموضحة على خريطة مصر المقابلة:



١ بحيرة ....

٢ جزيرة ....

٣ جبال ....

٤ هضبة ....

٥ شبه جزيرة ....

٦ تلال ....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يوجد جبل سانت كاترين فى الصحراء الغربية. ( )

٢ الهضبة هى مساحة أرض مرتفعة وواسعة يغلب عليها استواء السطح. ( )

٣ تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات. ( )

ج اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تقع هضبة الجِلف الكبير على حدود مصر فى الركن ....

(الشمال الشرقى – الجنوب الشرقى – الشمال الغربى – الجنوب الغربى)

٢ بحيرة مصرية عذبة توجد خلف السد العالى، هى بحيرة .... (البردويل – المنزلة – ناصر – البرلس)

٣ «مجرى مائى عذب» تشير العبارة إلى مفهوم .... (الجبل – النهر – التل – الهضبة)

٤ يصب نهر النيل فى .... (البحر الأحمر – بحيرة ناصر – البحر المتوسط – قناة السويس)

د اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر. (........................)

٢ مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات. (........................)

هـ دلل على صحة ما يلى:

١ أهمية السهول الساحلية فى مصر.

....

٢ استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب.

....

هيا نستعد للدرس القادم

وهب الله مصر ثروات متنوعة ما بين الطبيعية والبشرية، ابحث عن أهم هذه الثروات واستخداماتها، ثم حدد كيف يمكنك الحفاظ عليها.



السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تمتد السهول الفيضية بمصر على جانبى ....

(البحر الأحمر - البحر المتوسط - نهر النيل - هضبة الجِلف الكبير)

٢- تتسم السهول الساحلية لـ.................................... بالاتساع.

(البحر الأحمر - البحر المتوسط - نهر النيل - بحيرة البردويل)

٣- أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات .... (الجزيرة - الجبل - البحر - المنخفض)

(ب) حدد أوجه الاختلاف بين: الهضبة والمنخفض، مع ذكر مثال لكل منهما.

....

السؤال الثانى: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١- البحر..

٢- شبه جزيرة ....

٣- بحيرة ....

٤- نهر..

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- مجىء السائحين لزيارة الشواطئ المصرية.

....

٢- عدم وجود جبال بجوار ساحل البحر المتوسط.

....

السؤال الثالث: (أ) صوب ما تحته خط:

١- تُصنف هضبة الجِلف الكبير من المنخفضات.

٢- تمتد السهول الفيضية بمصر على جانبى البحر الأحمر.

٣- تحيط المياه أرض سيناء من أربع جهات.

(ب) بم تفسر ...؟

١- كان للهضاب والجبال أهمية كبيرة لدى المصريين القدماء.

....

٢- ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر.

....



الدرس الرابع

ثروات مصر الطبيعية والبشرية

نبدأ معًا

• فـى البيئة من حولنـا يوجد العديد من الموارد التى وهبها الله لنا، مثل: الشـمس والمياه والريـاح والفحم والبترول والهواء وغيرها، والتى تساعدنا على الاستمرار فى حياتها، فهل تعرف أنواع الموارد الموجودة فى مصر؟

الموارد فى مصر

تتنوع الموارد وتختلف ما بين طبيعية وبشرية كما هو موضح بالشكل التالى:

المـــوارد

الموارد الطبيعية

ما المقصود • كل المـوارد التى وهبها الله لنـا فى الطبيعة دون تدخل من الإنسان، مثل: المياه والهواء والتربة والمعادن.

الموارد البشرية

ما المقصود • تتمثـــل فى العقـــول البشـــرية والأيـــدى العامـــلة.

أولًا الموارد الطبيعية فى مصر

١ أنـواع المـــوارد الطبيعـية

تنقسم إلى نوعين (متجددة وغير متجددة).

المـــوارد المتجـــددة

ما المقصود • الموارد الطبيعية التى تتجدد باسـتمرار وهى غير قابلة للنفاد، مثل: المياه والرياح والشمس.

الموارد غير المتجددة

ما المقصود • الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار، مثل: الفحم والبترول والمعادن.

• توجد بكميات محدودة فى الأرض، وتستغرق آلاف السنين لتتكون.

• قابلة للنفاد **بم تفسر؟** بسبب زيادة استهلاكنا لها.

٢ استخدامات الموارد الطبيعية

تعد الموارد الطبيعية ثروة ثمينة لا غنى عنها لاستمرار الحياة وتقدم المجتمع.

نهر النيل	يستفاد منها فى: - الشرب والـرى.	الرياح	يستفاد منها فى: - إنتاج الطاقة النظيفة.
التربة الخصبة	يستفاد منها فى: - الـــزراعــــــــة.	المعادن	يستفاد منها فى: - قيام الصناعة عليها.
الشمس	يستفاد منها فى: - إنتاج الطاقة النظيفة.	البترول والغاز الطبيعى والفحم (مطادر الطاقة)	يستفاد منها فى: - إنتـــاج الطـــاقــــة.

٣ الحفاظ على الموارد الطبيعية

- يجب أن نستخدم جميع الموارد الطبيعية بحكمة عن طريق:

(أ) الحياة المستدامة

ما المقصود بالحياة المستدامة؟

- الحفاظ على الموارد الطبيعية بحكمة حتى تكفى الجميع و تبقى للأجيال القادمة.

اتحضر للأخضر

- أطلقت الدولة مبادرة «اتحضر للأخضر» بم تفسر؟ للحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة، ولحث المواطنين على المشاركة فى الحفاظ على البيئة.
- التربة مورد ثمين ولكنها تتعرض للتلوث. بم تفسر؟ بسبب المبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية؛ لذا يمكننا استخدام السماد العضوى للمحافظة عليها.
- لذلك من واجبنا أن نحافظ على الموارد الطبيعية ونحسن استخدامها. بم تفسر؟ لضمان حياة أفضل.

(ب) سلوكيات التعامل مع الموارد الطبيعية

- يمكن أن نصنف سلوكياتنا تجاه الموارد الطبيعية كالتالى:

سلوكيات مفيدة لحماية الموارد الطبيعية	سلوكيات تهدر الموارد الطبيعية
• استخدام وسائل رى حديثة بم تفسر؟ لتقليل فقدان المياه.	• ترك صنبور المياه مفتوحًا دون حاجة.
• زراعة الأشجار بم تفسر؟ لتنقية الهواء من التلوث.	• إلقاء نفايات المصانع فى الأنهار.
• إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة.	• تشغيل الأجهزة الكهربائية دون استخدام.
• إلقاء القمامة فى الأماكن المخصصة لها.	• الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية فى الزراعة.

س سؤال؟

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تنقسم الموارد الطبيعية بين موارد .... و موارد ....

٢- من السلوكيات التى تهدر الموارد الطبيعية تشغيل .... دون استخدام.

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- قامت مصر بإطلاق مبادرة «اتحضر للأخضر». ( )

٢- تتعرض التربة للتلوث بسبب استخدام السماد العضوى بها. ( )

٣- زراعة الأشجار تنقى الهواء من التلوث. ( )

(جـ) ما المقصود بـ...؟

- الموارد الطبيعية.

....

٤ أهمية الموارد الطبيعية

• يحتاج الإنسان للموارد الطبيعية فى مختلف جوانب حياته ؛ لأنها:

مصدر للدخل	توفر الغذاء و المسكن و الملبس	توفر المواد الخام اللازمة للصناعة
		

ثانيًا الموارد البشرية

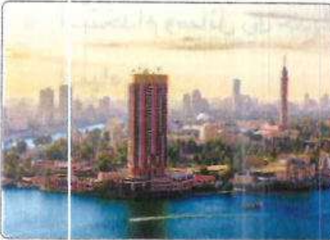
• بجانب الموارد الطبيعية الرائعة التى وهبها الله لمصر، يظل المصريون هم الثروة الحقيقية والكنز الثمين لبلدنا الحبيب.

١ أهمية الموارد البشرية

• يستطيع الإنسان تحويل الموارد الطبيعية إلى ثروات عظيمة تسهم فى تقدم الوطن، ويمكننا مقارنة مصر باليابان فى المورد البشرى فى استغلال الموارد الطبيعية كالتالى:

مصـــر واليابـــان

(أ) مصـر



• تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة، وعندما يعمل الإنسان بإخلاص، ويحرص على تطوير نفسه وتعلم مهارات جديدة، **ما النتائج ؟** يستطيع تحويل الموارد الطبيعية إلى ثروات عظيمة تسهم فى تقدم الوطن.

(ب) اليابان



• تعتبر اليابان من الدول التى **لا تمتلك موارد طبيعية وفيرة**، ومع ذلك أصبحت من أكثر الدول تقدمًا فى العالم **بم تفسر ؟**

– يرجع السبب فى ذلك إلى مواطنيها المتعلمين والمبدعين الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد.

س سؤال ؟

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– يرجع سبب تقدم اليابان إلى كثره ثرواتها الطبيعية. (   )

٢– من فوائد الموارد الطبيعية توفير الغذاء. (   )

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

– الموارد البشرية لا تقل قيمة عن الموارد الطبيعية. ....

٢ نمـاذج مشرفـة مـن المصريين

الدكتور «طه حسين»



- وُلد فى محافظة المنيا عام ١٨٨٩ م.
- أصيب بفقدان البصر فى طفولته، لكنه لم يستسلم دلل؟ حيث أصبح من أعظم الأدباء والمفكرين فى مصر والعالم العربى.
- درس فى جامعة القاهرة، ثم سافر إلى فرنسا، وحصل على الدكتوراه من جامعة السوربون.
- من أشهر كتبه «الأيام».
- لُقِّب بعميد الأدب العربى، وكان له دور كبير فى تطوير التعليم والثقافة المصرية.

الدكتورة «سميرة موسى»



- ولدت فى محافظة الغربية عام ١٩١٧م، وكانت تحب العلم منذ صغرها.
- التحقت بكلية العلوم بجامعة القاهرة.
- أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه فى مجال الطاقة النووية.
- أسهمت فى تأسيس هيئة الطاقة الذرية فى مصر.
- ركزت فى أبحاثها على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية، مثل علاج الأمراض.
- تم منحها وسام العلوم و الفنون من الطبقة الأولى تكريمًا لجهودها.

الدكتور «جمال حمدان»



- ولد فى محافظة القليوبية عام ١٩٢٨م.
- تفوق فى دراسته حتى أصبح من أهم العلماء فى مجال الجغرافيا.
- ألَّف العديد من الكتب والأبحاث المهمة، وتعد موسوعة « شخصية مصر: دراسة فى عبقرية المكان» من أهم مؤلفاته بم تفسر؟ لأنه تناول فيها تاريخ و جغرافيا مصر بشكل شامل.
- حصل على جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم الاجتماعية.

الدكتور «مصطفى السيد»



- ولد فى محافظة الغربية عام ١٩٣٣م.
- واحد من أفضل عشرة علماء فى الكيمياء فى العالم.
- ركزت أبحاثه على استخدام جزيئات الذهب الصغيرة فى علاج مرض السرطان دلل؟ حيث تساعد هذه الجزيئات فى قتل الخلايا السرطانية دون أن تؤذى الخلايا السليمة.
- حصل على العديد من الجوائز المصرية و العالمية.

الدكتور «أحمد زويل»



- ولد فى محافظة البحيرة عام ١٩٤٦م.
- وهو عالم كيمياء مصرى مشهور، نشر أبحاثًا علمية عديدة.
- حصل على جائزة نوبل فى الكيمياء لاختراعه تقنية «الفيمتو ثانية» ما النتائج؟ التى ساعدت العلماء فى فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة.

تعلمت من هذا الدرس

- تنقسم الموارد إلى موارد طبيعية و موارد بشرية.
- تنقسم الموارد الطبيعية إلى متجددة وغير متجددة.
- الحياة المستدامة تتمثل فى استخدام جميع الموارد بحكمه حتى تكفى الجميع وتبقى للأجيال القادمة.
- نماذج مشرفة من المصريين، مثل: الدكتور طه حسين، والدكتورة سميرة موسى، والدكتور جمال حمدان، والدكتور مصطفى السيد، والدكتور أحمد زويل.

افهم وطبق

(أ) لاحظ و سجل:

لاحظ الصور التالية التى تمثل بعض الموارد الطبيعية الموجودة فى مصر، وسجل كيف يمكن الاستفادة منها.



طاقة الرياح ....



المعادن ....



البترول ....



نهر النيل ....



التربة الخصبة ....



طاقة شمسية ....

(ب) لاحظ و صنف:

لاحظ الصور التالية، وصنِّفها حسب نوعها إلى موارد (متجددة / غير متجددة).



البترول ....



طاقة الشمس ....



الفحم ....



طاقة الرياح ....



المعادن ....

(جـ) فكر واستنتج:

١- لاحظ الصور التالية، ثم سجِّل أى منها يُعد (مفيدًا/ ضارًّا) للحياة المستدامة، ولماذا؟

....



....
....



....
....



....
....

٢- ما العلاقة بين الموارد الطبيعية و الصناعة؟

....

ملخص الدرس

ثروات مصر الطبيعية والبشرية

ما المقصود..؟

موارد طبيعية	كل الموارد التى وهبها الله فى الطبيعة دون تدخل الإنسان، مثل: المياه والهواء والتربة والمعادن.
الموارد المتجددة	الموارد الطبيعية التى تتجدد باستمرار وهى غير قابلة للنفاد، مثل: المياه والرياح والشمس.
الموارد غير المتجددة	الموارالطبيعية غيرالقابلة للتجدد والاستمرار، مثل: الفحم والبترول والمعادن.
الحياة المستدامة	استخدام جميع الموارد بحكمه حتى تكفى الجميع وتبقى للأجيال القادمة.

لمن تنسب الأعمال / من هو؟

الدكتور طه حسين	- حصل على الدكتوراه من جامعة السوربون. - من أشهر كتبه «الأيام». - لقب بـ «عميد الأدب العربى»، وكان له دور كبير فى تطوير التعليم والثقافة المصرية.
الدكتورة سميرة موسى	- أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه فى مجال الطاقة النووية. - أسهمت فى تأسيس هيئة الطاقة الذرية فى مصر. - ركزت فى أبحاثها على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية مثل علاج الأمراض. - تم منحها وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى تقديرًا لجهودها.
دكتور جمال حمدان	- من أهم العلماء فى مجال الجغرافيا. - ألف العديد من الكتب والأبحاث المهمة، وتعد موسوعة «شخصية مصر: دراسة فى عبقرية المكان» من أهم مؤلفاته. - حصل على جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم الاجتماعية.
دكتور مصطفى السيد	- واحد من أفضل عشرة علماء فى الكيمياء فى العالم. - ركزت أبحاثه على استخدام جزيئات الذهب الصغيرة فى علاج مرض السرطان. - حصل على العديد من الجوائز المصرية والعالمية.
الدكتور أحمد زويل	- وهو عالم كيمياء مصرى مشهور، نشر أبحاثًا علمية عديدة. - حصل على جائزة «نوبل» فى الكيمياء لاختراعه تقنية «الفيمتو ثانية».

بم تفسر...؟

أهمية الموارد الطبيعية بالنسبة للإنسان؟

لأنها: - مصدر للدخل. - توفر الغذاء والمسكن والملبس. - توفر المواد الخام اللازمة للصناعة.

وضح:

المشكلات التى تتعرض لها بعض الموارد الطبيعية

- حيث توجد الموارد غير المتجددة بكميات محدودة فى الأرض، وتنفد بسبب زيادة استهلاكنا لها.
- تعرض التربة للتلوث بسبب المبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية.

ما العلاقة بين؟ الحفاظ على الموارد الطبيعية والحياة المستدامة

- الحفاظ على الموارد الطبيعية واستخدامها بحكمة لتكفى الجميع وتبقى للأجيال القادمة، وهذا ما نسميه الحياة المستدامة.



الدرس الرابع

ثروات مصر الطبيعية والبشرية

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع

تدريبـــات الأضـــواء

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ تتنوع الموارد فى مصر بين موارد .... و موارد ....

٢ وهب الله لمصر موارد طبيعية مثل .... و ....

٣ من الموارد المتجددة التى نستفيد منها فى إنتاج الطاقة ....

٤ تعد الدكتورة .... أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه فى مجال الطاقة النووية.

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يعد البترول من الموارد الطبيعية غير المتجددة. ( )

٢ من الموارد المتجددة الرياح. ( )

٣ تنقسم الموارد البشرية إلى موارد متجددة و غير متجددة. ( )

٤ يعد كتاب «الأيام» أشهر مؤلفات الدكتور جمال حمدان. ( )

٥ ركزت الدكتورة سميرة موسى على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية. ( )

٦ تعتبر اليابان من الدول التى ليس لديها موارد طبيعية وفيره. ( )

السؤال الثالث ما المقصود بـ :

١ الموارد المتجددة: ....

٢ الموارد غير المتجددة ....

المستوى الثانى

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مورد طبيعي غير قابل للتجدد .... (المياه - الرياح - البترول - الشمس)

٢ مورد طبيعي غير قابلة للنفاد .... (المياه - الفحم - البترول - المعادن)

٣ حصل الدكتور .... على جائزة نوبل فى الكيمياء. (أحمد زويل - مصطفى السيد - جمال حمدان - طه حسين)

٤ من الموارد الطبيعية التى تساعدنا على إنتاج الطاقة النظيفة .... (الفحم - البترول - الشمس - الغاز الطبيعى)

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

١ حصل الدكتور مصطفى السيد على جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم الاجتماعية.

٢ لُقب الدكتور طه حسين بعميد الثقافة العربية.

٣ يعد الدكتور جمال حمدان واحدًا من أفضل عشرة علماء فى الكيمياء.

٤ استخدام الأسمدة الكيماوية يحافظ على التربة.

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ استخدام جميع الموارد بحكمه حتى تكفى الجميع و تبقى للأجيال القادمة. (............................)

٢ مبادرة أطلقتها مصر لحث المواطنين على المشاركة فى الحفاظ على البيئة. (............................)

٣ كل الموارد التى وهبها الله فى الطبيعة دون تدخل الإنسان، مثل: المياه و الهواء و التربة و المعادن. (............................)

المستوى الثالث

السؤال السابع لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١ اخترع تقنية «الفيمتو ثانية». (..........................)

٢ طور علاج السرطان بجزيئات الذهب الدقيقة. (..........................)

٣ أول عالمة فى مجال الطاقة النووية وحصلت على الدكتوراه فى الطاقة النووية. (..........................)

السؤال الثامن صنف الموارد التالية: أى منها مورد متجدد؟ وأى منها مورد غير متجدد؟

١ الفحم (..........................)   ٢ المياه (..........................)

٣ الشمس (..........................)   ٤ المعادن (..........................)

السؤال التاسع حدد المختلف من المجموعة التالية:

(البترول - الشمس - الرياح - المعادن).

السؤال العاشر أمامك مجموعة من السلوكيات

اكتب أمام كل سلوك: أى منها يحمى الموارد الطبيعية؟ وأى منها يهدر الموارد الطبيعية؟

١ ترك صنبور المياه مفتوحًا دون حاجة. (..........................)

٢ إلقاء القمامة فى الأماكن المخصصة لها. (..........................)

٣ إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة. (..........................)

٤ تشغيل الأجهزة الكهربائية دون استخدام. (..........................)

المستوى الرابع

السؤال الحادى عشر بم تفسر...؟

١ أهمية الموارد الطبيعية للإنسان. ....

٢ تقدم دولة اليابان بالرغم من قلة مواردها الطبيعية. ....

٣ إطلاق مصر مبادرة «اتحضر للأخضر». ....

٤ أهمية تقنية الفيمتو ثانية. ....

السؤال الثانى عشر ما النتائج المترتبة على...؟

١ استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيماوية بالنسبة للتربة. ....

٢ التوسع فى زراعة الأشجار. ....

٣ اختراع الدكتور أحمد زويل لتقنية الفيمتو ثانية. ....

السؤال الثالث عشر ماذا يحدث إذا...؟

١ استخدم السماد العضوى بدلًا من الأسمدة الكيماوية بالنسبة للتربة. ....

٢ تطور المصريون وتعلموا مهارات جديدة. ....

السؤال الرابع عشر أجب عن الأسئلة الآتية:

١ **ما العلاقة بين:** الحفاظ على الموارد الطبيعية والحياة المستدامة. ....

٢ **اذكر اثنين من:** السلوكيات المفيدة لحماية الموارد الطبيعية، واثنين من السلوكيات التى تهدر الموارد الطبيعية.

....

تدريبات الكتاب المدرسى

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ المعادن من الموارد الطبيعية التى تقوم عليها الزراعة. ( )

٢ الفحم أحد الموارد القابلة للنفاد. ( )

٣ الحفاظ على الحياة المستدامة مسئولية الدولة. ( )

٤ الرياح والشمس تنتجان الطاقة النظيفة. ( )

٥ طور مصطفى السيد علاجًا للسرطان باستخدام جزيئات الذهب. ( )

٦ لقب الدكتور جمال حمدان بـ «عميد الأدب العربى». ( )

ب أجب عما يلى:

١ **ما المقصود بـ...؟**

(أ) الموارد الطبيعية. ....

(ب) الحياة المستدامة. ....

٢ **بم تفسر...؟**

(أ) تعرض التربة الخصبة للتلوث. ....

(ب) إطلاق الدولة مبادة «اتحضر للأخضر». ....

٣ **ما النتائج المترتبة على الإسراف فى استهلاك الموارد الطبيعية؟**

....

٤ **ما أهمية الموارد الطبيعية؟**

....

٥ **ما مقترحاتك للحفاظ على الموارد الطبيعية؟** ....

٦ **دلل على أهمية الثروة البشرية فى تقدم المجتمعات والدول.** ....

٧ **قارن بين الموارد المتجددة وغير المتجددة فى الجدول التالى:**

وجه المقارنة	الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
المفهوم	....	....
قابليتها للنفاد	....	....

هيا نستعد للدرس القادم

تزخر مصر بمعالم تاريخية عظيمة تعبر عن حضارتها العريقة وهويتها الوطنية، فهل تعرف بعض هذه المعالم؟ وهل توجد معالم تاريخية فى مدينتك؟ وكيف يمكننا المساهمة فى الحفاظ عليها؟

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- استطاع الدكتور .... علاج السرطان باستخدام جزيئات الذهب.

(مصطفى السيد - جمال حمدان - أحمد زويل - طه حسين)

٢- يعد الدكتورجمال حمدان من أهم العلماء فى مجال .... (الكيمياء - الأدب - الجغرافيا - الطاقة)

٣- من الموارد المتجددة التى نستفيد منها فى إنتاج الطاقة النظيفة .... (الرياح - البترول - الفحم - المعادن)

(ب) بم تفسر...؟

١- إطلاق مصر مبادرة «اتحضر للأخضر».

....

٢- أهمية اختراع تقنية «الفيمتو ثانية».

....

السؤال الثانى: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يعد الدكتورطه حسين واحدًا من أفضل عشرة علماء فى الكيمياء. ( )

٢- يعد الفحم أحد الموارد غير المتجددة. ( )

٣- وهب الله مصر موارد طبيعية و موارد بشرية. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- استخدام الأسمدة الكيماوية بالنسبة للتربة.

....

٢- التوسع فى زراعة الأشجار بالنسبة للبيئة.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- الموارد الطبيعية التى تتجدد باستمرار وغير قابلة للنفاد. (............................)

٢- استخدام جميع الموارد بحكمة حتى تكفى الجميع وتبقى للأجيال القادمة. (............................)

٣- أول عالمة فى مجال الطاقة النووية و حصلت على الدكتوراه فى الطاقة النووية. (............................)

(ب) حدد وجه الشبه والاختلاف بين:

- الرياح و البترول.

....



الدرس الخامس

المعالم التاريخية فى مصر

نبدأ معًا

- سنتعرف على بعض المعالم التاريخية التى تحكى لنا قصصًا من الماضى، ونتعلم كيف نحافظ عليها لنفتخر بها أمام العالم.



أولًا المعالم التاريخية فى مصر

- معظم دول العالم تهتم بدراسة التاريخ المصرى القديم **بم تفسر؟** لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضارات فى التاريخ، فقد أبدع المصريون عبر العصور فى الفن والعمارة، وتركوا لنا تراثًا حضاريًا لا يقدر بثمن.

ما المقصود بالمعلم التاريخى؟

- هو مكان أو مبنى قديم بنى فى الماضى، وله قيمة تاريخية وثقافية، وما زال موجودًا حتى اليوم.

مصر غنية بالمعالم التاريخية التى تعود لفترات زمنية مختلفة، ومن أمثلتها:

برج القاهرة بمحافظة القاهرة
يتخذ شكلًا أسطوانيًا على شكل زهرة اللوتس فى الحضارة المصرية القديمة، وبُنى فى عهد الرئيس جمال عبد الناصر.



المسرح الرومانى
فى محافظة الإسكندرية
يعكس ازدهار الحياة الثقافية والفنية فى الإسكندرية قديمًا.

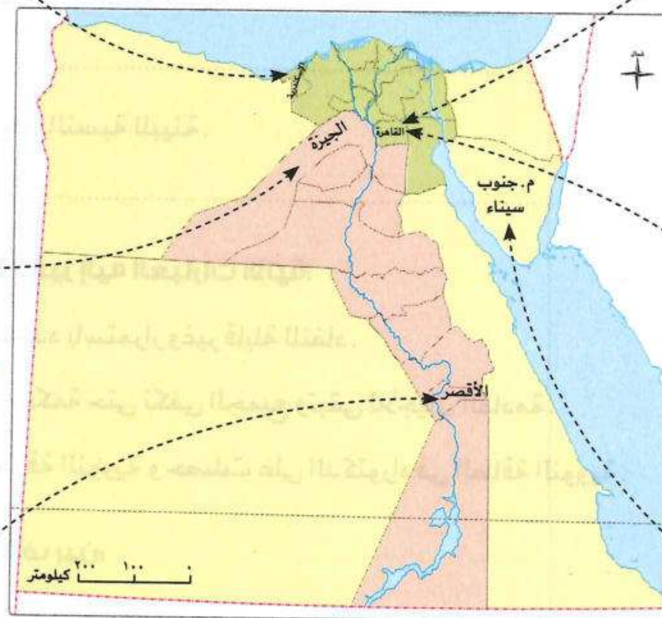


الجامع الأزهر الشريف بمحافظة القاهرة
يُعد من أهم المساجد وأشهرها فى العالم الإسلامى، سُمى بالأزهر **بم تفسر؟** نسبةً إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد ﷺ.



هرم زوسر المدرج
فى سقارة بالجيزة، أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ، يتكون من مصاطب متدرجة.





دير سانت كاترين بمحافظة جنوب سيناء يُعد من أقدم الأديرة فى العالم.



معابد الكرنك بمدينة طيبة (الأقصر حاليًا) تُعد من أعظم المعالم فى تاريخ الحضارة المصرية القديمة.



- ولا تزال هذه المعالم قائمة حتى اليوم، ويأتى السائحون من العالم كله لرؤيتها.

ثانيًا أهمـيـة المعــالم التاريخــيـة

تُعد المَعالِم التاريخية ثروة قومية **بم تفسر ؟** نظرًا لأهميتها فى أنها:

١- تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.

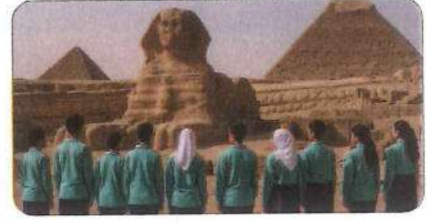
٢- توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة، مما يدعم الاقتصاد المصرى.

٣- تشعرنا بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.

ثالثًا الحفاظ على معالمنا التاريخية

• هناك مجموعة من القواعد للحفاظ على معالمنا التاريخية، ومنها:

الحفاظ على نظافتها واتباع تعليمات الأمن.



عدم لمسها حيث يؤدى ذلك إلى تضررها.



عدم الكتابة عليها حيث يؤدى ذلك إلى تلفها.



معاملة السائحين بأدب وابتسامة.



عدم تلويثها بالمأكولات والمشروبات.



• إن الحفاظ على المَعَالِم التاريخية واجب على كل مصرى **بم تفسر ؟** لأنها تعكس هويتنا وتزيد من مكانة مصر عالميًا.

• لذا يجب أن نكون سفراء لبلدنا العظيم مصر ونترك انبطاعًا جيدًا عند السائحين.



س سؤال ؟

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- من المعالم التاريخية فى مصر .... بمدينة الأقصر.

٢- من المعالم التاريخية فى مدينة القاهرة .... و ....

(ب) بم تفسر...؟

١- معظم دول العالم تهتم بدراسة التاريخ المصرى القديم. ....

٢- أهمية المعالم التاريخية للمصريين. ....

رابعًا استخدام التكنولوجيا فى عرض المعالم التاريخية



- لقد أصبح بإمكاننا رؤيــة المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليًا؛ وذلك باستخدام شبكة الإنترنت، حيث يمكننا:
- زيــارة المعالم التاريخيــة افتراضيًا: مثل زيــارة متحف الملك المصرى القديم (توت غنخ آمون) الملقب بالملك الذهبى.



الاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المعالم التاريخية.



مشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج.

معالم الدول تمتاز كل دولة بعَلَمِها الذى يُعبِّر عنها، ولكل دولة أيضًا مَعَالِم شهيرة، مثل :

الأهرامات فى مصر



برج إيفل فى فرنسا



المسجد الأقصى فى فلسطين



وتُظهِر هذه المَعَالم تاريخ الشعوب، وتمثل هوية كل بلد وتجعله مميزًا بين باقى الدول.

تعلمت فى هذا الدرس

- يوجـد فى مصـر العديد من المعالـم التاريخية (بـرج القاهرة والجامع الأزهـر الشريف بمحافظة القاهرة - هرم زوسـر المدرج بالجيزة - دير سـانت كاترين فى محافظة جنوب سيناء - المسرح الرومانى فى الإسكندرية - معابد الكرنك فى مدينة الأقصر) لا تزال موجودة حتى الآن.
- لقب الملك المصرى (توت عنخ آمون) بالملك الذهبى.
- يجب الحفاظ على المعالم التاريخية وأن نفتخر بها أمام العالم.

افهم وطبق

(أ) أتخيل وأكتب:

- تخيل أن سائحًا أجنبيًا جاء إلى بلدنا مصر، وسألك عن مَعْلَم تاريخى مشهور. اكتب وصفًا بسيطًا له يتضمن:

١- اسم المعْلَم التاريخى.

....

٢- مَن بناه؟ ومتى تم بناؤه؟

....

....

٣- ما الذى يميز هذا المعْلَم؟ وما أهميته من وجهة نظرك؟

....

....

(ب) أقرأ وأختار:

- اكتب كلمة (موافق) أو (غير موافق) أمام العبارات التالية:

١- يمكن أن نكتب أسماءنا على الآثار عند زيارتها لتخليد الذكرى. (..............................)

٢- يسمح بتناول الطعام داخل المَعَالِم التاريخية. (..............................)

٣- يجب أن نُعامِل السائحين باحترام. (..............................)

٤- حماية الآثار مسئولية الجميع. (..............................)

٥- يُفضَّل أن نأخذ قطعًا من الآثار لنزيِّن بها مدرستنا. (..............................)

(جـ) أشاهد وأكتب:

امسح الكود المقابل واستخدم الواقع الافتراضى لزيارة قاعة مقتنيات الملك المصرى القديم «توت عنخ آمون» الملقب بـ«الملك الذهبى».





- اكتب عبارات تبدأ بـ:

فى جولتى الافتراضية، رأيت ....

....

....

....

(د) أبحث وأتعلم (نشاط إثرائى)

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وبمساعدة معلمك، اكتب أسماء الدول التى تَظهر أعلامها ولم يُسجَّل اسمها.

الولايات المتحدة الأمريكية

فلسطين

الصين

البرازيل

جنوب إفريقيا

أستراليا

(هـ) ألاحظ وأرسم:

١- لاحظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب اسم المَعَالِم التاريخية الموضحة عليها.

....

....

....

اسم المعلم التاريخى

....

٢- ارسم أحد المَعَالِم التاريخية المصرية، أو ابحث عن صورته ثم قم بلصقها.

ملخص الدرس

المعالم التاريخية فى مصر

من هو...؟

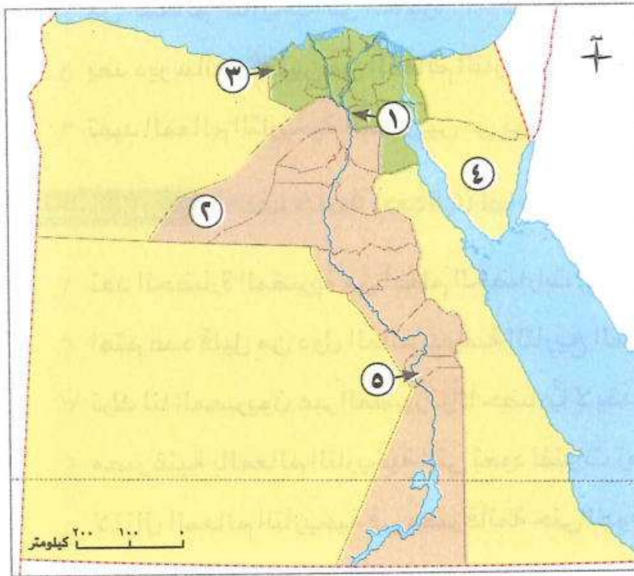
١ الرئيس المصرى الذى تم فى عهده بناء برج القاهرة. **(جمال عبدالناصر)**

٢ الملك الفرعونى الملقب بالملك الذهبى. **(توت عنخ أمــون)**

ما المقصود بـ...؟

المعلم التاريخى: هو مكان أو مبنى قديم بنى فى الماضى، وله قيمة تاريخية وثقافية، وما زال موجودًا حتى اليوم.

حدد على خريطة مصر أماكن المعالم التاريخية الآتية:



القاهرة	١ الجامع الأزهر الشريف برج القاهرة
الجيزة	٢ هرم زوسر المدرج
الإسكندرية	٣ المسرح الرومانى
جنوب سيناء	٤ دير سانت كاترين
الأقصر	٥ معبد الكرنك

بـم تفســر...؟

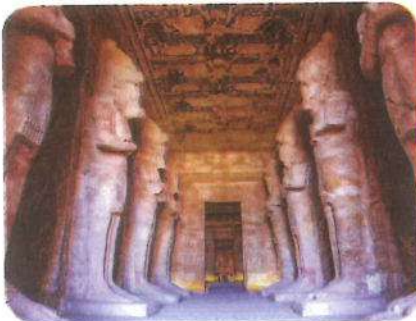
أهمية المعالم التاريخية فى مصر:

تعلمنا تاريخنا	توفر وظائف	تدعم الاقتصاد المصرى

اذكر...؟

أهم القواعد للحفاظ على معالمنا التاريخية

- الحفاظ على نظافتها واتباع تعليمات الأمن.
- عدم لمس الآثار.
- عدم الكتابة عليها.
- معاملة السائحين بأدب وابتسامة.
- عدم تلويثها بالمأكولات والمشروبات.





الدرس الخامس

المعالم التاريخية فى مصر

المستوى: ▲الأول ▲الثانى ▲الثالث ▲الرابع

تدريبــات الأضــواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

١ من أعظم الحضارات فى التاريخ هى ....

٢ أبدع المصريون عبر العصور فى ....و................ .

٣ المعلم التاريخى هو مكان قديم بنى فى الماضى له قيمة ....و............... .

٤ من المعالم التاريخية فى القاهرة ....و................ .

٥ يعد ديرسانت كاترين من المعالم التاريخية فى ....

٦ تفيد المعالم التاريخية المصريين فى توفير............. للمصريين.

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تعد الحضارة المصرية من أعظم الحضارات فى التاريخ. ( )

٢ اهتم عدد قليل من دول العالم بدراسة التاريخ المصرى القديم. ( )

٣ ترك لنا المصريون عبر العصور تراثًا حضاريًا لا يقدَّر بثمن. ( )

٤ مصر غنية بالمعالم التاريخية التى تعود لفترات زمنية مختلفة. ( )

٥ لا تزال المعالم التاريخية فى مصر قائمة حتى اليوم. ( )

٦ يأتى السائحون من العالم لرؤية المعالم التاريخية الموجودة فى مصر. ( )

٧ أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليًا باستخدام شبكة الإنترنت. ( )

٨ المعالم التاريخية تشعرنا بالانتماء إلى وطننا مصر. ( )

٩ يقع ديرسانت كاترين بالصحراء الشرقية. ( )

١٠ شُيد برج القاهرة فى شكل أسطوانى كهيئة نبات البردى. ( )

١١ يُعد المسجد الأقصى أحد المعالم المميزة لفلسطين. ( )

السؤال الثالث ما المقصود بـ...؟

- المعالم التاريخية. ....

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

المستوى الثانى

١ يعد ديرسانت كاترين من المعالم التاريخية فى محافظة .... (القاهرة - الجيزة - شمال سيناء - جنوب سيناء)

٢ من المعالم التاريخية فى مدينة القاهرة ....(الجامع الأزهر - معابد الكرنك - المسرح الرومانى - معابد الكرنك)

٣ تعد معابد الكرنك من المعالم التاريخية فى محافظة .... (القاهرة - الأقصر - الجيزة - الإسكندرية)





٤ أمامك صورة لمعلم تاريخى حدد إلى أى محافظة ينتمى ....

(الجيزة - القاهرة -الإسكندرية - الأقصر)

٥ تشير الصورة المقابلة إلى أحد أهم المعالم الأثرية فى محافظة القاهرة وهو................ .

(دير سانت كاترين - الجامع الأزهر - برج القاهرة - المسرح الرومانى)

٦ شيِّد برج القاهرة فى عهد الرئيس ....

(محمد نجيب - جمال عبدالناصر - أنور السادات - حسنى مبارك)

٧ يُعد برج إيفل مَعْلَمًا أثريًّا ويوجد فيه ....

(فلسطين - روسيا - مصر - فرنسا)

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ هو مكان أو مبنًى قديم بُنى فى الماضى، وله قيمة تاريخية وثقافية، وما زال موجودًا حتى اليوم. (.............................)

٢ مَعْلَم تاريخى له أهمية دينية ويوجد فى مدينة القاهرة. (.............................)

٣ مَعْلَم تاريخى له أهمية دينية ويوجد فى مدينة جنوب سيناء. (.............................)

٤ أول بناء حجرى فى التاريخ. (.............................)

السؤال السادس صنف المعالم التاريخية الآتية إلى المدن المصرية التى توجد بها:

(برج القاهرة - هرم زوسر المدرج - معابد الكرنك - دير سانت كاترين - الجامع الأزهر الشريف - المسرح الرومانى)

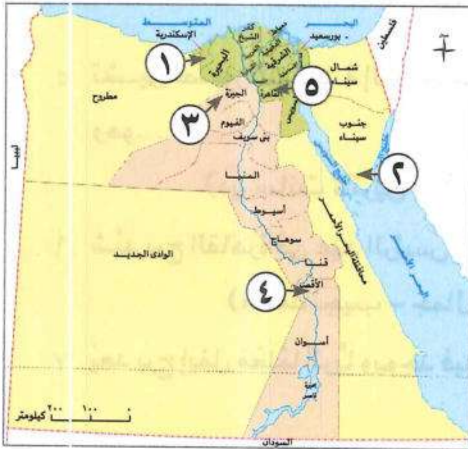
جنوب سيناء	الأقصر	الإسكندرية	الجيزة	القاهرة
....	....	....	....	....
....	....	....	....	....

- المستوى الثالث -

السؤال السابع صنف المواقف التالية إلى (موافق) أو (غير موافق) أمام العبارات الآتية:

المواقف	أوفق	غير موافق
١ يجب علينا عدم لمس الآثار للحفاظ عليها.	....	....
٢ يمكن أن نكتب أسماءنا على الآثار عند زيارتها لتخليد الذكرى.	....	....
٣ يُسمح بتناول الطعام داخل المعالم التاريخية.	....	....
٤ يجب أن نعامل السائحين باحترام.	....	....
٥ حماية الآثار مسئولية الجميع.	....	....
٦ يُفضَّل أن نأخذ قطعًا من الآثار لنزين بها مدرستنا.	....	....

السؤال الثامن أمامك خريطة لمحافظات مصر اكتب مدلول الأرقام التالية:



١) مَعْلَم تاريخى يوجد بالمحافظة رقم (١).................

٢) مَعْلَم تاريخى يوجد بالمحافظة رقم (٢).................

٣) مَعْلَم تاريخى يوجد بالمحافظة رقم (٣) ....

٤) مَعْلَم تاريخى يوجد بالمحافظة رقم (٤) ....

٥) مَعْلَم تاريخى يوجد بالمحافظة رقم (٥) ....

السؤال التاسع بم تفسر...؟

المستوى الرابع

١) معظم دول العالم تهتم بدراسة التاريخ المصرى القديم. ....

٢) أهمية المعالم التاريخية فى مصر. ....

٣) يأتى السائحون إلى مصر من معظم دول العالم. ....

٤) تسمية الجامع الأزهر بهذا الاسم. ....

٥) يجب على المصريين معاملة السائحين بأدب وابتسامة. ....

٦) أهمية المعالم التاريخية للاقتصاد المصرى. ....

٧) أهمية المعالم التاريخية للمصريين. ....

السؤال العاشر دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١) تعد المعالم التاريخية كنزًا ثمينًا لمصر. ....

٢) أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليًا باستخدام شبكة الإنترنت.

....

السؤال الحادى عشر ما النتائج المترتبة على:

١) إبداع المصريين القدماء عبر العصور فى الفن والعمارة..

٢) الاهتمام بالمعالم التاريخية فى مصر. ....

السؤال الثانى عشر أجب عما يلى:

١) اذكر أهم القواعد للحفاظ على معالمنا التاريخية. ....

٢) لماذا يجب علينا معاملة السائحين بأدب وابتسامة. ....

٣) اقترح الذى تراه مناسبًا للاستفادة من المعالم التاريخية فى مدينتك. ....

تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) أبدع المصريون فى الفن والعمارة عبر العصور. ( )

٢) المَعْلَمُ التاريخى هو مبنى أو مكان حديث تم بناؤه فى الوقت الحاضر. ( )

٣) توجد معابد الكرنك فى مدينة القاهرة. ( )

٤) سمِّى الجامع الأزهر بهذا الاسم نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء بنت الرسول ﷺ. ( )

٥) توفر المَعَالِم التاريخية المصرية وظائف للمصريين من خلال السياحة. ( )

٦) يمكننا زيارة الأماكن الأثرية ومشاهدتها من الداخل دون الذهاب إليها فعليًا. ( )

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أول بناء حجرى فى التاريخ هو .... (معابد الكرنك – دير سانت كاترين – هرم زوسر – أهرامات الجيزة)

٢) يريد صديقك زيارة دير سانت كاترين؛ لذا عليه التوجه إلى ....

(شمال سيناء – القاهرة – الأقصر – جنوب سيناء)

٣) يترتب على قيام الأفراد بالكتابة على المَعَالِم التاريخية................... .

(حماية الآثار – زيادة السائحين – ضرر بالآثار – تطوير السياحة)

٤) لُقِّب الملك توت عنخ آمون بلقب الملك .... (العظيم – الذهبى – البرونزى – القوى)

(جـ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١) هرم يتكون من مصاطب متدرجة ويوجد بالجيزة. (.......................)

٢) أحد المعالم الذى يعكس ازدهار الحياة الثقافية فى الإسكندرية قديمًا. (.......................)

٣) مَعْلَم حديث على شكل زهرة اللوتس المصرية القديمة. (.......................)

(د) أجب عما يلى:

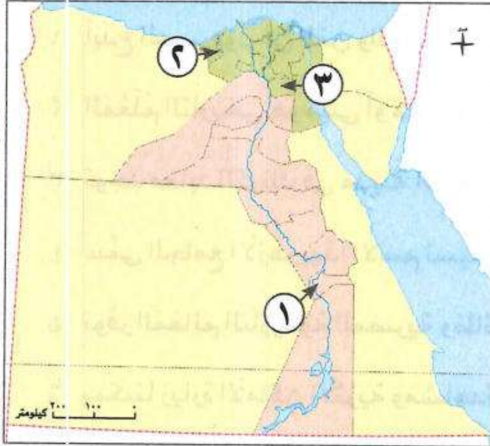
١) اكتب اثنتين من القواعد الواجب اتباعها عند زيارة مَعَالِمنا التاريخية. ....

٢) بم تفسر: تدريس التاريخ المصرى فى العديد من المناهج الدراسية حول العالم؟ ....

٣) ما النتائج المترتبة على غنى أرض مصر بالمعالم التاريخية والأثرية؟ ....

٤) ما العلاقة بين المعالم التاريخية والاقتصاد المصرى؟ ....

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١- محافظة بها معابد الكرنك.............. .

٢- محافظة بها المسرح الرومانى.............. .

٣- محافظة بها الجامع الأزهر................ .

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- غنى أرض مصر بالمعالم التاريخية والأثرية.

....

٢- الاهتمام بالمعالم التاريخية فى مصر.

....

السؤال الثانى: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- يوجد دير سانت كاترين فى .... (القاهرة - الجيزة - شمال سيناء - جنوب سيناء)

٢- يُعد برج إيفل أحد المعالم الأثرية التى تشتهر بها دولة .... (سوريا - فلسطين - مصر - فرنسا)

٣- من القواعد الواجب مراعاتها للحفاظ على معالمنا التاريخية ....

(الكتابة عليها - عدم لمس الآثار - لمس الآثار - تناول المأكولات)

(ب) بم تفسر...؟

١- تدريس الحضارة المصرية القديمة فى مناهج كثير من الدول.

....

٢- تسمية الجامع الأزهر بهذا الاسم.

....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- المعلم التاريخى هو مبنى أو مكان تم بناؤه فى العصر القديم. (   )

٢- يمكننا زيارة الأماكن الأثرية ومشاهدتها من الداخل دون الذهاب إليها فعليًا. (   )

٣- يجب علينا أن نعامل السائحين بأدب وابتسامة. (   )

(ب) اذكر: اثنتين من القواعد التى يجب اتباعها للحفاظ على معالمنا التاريخية .

....

تدريبــات الأضـــواء

المجموعة الأولى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- العَلَم هو رمز .... يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.
٢- اللون .... فى العَلَم المصرى يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام.
٣- تقع قارة أمريكا الجنوبية فى نصف الكرة الأرضية ....
٤- تعد قارة .... أكبر قارات العالم.
٥- يعد المحيط .... أكبر المحيطات مساحة.
٦- تقع مصر فى الركن .... من قارة إفريقيا.
٧- تنقسم قارات العالم إلى قارات العالم .... وقارات العالم ....
٨- يعد جبل................ أعلى جبال مصر ارتفاعًا.
٩- من البحيرات المالحة على البحر المتوسط فى مصر بحيرة .... و ....
١٠- يصب نهر النيل فى البحر................ .
١١- من أهم مؤلفات الدكتور جمال حمدان موسوعة ....
١٢- من المعالم الشهيرة بمحافظة القاهرة ....
١٣- شُيد برج القاهرة فى شكل أسطوانى كهيئة زهرة ....

المجموعة الثانية: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- كانت مصر قديمًا مقسمة إلى ثلاث ممالك لكل منها شعار يميزها. (   )
٢- اللون الأحمر فى العَلَم المصرى يشير إلى فترات الاستعمار التى مرت بها مصر. (   )
٣- مساحة اليابس أكبر من مساحة المياه فى الكرة الأرضية. (   )
٤- تعد قارة إفريقيا إحدى قارات العالم القديم. (   )
٥- يبلغ عدد قارات العالم خمس قارات. (   )
٦- يحد مصر من الشرق خليج العقبة والبحر الأحمر. (   )
٧- تقع جبال البحر الأحمر فى الصحراء الغربية. (   )
٨- تقع جزيرة شدوان فى البحر الأحمر. (   )
٩- يجرى نهر النيل فى مصر من الشمال إلى الجنوب. (   )
١٠- اليابان من الدول التى ليس لديها موارد طبيعية وفيرة. (   )
١١- يعد الدكتور مصطفى السيد واحدًا من أفضل عشرة علماء فى الفيزياء فى العالم. (   )
١٢- تُعد معابد الكرنك أحد المعالم المميزة لمحافظة أسوان. (   )
١٣- يمتاز الجندى المصرى بالبسالة والشجاعة. (   )

المجموعة الثالثة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كان نبات البردى شعارًا لمملكة .... فى مصر القديمة. (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)
٢- النسر الموجود على عَلَم مصر يرمز إلى .... (الرخاء - القوة - الشهداء - السلام)

٣- من سلوكيات عدم احترام العَلَم.......................... .
(الحفاظ عليه - إلقاؤه على الأرض - رفعه عاليًا - الوقوف باحترام أثناء تحيته)

٤- يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب .... (الصخرى - البارد - المائى - النارى)

٥- تعتبر قارة .... إحدى قارات العالم الجديد. (إفريقيا - أستراليا - آسيا - أوروبا)

٦- يعد المحيط .... أصغر محيطات العالم مساحة. (الهادى - الهندى - الأطلنطى - المتجمد الشمالى)

٧- تحد مصر من الغرب دولة .... (فلسطين - ليبيا - السودان - الأردن)

٨- تقع هضبة الجلف الكبير على حدود مصر........... .
(الشمالية الغربية - الجنوبية الشرقية - الشمالية الشرقية - الجنوبية الغربية)

٩- تتميز سهول .... بالاتساع. (البحر الأحمر - البحر المتوسط - خليج العقبة - خليج السويس)

١٠- توجد بحيرة .... فى جنوب مصر. (البردويل - المنزلة - البرلس - ناصر)

١١- حصل الدكتور.......... على جائزة نوبل فى الكيمياء. (أحمد زويل - مصطفى السيد - جمال حمدان - طه حسين)

١٢- يعد برج إيفل أحد المعالم الشهيرة لدولة .... (جنوب إفريقيا - مصر - فرنسا - أستراليا)

١٣- يقع أقدم بناء حجرى فى التاريخ بمحافظة .... (القاهرة - الجيزة - الأقصر - أسوان)

المجموعة الرابعة: من هو...؟

١- استطاع تطوير علاج السرطان بجزيئات الذهب الدقيقة. (.................)

٢- أول عالمة مصرية فى مجال الطاقة النووية. (.................)

٣- اخترع تقنية الفيمتو ثانية. (.................)

المجموعة الخامسة: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١- رمز الدولة يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها. (.................)

٢- يقصد به موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه. (.................)

٣- دولة تحد مصر من جهة الشمال الشرقى. (.................)

٤- إحدى قارات العالم القديم وتعد أكبر قارات العالم. (.................)

٥- أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر. (.................)

٦- أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار. (.................)

٧- أرض منخفضة عما حولها. (.................)

٨- مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح. (.................)

٩- مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار. (.................)

١٠- كل الموارد التى وهبها الله لنا فى الطبيعة دون تدخل الإنسان. (.................)

١١- مبادرة أطلقتها مصر لحث المواطنين على المشاركة فى الحفاظ على البيئة. (.................)

١٢- مَعْلَم دينى وتاريخى تشتهر به فلسطين. (.................)

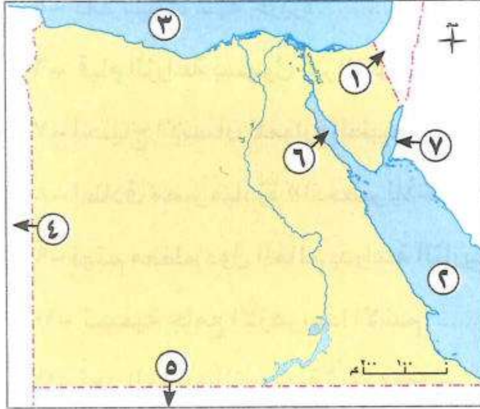
المجموعة السادسة: صوب ما تحته خط:

١- كان شعار مملكة الشمال فى مصر القديمة زهرة اللوتس.

٢- يظهر عَلَم مصر على شكل مربع أفقى.

٣- تعد قارة أوروبا أصغر قارات العالم.
٤- يحد مصر من الشمال البحر الأحمر.
٥- تقع مصر فى قارة أوروبا.
٦- يقع جبل سانت كاترين فى شمال سيناء.
٧- يتجه السائحون لمحافظة القاهرة لزيارة المسرح الرومانى.

المجموعة السابعة: (أ) أمامك خريطة صماء لدولة مصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



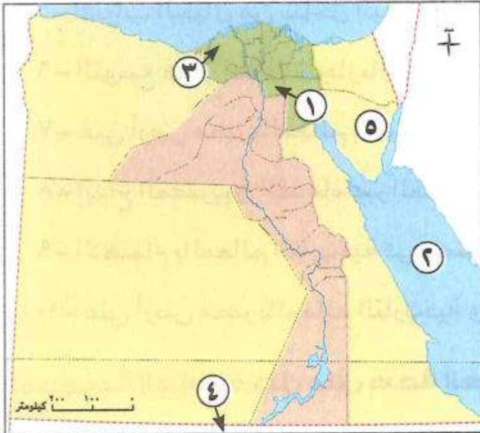
١- دولة ....
٢- البحر.. .
٣- البحر.. .
٤- دولة ....
٥- دولة ....
٦- خليج ....
٧- خليج ....

(ب) أمامك خريطة صماء لدولة مصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١- جبل ....
٢- بحيرة ....
٣- بحيرة ....
٤- جزيرة ....
٥- هضبة ....
٦- بحيرة ....
٧- جبال ....

(جـ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١- محافظة يوجد بها الجامع الأزهر.................. .
٢- البحر.. .
٣- محافظة يوجد بها المسرح الرومانى ....
٤- دولة ....
٥- محافظة يوجد بها دير سانت كاترين ....

المجموعة الثامنة: بم تفسر...؟

١- أهمية احترامنا لعَلَم مصر. ....

٢- استخدام المصريين القدماء الأعلام أو الرايات. ....

٣- تميز مصر بموقع جغرافى فريد. ....

٤- يطلق على كوكب الأرض الكوكب المائى. ....

٥- تعد سيناء شبه جزيرة. ....

٦- قيام الزراعة بسهول نهر النيل فى مصر. ....

٧- احتياج الإنسان للموارد الطبيعية فى مختلف جوانب حياته. ....

٨- إطلاق مصر مبادرة «اتحضر للأخضر». ....

٩- تهتم معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصرى القديم. ....

١٠- تسمية جامع الأزهر بهذا الاسم. ....

١١- تُعد المَعالِم التاريخية ثروة قومية. ....

١٢- يأتى السائحون إلى مصر من معظم دول العالم. ....

١٣- أهمية المعالم التاريخية للأطفال المصريين. ....

المجموعة التاسعة: ما النتائج المترتبة على ....؟

١- وقوع أحداث مهمة بالدول بالنسبة لأعلامها. ....

٢- اتحاد كل من مصر وسوريا فقط بالنسبة لعَلَم مصر. ....

٣- موقع مصر الجغرافى المتميز. ....

٤- استخدام المبيدات الحشرية للتربة. ....

٥- اقتراب الجبال من ساحل البحر الأحمر. ....

٦- التوسع فى زراعة الأشجار بالنسبة للبيئة. ....

٧- غنى أرض مصر بالمعالم الأثرية. ....

٨- إبداع المصريين القدماء عبر العصور فى الفن والعمارة. ....

٩- الاهتمام بالمعالم التاريخية فى مصر. ....

١٠- غنى أرض مصر بالمعالم التاريخية والأثرية. ....

المجموعة العاشرة: دلل على صحة العبارات الآتية:

١- كانت مصر قديمًا مقسمة إلى مملكتين، ولكل مملكة شعار يميزها. ....

٢- تعددت استخدامات العَلَم فى المجال العسكرى أثناء عصر مصر القديمة. ....

٣- هناك سلوكيات إيجابية تعبر عن احترام العَلَم. ....

٤- استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب والتلال. ....

٥- الموارد البشرية هى أساس تقدم دولة اليابان ....

٦- تتعدد المعالم التاريخية بمحافظة القاهرة ....

٧- تعتبر مصر غنية بالمعالم التاريخية . ...

٨- المعالم التاريخية كنز ثمين لنا . ...

٩- أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعليًا باستخدام شبكة الإنترنت . ...

المجموعة الحادية عشرة: ما العلاقة بين...؟

١- زهرة اللوتس ومملكة الجنوب فى مصر القديمة ....

٢- النسر الموجود على علَم مصر والقائد صلاح الدين الأيوبى ....

٣- السهول الساحلية وفرص العمل . ...

٤- الحفاظ على الموارد والحياة المستدامة . ...

٥- المعالم التاريخية والاقتصاد المصرى ....

المجموعة الثانية عشرة: قارن بين:

١- السهول الفيضية والسهول الساحلية من حيث خصائصها.

٢- الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة من حيث التعريف وأمثلة لكل منها.

٣- محافظة القاهرة ومحافظة الجيزة من حيث المعالم الأثرية الموجودة بكلٍّ منهما.

المجموعة الثالثة عشرة: ماذا يحدث إذا...؟

١- لم تكن مصر مقسمة إلى مملكتين . ...

٢- لم يستخدم الملوك الأعلام فى الاحتفالات والمعارك . ...

٣- زاد استهلاكنا للموارد غير المتجددة . ...

٤- تم استخدام السماد العضوى للتربة بدلًا من السماد الكيماوى . ...

المجموعة الرابعة عشرة: ما المقصود بـ...؟

١- القارات : ....

٢- المحيطات : ....

٣- الحدود الدولية : ....

٤- بحيرة : ....

٥- جزيرة : ....

٦- نهر: ....

٧- التضاريس : ....

٨- المعلم التاريخى: ....

المجموعة الخامسة عشرة: رتب تنازليًا (من الأكبر إلى الأصغر)

١- المحيطات التالية من حيث المساحة.

(المحيط المتجمد الشمالى - المحيط الهندى - المحيط الأطلنطى - المحيط الهادى - المحيط المتجمد الجنوبى)

٢- قارات العالم التالية من حيث المساحة.

(أوروبا - إفريقيا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - آسيا - أستراليا - القطبية الجنوبية)

تقييم الكتـاب المدرسى

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى

١- تضم الكرة الأرضية عدد سبع قارات وخمسة محيطات. ( )

٢- البحر الأحمر يحد مصر من جهة الغرب. ( )

٣- تُعد بحيرة ناصر إحدى البحيرات المالحة جنوب مصر. ( )

٤- الموارد المتجددة غير قابلة للنفاد. ( )

٥- نجح الدكتور مصطفى السيد فى تطوير علاج للسرطان باستخدام جزيئات الذهب. ( )

٦- يشير اللون الأحمر فى عَلَم مصر للنقاء والسلام. ( )

السؤال الثانى: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- تقع مصر فى شمال شرق قارة ....

٢- أكبر المحيطات مساحة هو المحيط ....

٣- يصب نهر النيل فى البحر ....

٤- تعد الشمس و الرياح من الموارد ....

٥- كان نبات البردى فى مصر قديمًا شعارًا لمملكة ....

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- أصغر المحيطات على كوكب الأرض من حيث المساحة هو المحيط ....

(الهادى - القطبى الجنوبى - الهندى - القطبى الشمالى)

٢- أى من الدول الآتية لها حدود دولية مع مصر؟ .... (الجزائر - تونس - السودان - قطر)

٣- «أرض مرتفعة لها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر». تشير العبارة إلى .... (الهضبة - التل - الجبل - الجزيرة)

٤- برعت الدكتورة سميرة موسى فى مجال .... (الطاقة النووية - الهندسة - الذكاء الاصطناعى - الجغرافيا)

٥- أى من المحافظات التالية تعد من محافظات الحدود الصحراوية؟ ....

(كفر الشيخ - السويس - الوادى الجديد - الأقصر)

٦- أى من الموارد التالية يعد من الموارد المتجددة؟ .... (البترول - المعادن - الرياح - الغاز الطبيعى)

السؤال الرابع: بم تفسر ..؟

١- ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر. ....

٢- أهمية عَلَم الدولة. ....

٣- أهمية الموارد الطبيعية للإنسان. ....

٤- استخدام ملوك مصر قديمًا للأعلام فى المعارك. ....

٥- أهمية السهول الفيضية. ....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على ...؟

١- موقع مصر فى قلب العالم. ....

٢- جمال السهول الساحلية فى مصر. ....

٣- الإسراف فى استخدام الموارد غير المتجددة. ....

السؤال السادس: أجب عما يأتى:

١- ما المقصود بالعَلَم؟ ....

٢- دلل على اهتمام الدولة بتخليد ذكرى الشهداء. ....

٣- ما العلاقة بين السهول الفيضية و قيام الحضارة المصرية القديمة؟ ....

٤- ماذا يحدث إذا لم يكن لمصر حدود دولية؟ ....



النشاط الختامى للوحدة

الكتاب المدرسى

بالتعاون مع زملائك:

١ صمم: (أ) خريطة مصغرة أو مجسمًا يوضح بعض كنوز مصر من الموارد الطبيعية و المعالم التاريخية.

(ب) خريطة لمصر تحدد عليها بعض أشكال السطح.

٢ ابتكر وسيلة لعرض أفكاركم حول أهمية الحفاظ على هذه الموارد.

٣ صمم لافتة أو عرضًا تقديميًا يوضح:

(أ) أهمية الموارد المتجددة مثل: (الشمس، والرياح، والمياه).

(ب) مبادرة لترشيد استهلاك الموارد.

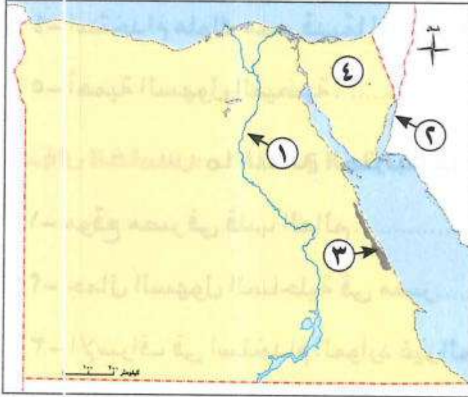
(جـ) دورك فى الحفاظ على الموارد كمواطن صغير.

يمكنك الاستعانة بمعلم التربية الفنية أو معلم الحاسب الآلى فى تنفيذ النشاط.

الاختبار 1

١٥

السؤال الأول: (أ) لاحظ خريطة مصر التى أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- نهر ....

٢- خليج ....

٣- جبال ....

٤- شبه جزيرة ....

(ب) بم تفسر...؟

١- أهمية عَلَمِ الدولة.

....

٢- تُعد سيناء شبه جزيرة.

....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١- تعد .... من الموارد المتجددة.

٢- اتخذت مملكة الشمال نبات .... شعارًا لها.

٣- يُعد من أشهر المعالم التاريخية بالقاهرة الجامع .... الشريف.

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١- كان للجبال والهضاب أهمية كبيرة لدى المصريين القدماء.

....

٢- يعبر شكل برج القاهرة عن أحد مظاهر الحضارة المصرية القديمة.

....

السؤال الثالث: (أ) ضع علامة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يُعد الدكتور محمد غنيم أحد أشهر علماء الكيمياء فى العالم. ( )

٢- يرمز اللون الأبيض فى عَلَم مصر إلى الرخاء والسلام. ( )

٣- يعد جبل سانت كاترين أعلى جبل فى مصر. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- اقتراب الجبال من السهول الساحلية للبحر الأحمر.

....

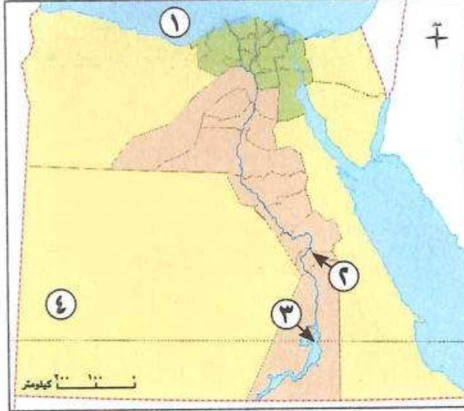
٢- موقع مصر فى قلب العالم.

....

الاختبار 2

١٥

السؤال الأول: (أ) لاحظ خريطة مصر التى أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



١- البحر..

٢- محافظة يوجد بها معبد الكرنك...............................

٣- بحيرة ....

٤- هضبة ....

(ب) ما المقصود بـ...؟

١- الهضبة.

....

٢- العَلَم.

....

السؤال الثانى: (أ) صوب ما تحته خط:

١- المسجد الأقصى من معالم دولة سوريا.

٢- يعد البترول من الموارد المعدنية.

٣- يرمز اللون الأحمر فى عَلَم مصر إلى فترات الاستعمار التى تعرضت له.

٤- تُعد قارة آسيا أصغر قارات العالم من حيث المساحة.

(ب) بم تفسر...؟

١- حاجة الإنسان للموارد الطبيعية فى مختلف جوانب الحياة.

....

٢- تُعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم الجديد.

....

السؤال الثالث: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تطل بحيرة البردويل على .... (البحر المتوسط - البحر الأحمر - خليج العقبة - نهر النيل)

٢- استخدم المصريون القدماء الرايات لتمييز.................. (مدنهم - منازلهم - مقابرهم - أسلحتهم)

٣- «مجرى مائى عذب» تشير العبارة إلى مفهوم .... (الجبل - النهر - التل - الهضبة)

٤- يترتب على قيام الأفراد بالكتابة على المَعَالِم التاريخية ....

(حماية الآثار - زيادة الدخل القومى - ضرر بالآثار - تطوير السياحة)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

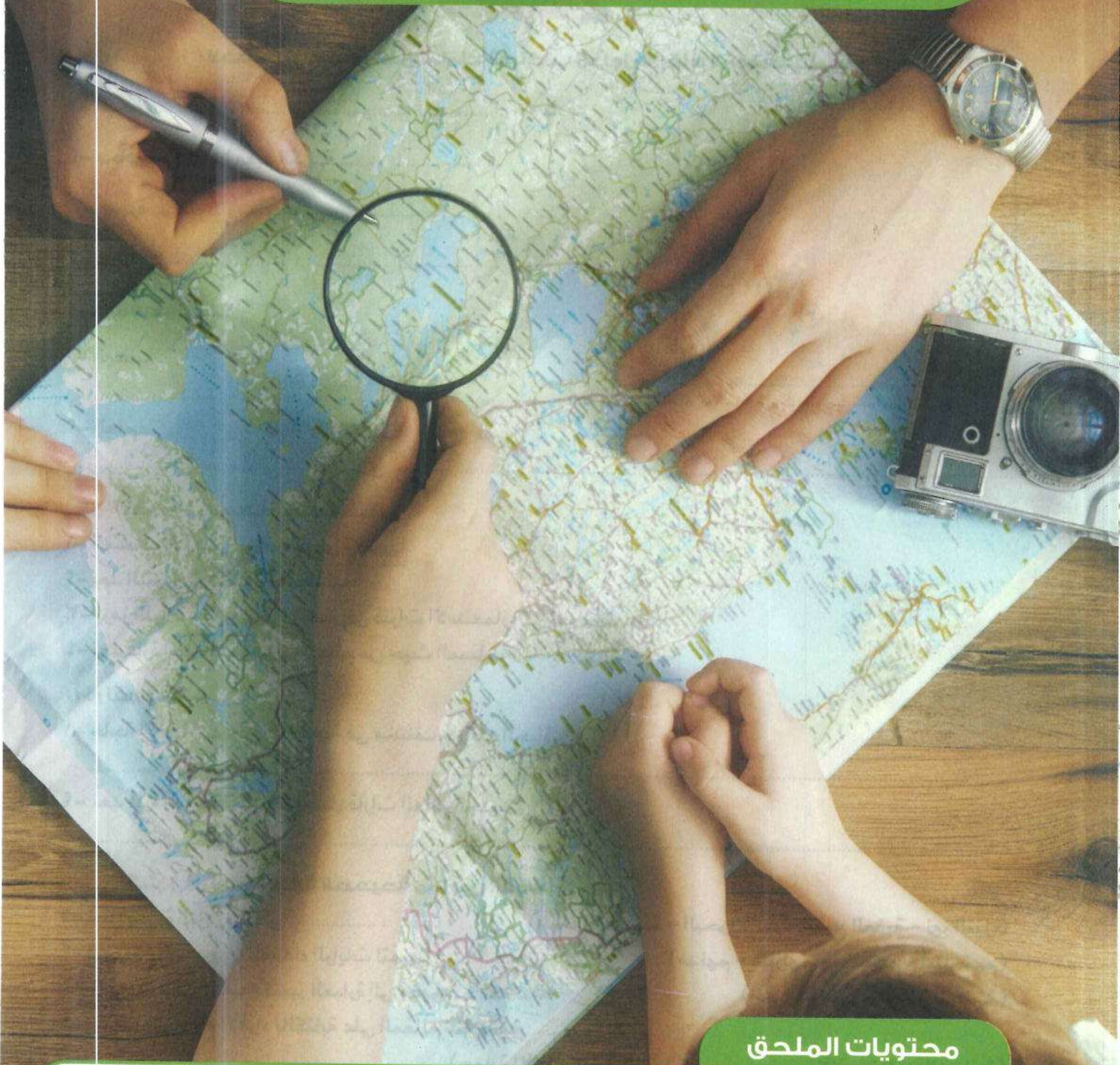
١- اهتمام الدولة بتخليد ذكرى الشهداء.

....

٢- للثروة البشرية دور فى تقدم المجتمعات والدول.

....

المراجعة النهائية والامتحانات



محتويات الملحق

- أطلـس الخرائط.
- مراجعة الأضواء النهائية.
- بنك أسئلة الأضواء - الفصل الدراسى الأول.
- مراجعة الكتاب المدرسى - الفصل الدراسى الأول.
- امتحانات الأضواء الاسترشادية (١٥ امتحانًا).
- الإجابات النموذجية.

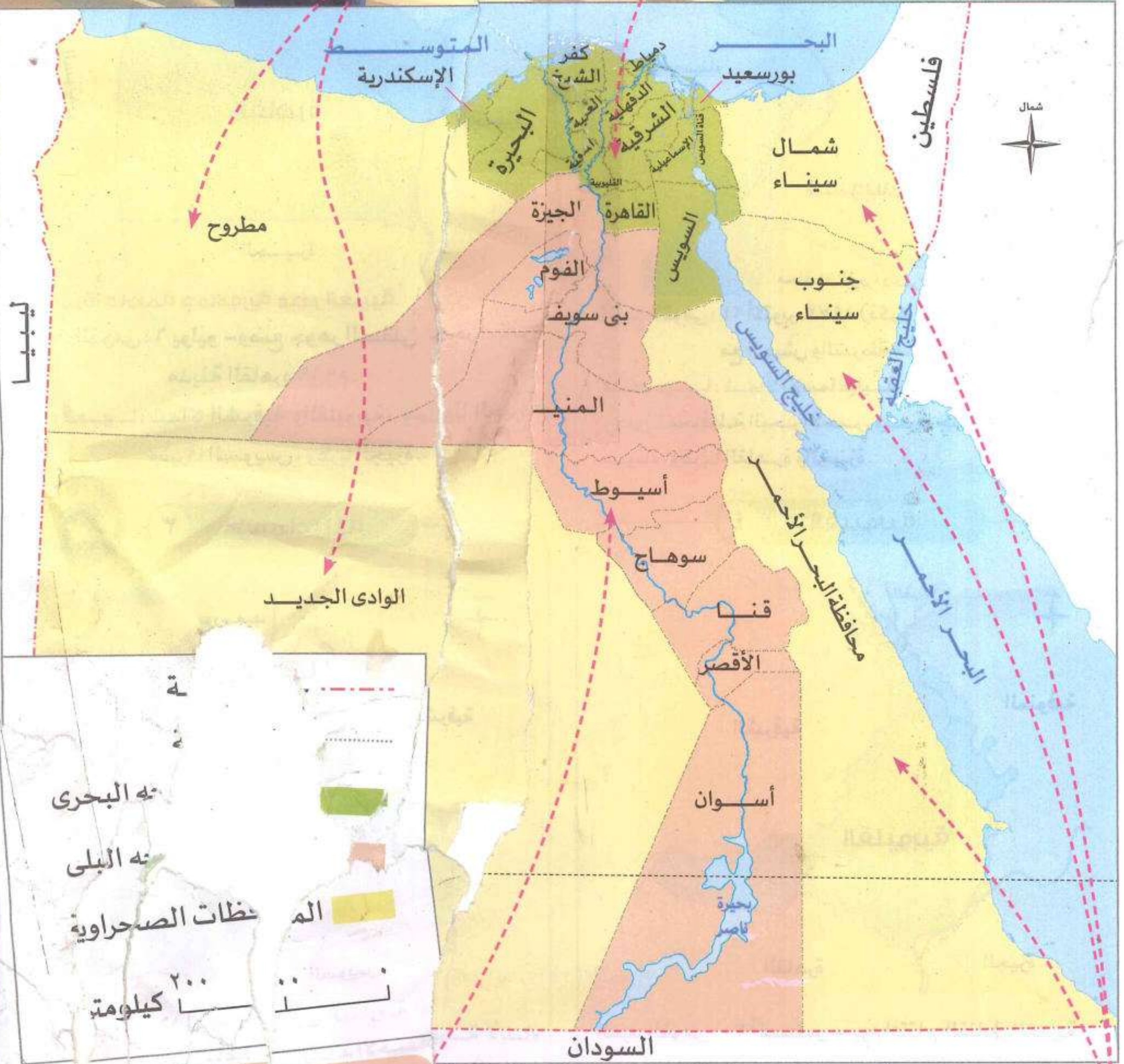
أطلس الخرائط

محافظات مصر

تتكون مصر من ٢٧ محافظة

محافظات الحدود الصحراوية

محافظات الوجه البحرى



محافظات الوجه القبلى

محافظات الحدود الصحراوية





١ القاهرة



القاهرة: عاصمة جمهورية مصر العربية.

العيد القومى: ٦ يوليو -وضع جوهر الصقلى حجر أساس مدينة القاهره ٩٦٩م.

موقعها: شمالًا الشرقية والقليوبية، وجنوبًا الجيزة، وشرقًا السويس، وغربًا الجيزة.



٢ السويس



العيد القومى: ٢٤ أكتوبر ١٩٧٣ (ذكرى تصدى المقاومة الشعبية مع الجيش والشرطة ضد قوات الاحتلال).

موقعها: شمالًا الإسماعيلية، وشمال غرب الشرقية، وجنوبًا محافظة البحر الأحمر، وشرقًا جنوب سيناء، وشمال سيناء، وغربًا القاهرة والجيزة.





٣ الإسماعيلية



العيد القومى: ١٦ اكتوبر- ذكرى المقاومة الشعبية لأبناء الإسماعيلية ضد الاحتلال البريطانى.

موقعها: شمالًا بورسعيد، وجنوبًا السويس، وشرقًا شمال سيناء، وغربًا الشرقية.



٤ القليوبية



العيد القومى: ٣٠ أغسطس - يوم افتتاح القناطر الخيرية.

موقعها: شمالًا الدقهلية والغربية، وجنوبًا القاهرة والجيزة، وشرقًا الشرقية، وغربًا المنوفية.



٥ بورسعيد



العيد القومى: ٢٣ ديسمبر – ذكرى جلاء قوات العدوان الثلاثى.

موقعها: شرقًا محافظة شمال سيناء والإسماعيلية وغربًا ثلاث محافظات (دمياط من الشمال الغربى – الدقهلية من الغرب – الشرقية من الجنوب الغربى شمالًا البحر المتوسط).



٦ الشرقية



العيد القومى: ٩ سبتمبر – ذكرى وقفة أحمد عرابى ضد الخديو توفيق.

موقعها: شمالًا بورسعيد، وجنوبًا القاهرة والقليوبية، وشرقًا الإسماعيلية، وغربًا الدقهلية.



٧ المنوفية



العيد القومى: ١٣ يونيو – تخليدًا لبسالة وشجاعة أهل قرية دنشواى عام ١٩٠٦م.

موقعها: شمالًا الغربية، وجنوبًا الجيزة، وشرقًا القليوبية، وغربًا البحيرة.



٨ الدقهلية



العيد القومى: ٨ فبراير – ذكرى النصر على الصليبيين وأسر لويس التاسع ملك فرنسا.

موقعها: شمالًا دمياط والبحر المتوسط، وشمال شرق بورسعيد، وشرقًا الشرقية، وغربًا كفر الشيخ والغربية، وجنوبًا القليوبية.



٩ دمياط



العيد القومى: ٨ مايو – ذكرى تصديها للغزو الصليبى.

موقعها: شمالًا البحر المتوسط، شرقًا بورسعيد – جنوبًا وغربًا محافظة الدقهلية.



١٠ الغربية



العيد القومى: ٧ أكتوبر – بمناسبة صمود شعبها فى مقاومة جنود الحملة الفرنسية عام ١٧٩٨م.

موقعها: شمالًا كفر الشيخ، وجنوبًا المنوفية، وشرقًا الدقهلية والقليوبية، وغربًا البحيرة.



١١ كفر الشيخ



العيد القومى: ٤ نوفمبر – ذكرى معركة البرلس ١٩٥٦.

موقعها: شمالًا البحر المتوسط، وجنوبًا الغربية، وشرقًا الدقهلية، وغربًا البحيرة.



١٢ البحيرة



العيد القومى: ١٩ سبتمبر – ذكرى جلاء حملة فريزر عن مصر عام ١٨٠٧م.

موقعها: شمالًا البحر المتوسط، وشرقًا (كفر الشيخ – الغربية – المنوفية)، وغربًا الإسكندرية ومطروح، وجنوبًا الجيزة.





١٣ الإسكندرية



العيد القومى: ٢٦ يوليو - بمناسبة خروج الملك فاروق من مصر.

موقعها: شمالًا البحر المتوسط، شرقًا البحيرة، وغربًا مطروح.





محافظات الوجه القبلى



١٤ الجيزة



العيد القومى: ٣١ مارس - ذكرى كفاح أبنائها أثناء ثورة ١٩١٩م.

موقعها: شمالًا (القاهرة - القليوبية - المنوفية - البحيرة)، جنوبًا (الفيوم - بنى سويف - المنيا- الوادى الجديد)، شرقًا السويس، غربًا مطروح.



١٥ الفيوم



العيد القومى: ١٥ مارس - وقفة شعب الفيوم ضد الاحتلال الإنجليزى.

موقعها: تحدها من الشمال الجيزة والجنوب محافظة بنى سويف



١٦ بنى سويف



العيد القومى: ١٥ مارس - ذكرى انطلاق مظاهرات ثورة ١٩١٩م ضد الإنجليز.

موقعها: شمال الجيزة، جنوبًا المنيا، شرقًا محافظة البحر الأحمر والشمال الشرقى السويس، غربًا الفيوم والجيزة.



١٧ المنيا



العيد القومى: ١٨ مارس - ذكرى ثورة أبناء المنيا ضد الإنجليز.

موقعها: شمالًا بنى سويف، والشرق محافظة البحر الأحمر، وجنوبًا أسيوط والوادى الجديد، وغربًا الجيزة.



١٨ أسيوط



العيد القومى: ١٨ إبريل - بمناسبة ثورة بنى عدى ضد الفرنسيين.

موقعها: شمالًا المنيا، وجنوبًا سوهاج، وشرقًا محافظة البحر الأحمر، وغربًا الوادى الجديد.



١٩ سوهاج



العيد القومى: ١٠ إبريل - ذكرى تصدى أبناء سوهاج للغزو الفرنسى.

موقعها: شمالًا أسيوط، وجنوبًا قنا، وشرقًا محافظة البحر الأحمر، وغربًا الوادى الجديد.

٢٠ قنا



العيد القومى: ٣ مارس – ذكرى تصدى أبناء سوهاج للحملة الفرنسية.

موقعها: شمالًا سوهاج، وجنوبًا الأقصر، وشرقًا محافظة البحر الأحمر، وغربًا الوادى الجديد.

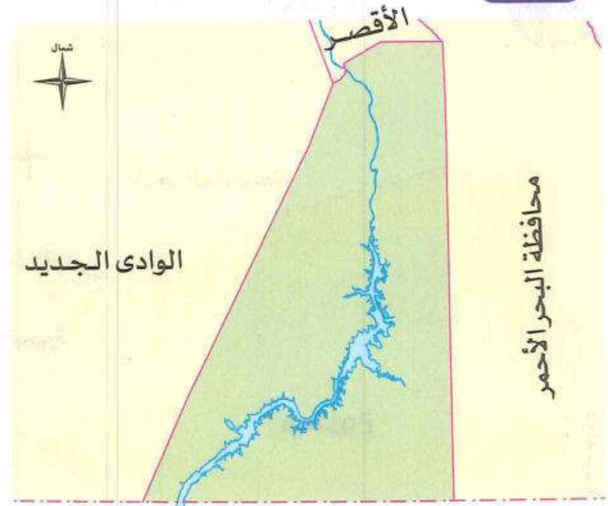
٢١ الأقصر



العيد القومى: ٩ ديسمبر ذكرى إعلان الأقصر محافظة رسميًا.

موقعها: شمالًا قنا، وجنوبًا أسوان، وشرقًا محافظة البحر الأحمر، وغربًا الوادى الجديد.

٢٢ أسوان



دولة السودان

العيد القومى: ١٥ يناير – بمناسبة الانتهاء من السد العالى ١٩٧١م.

موقعها: شمالًا الأقصر، وجنوبًا دولة السودان، وشرقًا محافظة البحر الأحمر، وغربًا الوادى الجديد.





محافظات الحدود الصحراوية



٢٣ شمال سيناء



العيد القومى: ٢٥ إبريل – احتفالًا بتحرير سيناء.

موقعها: شمالًا البحر المتوسط، وجنوبًا محافظة جنوب سيناء، وشرقًا دولة فلسطين، وغربًا بورسعيد والإسماعيلية والسويس.



٢٤ جنوب سيناء



العيد القومى: ١٩ مارس ١٩٨٩ - تم رفع العلم المصرى على طابا.

موقعها: شمالًا محافظة شمال سيناء، وشمالها الغربى السويس، وجنوبًا البحر الأحمر، وشرقًا خليج العقبة، وغربًا خليج السويس.



٢٥ محافظة البحر الأحمر



العيد القومى: ٢٢ يناير - ذكرى معركة شدوان أثناء حرب الاستنزاف.

موقعها: شمالًا السويس، وجنوبًا دولة السودان، وشرقًا البحر الأحمر وخليج السويس، وغربًا (بنى سويف - المنيا - أسيوط - سوهاج - قنا - الأقصر - أسوان).



٢٦ الوادى الجديد



العيد القومى: ٣ أكتوبر - ذكرى وصول أول قافلة للتعمير والاستصلاح بالوادى الجديد ١٩٥٩م.

موقعها: شمالًا المنيا والجيزة ومطروح، وجنوبًا دولة السودان، وشرقًا (أسيوط - سوهاج - قنا - الأقصر - أسوان)، وغربًا دولة ليبيا.



٢٧ مطروح



العيد القومى: ١٥ ديسمبر - ذكرى الانتصار على القوات الإنجليزية فى معركة وادى ماجد ١٩١٥م.

موقعها: شمالًا البحر المتوسط، وجنوبًا الوادى الجديد، وشرقًا (الإسكندرية - البحيرة - الجيزة)، وغربًا دولة ليبيا.

مراجعة الأضواء النهائية

الوحـــدة الأولـــى

المفاهيم

المفهوم	معناه
المخطط	وصف كيف يبدو مكان ما عن طريق رسم مصغر له من الأعلى، ويعد رسمًا مبسطًا للخريطة.
البوصلة	أداة تحتوى على إبرة مغناطيسـية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسى، ومن خلاله يمكن تحديد باقى الاتجاهات.
الخريطة	رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدد.
الإسطرلاب	أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم.
نظام تحديد المواقع العالمى (Gps)	نظام يعتمد على الأقمار الصناعية فى تحديد المواقع والاتجاهات.
الصور الجوية	صور يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات وتغطى مساحة محدودة من سطح الأرض.
الصور الفضائية	صور يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسـطة الأقمار الصناعية وتغطى مسـاحات أوسع من الصور الجوية.
المصادر الأولية	مصادر سُجلت فى زمن وقوع الحَدَثِ، تتميز بالدقة، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا.
المصادر الثانوية	مصادر سُـجلت بعد وقـوع الحدث بفترة زمنيـة طويلة وتعتمد علـى المصادر الأوليـة، وهى متوفرة ويسهل الحصول عليها.
الحقائق	معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها.
الآراء	تعبِّر عن وجهات نظر شخصية، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.
الشائعات	الأحاديث غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.

الشخصيات

الشخصية	أعمالها
الإدريسى	أحد أهم العلماء العرب وقام برسم خريطة للعالم.
مريم الإسطرلابى	قامت باستخدام حسابات رياضية دقيقه لتطوير الإسطرلاب.

التفسيـرات

١ أهمية رسم مخطط لمكان من الأعلى. لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلام.

٢ استخدم المصريون القدماء النجم القطبى الشمالى. لتحديد الاتجاهات ليلًا.

٣ أهمية استخدام البوصلة. تحتوى على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسى، ومن خلاله يمكن تحديد باقى الاتجاهات.

٤ أهمية استخدام البوصلة الرقمية. لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

٥ أهمية مقياس الرسم فى الخريطة. يستخدم فى الإشارة إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.

٦ أهمية مفتاح الخريطة. يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة فى الخريطة.

٧ أهمية وردة البوصلة على الخريطة. تساعدنا فى تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.

٨ أهمية عنوان الخريطة. يوضح موضوع الخريطة.

٩ أهمية الخريطة فى حياتنا. تساعدنا فى معرفة الأماكن من حولنا.

١٠ أهمية الخريطة للمزارع. تساعده فى تحديد موقع الأراضى الزراعية.

١١ أهمية الخريطة لقائد الطائرة وقبطان السفينة. تساعدهما فى تحديد مسار الرحلات.

١٢ أهمية الخريطة لمعلمة الدراسات الاجتماعية والتلميذ. تساعد معلمة الدراسات الاجتماعية فى الشرح، والتلميذ فى المذاكرة.

١٣ أهمية الخريطة للسائح. تساعده فى الوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية.

١٤ أهمية الخريطة للمهندس. يستخدمها عند التخطيط لإنشاء المبانى والطرق.

١٥ أهمية الخريطة للجندى. تساعده فى تحديد المواقع العسكرية.

١٦ أهمية الإسطرلاب قديمًا. يستخدم فى تحديد: اتجاه القبلة - أوقات الصلاة - بداية الشهور القمرية.

١٧ تسمية أحد الكويكبات المكتشَفة باسم مريم الإسطرلابى. للاعتراف بإسهاماتها الكبيرة فى علم الفلك.

١٨ رسم المصريون القدماء المخططات والخرائط. لوصف مسار نهر النيل - مواقع المناجم.

١٩ أهمية نظام تحديد المواقع العالمى GPS . يستخدم فى تحديد المواقع والاتجاهات عن طريق الأقمار الصناعية.

٢٠ أهمية المصادر الأولية: مصادر لجمع المعلومات سُجلت فى زمن وقوع الحَدَثِ، تتميز بالدقة.

٢١ أهمية المصادر الثانوية: مصادر لجمع المعلومات، وهى متوفرة ويسهل الحصول عليها.

٢٢ وجود اختلافات بين الحقائق والشائعات. الحقائق: معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها.

الشائعات: الأحاديث غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.

٢٣ أهمية جمع معلومات من مصادر متعددة: الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن - مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها - تجنُّب التحيز لمصدر واحد.

النتـــائج

١) استخدام الإنسان القديم الشمس فى تحديد الاتجاهات. أدى ذلك إلى قدرتهم على تحديد الاتجاهات.

٢) استخدام المصريين القدماء النجم القطبى الشمالى. أدى إلى تمكنهم من تحديد الاتجاهات، ويشير دائمًا إلى اتجاه الشمال.

٣) إسهامات مريم الإسطرلابى فى علم الفلك. قامت باستخدام حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب الذى استخدم فى تحديد اتجاه القبلة، وأوقات الصلاة، وبداية الشهور القمرية، ويعد الـ GPS تطورًا حديثًا للإسطرلاب.

الأدلة

١) براعة المصريين القدماء فى علم الفلك. استعان المصريون القدماء بالنجم القطبى الشمالى لتحديد الاتجاهات ليلاً.

٢) نجح الانسان منذ القدم فى تحديد الاتجاهات. اعتمد الإنسان قديمًا على الطبيعة لتحديد الاتجاهات مستخدمًا وسائل متعددة، ومنها الشمس والنجوم.

٣) استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط. قام المصريون القدماء باستخدام المخططات والخرائط لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم، وقد رسموا هذه الخرائط على ورق البردى وجدران المعابد.

٤) برع علماء العرب فى رسم الخرائط. قام الإدريسى برسم خريطة للعالم.

٥) تعددت استخدامات الإسطرلاب. يستخدم فى تحديد: اتجاه القبلة - أوقات الصلاة - بداية الشهور القمرية.

٦) تعدد المصادر الأولية للمعلومات. حيث تتمثل فى الآثار والنقوش الأثرية والبرديات وكتابات المؤرخين.

٧) تتعدد المصادر الثانوية للمعلومات. حيث تتمثل فى المقالات والكتب والموسوعات والأفلام التاريخية.

المقارنـات

١- قارن بين الإسطرلاب ونظام تحديد المواقع العالمى (GPS)

الإسطرلاب	نظام تحديد المواقع العالمى (GPS)
أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم.	نظام يعتمد على الأقمار الصناعية فى تحديد الاتجاهات والمواقع.

٢- قارن بين الصور الجوية والصور الفضائية من حيث وسيلة الالتقاط والمساحة المغطاة

وجه المقارنة	الصور الجوية	الصور الفضائية
وسيلة الالتقاط	الطائرات	القمر الصناعى
المساحة المغطاة	تغطى مساحة محدودة من سطح الأرض.	تغطى مساحات أوسع من الصور الجوية.

٣- قارن بين: الاتجاهات الأصلية والاتجاهات الفرعية

الاتجاهات الأصلية :	الاتجاهات الفرعية :
توجد أربعة اتجاهات أصلية، وهى: (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)	يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعى، وهذه الاتجاهات الفرعية هى: (الشمال الشرقى - الجنوب الغربى - الشمال الغربى - الجنوب الشرقى)

أسئلة متنوعة

١) وضح كيف تطور الإسطرلاب على يد العالمة مريم الإسطرلابى. **قامت باستخدام حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب.**

٢) وضح أهمية نظام الـ GPS فى حياتنا اليومية. **هو نظام يعتمد على الأقمار الصناعية ويستخدم فى تحديد الاتجاهات والمواقع.**

٣) ما العلاقة بين استخدام الأقمار الصناعية ورسم الخرائط. **يتم استخدام الأقمار الصناعية فى التقاط صور فضائية يتم استخدامها فى رسم الخرائط.**

٤) حدِّد الفرق بين الخرائط المرسومة باليد و الخرائط الرقمية. **الخرائط اليدوية كانت ترسم باليد، أما الخرائط الرقمية فهى مثل التى يعرضها نظام تحديد المواقع العالمى اعتمادًا على الأقمار الصناعية.**

٥) وضح الفرق بين الحقائق والآراء. **الحقائق: معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها. -الآراء: تعبِّر عن وجهات نظر شخصية، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.**

الوحـــدة الثانيـــة

المفاهيم

المفهوم	معناه
القرية	تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.
المدينة	تجمع سكنى تتركز فيه الخدمات والأنشطة ويتكون من عدة أحياء.
المناطق السكنية	مناطق مخصصة لبناء المنازل التى يعيش فيها السكان، وتتوافر فيها الخدمات الأساسية.
المناطق الزراعية	مناطق تنتج المحاصيل والغذاء وتنتشر فى القرى وحول بعض المدن.
المناطق الصناعية	مناطق مخصصة لإقامة المصانع، وعادة تكون على أطراف المدن.
المناطق الترفيهية	مناطق مخصصة للتنزه مثل الأندية الرياضية والحدائق العامة الكبرى.
المناطق السياحية	مناطق تحتوى على مَعَالِمَ أثرية أو طبيعية تجذب الزوَّار من داخل البلاد وخارجها، مثل المتاحف والمعابد القديمة.
الأماكن الخدمية	منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس مثل الخدمات التعليمية والصحية والأمنية والتجارية.
تخطيط بناء المدن	يعنى التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.
المحافظة	هى جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.
شعار المحافظة	راية تتخذها المحافظة رمزًا لها، لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
العيد القومى للمحافظة	هو العيد الذى يمثل حدثًا تاريخيًّا أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة.



الشخصيات

الشخصية	شهرته
جوهر الصقلى	وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م.
إخناتون	بنى مدينة أخيتاتون على الضفة الشرقية لنهر النيل منذ آلاف السنين.

التفسيـرات

١) استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل. **بسبب وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة اللازمة لقيام الزراعة.**

٢) تعد الأراضى الزراعية ثروة قومية يجب الحفاظ عليها / أهمية الحفاظ على الأراضى الزراعية حول المدن.
لأنها تنتج المحاصيل والغذاء.

٣) ضرورة الحفاظ على الأراضى الزراعية فى مصر. **لأنها تعد ثروة قومية حيث تنتج المحاصيل والغذاء.**

٤) للحدائـق الكبرى بالمدن المصرية أهمية كبيرة / إقامة الحدائق فـى قلب المدن. **لأنها تعمل على تنقية الهواء فى المدن بالإضافة إلى التنزه والترفيه.**

٥) ضرورة إقامة المصانع على أطراف المدن. **لتكون بعيدة عن المناطق السكنية ولتقليل التلوث البيئى.**

٦) أهمية المناطق السياحية. **تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل.**

٧) وجود المناطق الصناعية بعيدًا عن المناطق السكنية. **لتقليل التلوث البيئى.**

٨) تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم. **لأنها بنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكرى قديم ولذلك تبدو معلقة فوق الأرض.**

٩) إنشاء الحكومة مدنًا جديدة فى الصحراء. **لتقليل الازدحام.**

١٠) تعاون أهل السويس مع بعضهم بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣م. **لإعادة بناء مدينتهم.**

١١) مُنعت القوات الإسرائيلية من دخول مدينة السويس فى حرب أكتوبر ١٩٧٣م. **بسبب تصدى المقاومة الشعبية وقوات الجيش والشرطة للعدوان الإسرائيلى.**

١٢) إطلاق مبادرة حياة كريمة **لتطوير الريف المصرى.**

١٣) قيام الدولة بإزالة العديد من المناطق العشوائية. **لبناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة.**

١٤) سعى الدولة لتطوير وسائل المواصلات. **لتخفيف الازدحام المرورى ونقل ملايين المصريين يوميًا.**

١٥) أهميـة ركوب الدراجات / الدراجات مفيدة للصحة والمحافظة على البيئة / اسـتخدام الدراجات يحافظ على مدينتنا؛
لأنها لا تسبب تلوثًا للبيئة - تحافظ على الصحة وتقوى العضلات - اقتصادية وغير مكلفة - تساعد فى تقليل الازدحام المرورى.

١٦) تنفيذ الدولة للمشروعات الضخمة. **لتحسين حياة المواطنين.**

١٧) المحافظة على أدوات المدرسة. **لأنها ملك لنا جميعًا.**

١٨) تقوم الدولة ببناء المدارس والجامعات. **من أجل مستقبل أفضل للطلاب.**

١٩ تقدير دور الأطباء . بسبب أنهم يقومون بعلاج المرضى وحماية صحتنا .

٢٠ تقديم الدولة المبادرات الصحية / أهمية مبادرة ١٠٠ مليون صحة . لأنها تساعد فى الكشف المبكر عن الأمراض .

٢١ تطوير الدولة جهاز الشرطة / اهتمام الدولة بتطوير جهاز الشرطة . لتحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة فى حفظ الأمن، والاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات .

٢٢ مراقبة الدولة الأسعار فى الأسواق / أهمية مراقبة الدولة للأسواق . لأنها تعمل على منع غلاء الأسعار والتأكيد على صلاحية المنتجات وسلامتها .

٢٣ أهمية الشرطة فى مدينتنا . لأنها تقدم العديد من الخدمات الأمنية، ومنها حفظ الأمن والنظام، وضبط المخالفين والخارجين عن القانون، بالإضافة إلى (تنظيم المرور - النجدة - إصدار الوثائق الرسمية) .

٢٤ أهمية الأسواق بالنسبة للناس . يذهب إليها الناس لشراء احتياجاتهم ومستلزماتهم من الطعام والملابس والأدوات المدرسية .

٢٥ أهمية التخطيط الجيد للمدن . يساعدنا على : ظهور المدينة أكثر تنظيمًا وجمالًا - حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث - توفير المرافق والخدمات للسكان .

٢٦ أهمية استخدام الطائرات الذكية الصغيرة فى مدينة المستقبل . لتوصيل احتياجاتنا إلى المنازل فى وقت قصير .

٢٧ أهمية الطاقة الشمسية / اعتماد منازلنا فى المستقبل على الطاقة الشمسية . لتوليد الطاقة الكهربائية لتشغيل الإضاءة والأجهزة فى المنزل وتشغيل السيارات الكهربائية .

٢٨ أهمية أجهزة الاستشفاء القائمة على الذكاء الاصطناعى / استخدام أجهزة للاستشفاء بالمستشفيات قائمة على الذكاء الاصطناعى . لتشخيص الأمراض وعلاجها فى أقصر وقت .

٢٩ تقسيم مصر إلى عدد من المحافظات . بسبب اتساع مساحتها ولتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها .

٣٠ اختيار عاصمة لكل دولة . لتكون المقر الرئيسى للحكم والإدارة .

٣١ تعد القاهرة أقدم العواصم التاريخية فى العالم . لأنها أنشئت قبل أكثر من ألف عام .

٣٢ ضرورة الاعتماد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة فى بناء المدن . لأن ذلك يساعد على بناء مستقبل أفضل .

٣٣ تحتفل القاهرة بعيدها القومى فى السادس من يوليو كل عام . لأنه اليوم الذى يوافق وضع القائد جوهر الصقلى حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م .

النتائج

١ معرفة المصرى القديم للزراعة . أدى ذلك إلى استقراره وبناء المساكن ومن ثم نشأة القرى ثم المدن .

٢ انتشار الحدائق العامة فى قلب المدن . أدى ذلك إلى تنقية الهواء، بالإضافة إلى استخدامها للتنزه .

٣ تطور المدن وانتقال السكان إليها . أدى إلى ظهور:

- آثار إيجابية مثل : * تحسُّن مستوى حياة السكان . * توافر فرص عمل جديدة .
- تحديات مصاحبة للتطور مثل : * ارتفاع بعض تكاليف المعيشة . * ارتفاع معدلات التلوث .

٤ تعاون أهل السويس مع بعضهم لإعادة بناء المدينة . أدى ذلك إلى إعادتها مدينة نابضة بالحياة من جديد .

٥) مشاركة المقاومة الشعبية فى حماية مدينة / وجود المقاومة الشعبية فى السويس خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م .أدى ذلك إلى نجاحهم فى التصدى للقوات الإسرائيلية ومنعها من دخول المدينة .

٦) إدخال وسائل مواصلات متطورة ضمن منظومة النقل فى مصر. أدى إلى تخفيف الازدحام المرورى ونقل ملايين المصريين يوميًا .

٧) قراءة كتب التاريخ الموجودة بمكتبة المدرسة .ترتب على ذلك معرفة حكاية أجدادنا المصريين القدماء وحضارتنا العظيمة .

٨) بناء الدولة المصرية المدارس والجامعات .ترتب على ذلك ضمان مستقبل أفضل للطلاب .

٩) إطلاق مبادرة ١٠٠ مليون صحة .ترتب على ذلك الكشف المبكر عن الأمراض .

١٠) اعتمادنا على الطاقة الشمسية .أدى ذلك إلى المحافظة على البيئة وتوليد الكهرباء لإضاءة وتشغيل الأجهزة فى المنزل، بالإضافة إلى تشغيل السيارات الكهربائية .

١١) استخدام المزارعين آلات زراعية حديثة .أدى ذلك إلى: جعل الزراعة أسهل وأسرع - ترشيد استهلاك الماء - زيادة الإنتاج .

١٢) اتساع مساحة مصر .أدى ذلك إلى تقسيم مصر إلى ٢٧ محافظة .

١٣) إنشاء القاهرة قبل أكثر من ألف عام .أصبحت من أقدم العواصم التاريخية فى العالم .

١٤) إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة .أدى ذلك إلى نقل الوزارات والمصالح الحكومية إليها .

١٥) اعتماد العاصمة الإدارية الجديدة على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة .ساعد ذلك على مستقبل أفضل .

الأدلة

١) تتبادل المدينة والقرية المنافع .حيث تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التى توفرها القرية، بينما تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التى توفرها المدينة .

٢) تتنوع استخدامات الأرض فى مصر .حيث يوجد بها مناطق زراعية وصناعية وسكنية وسياحية وترفيهية .

٣) تتميز مدينة القاهرة بوجود أماكن أثرية وسياحية بها .الدليل على ذلك وجود الكنيسة المعلقة وجامع عمرو بن العاص بها .

٤) تمتلك مصر وسائل نقل حديثة ومتنوعة .حيث تمتلك العديد من وسائل النقل الحديثة، ومنها: - مترو الأنفاق - القطار الكهربائى - الأتوبيس الترددى .

٥) ركوب الدراجات يحافظ على البيئة. حيث إن ركوب الدراجات لا يلوث البيئة .

٦) تعمل الدولة المصرية على تطوير القرى والمدن .حيث تبذل الدولة المصرية مجهودًا كبيرًا لتطوير القرى والمدن ومن هذه الجهود:
- إنشاء عديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية، بهدف تقليل الازدحام.
- تطوير الريف المصرى من خلال مبادرة (حياة كريمة).
- تحسين محطات مياه الشرب، وتحديث شبكات الكهرباء والصرف الصحى.
- إزالة عديد من المناطق العشوائية، مع بناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة .

٧) مدينة السويس رمز للصمود والتحدى .حيث صمدت المقاومة الشعبية وقوات الجيش والشرطة فى وجه العدو الإسرائيلى ومنعته من دخول المدينة واحتلالها، وبعد انتهاء الحرب بانتصار مصر، تعاون أهالى السويس جميعًا لإعادة بناء مدينتهم، حتى عادت نابضة بالحياة من جديد .

٨) تعمل الحكومة على بناء مستقبل طلابها .حيث تقوم ببناء المدارس والجامعات .

٩ تسعى الدولة المصرية للكشف المبكر عن الأمراض. **حيث تقوم بإطلاق المبادرات مثل مبادرة ١٠٠ مليون صحة.**

١٠ عملية التخطيط عملية هامة فى بناء المدن. **حيث إن استخدام التخطيط الجيد فى بناء المدن يساعد على:**

- ظهور المدينة أكثر تنظيمًا وجمالًا - حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث - توفير المرافق والخدمات للسكان.

١١ برع المصريون القدماء فى تخطيط المدن. **الدليل على ذلك مدينة «أخيتاتون» التى شيدها الملك إخناتون. وقد ضمت المدينة مناطق سكنية وأخرى دينية، بالإضافة لمراكز الحكم والإدارة.**

١٢ شهرة القاهرة بعدة أسماء عبر الزمن. **حيث تشتهر القاهرة بأنها جوهرة الشرق ومدينة الألف مئذنة.**

المقارنات

١ - المناطق الصناعية والمناطق السكنية من حيث: الأهمية:

وجه المقارنة	المناطق الصناعية	المناطق السكنية
الأهمية	إقامة المصانع التى توفر المنتجات المتنوعة.	بناء المنازل وتوفير الخدمات الأساسية.

٢ - المناطق الترفيهية والمناطق السياحية من حيث: الاستخدام ومثال لكل منها:

وجه المقارنة	المناطق الترفيهية	المناطق السياحية
الاستخدام	للتنزه وتنقية الهواء.	تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل.
مثال	الحدائق الكبرى - الأندية الرياضية	المتاحف - المعابد القديمة.

٣ - القرى والمدن المصرية فى الماضى والحاضر من حيث (المبانى والطرق ووسائل المواصلات):

وجه المقارنة	القرى والمدن المصرية فى الماضى	القرى والمدن المصرية فى الحاضر
المبانى	تضم منازل بسيطة.	مبانٍ حديثة وانتشرت الأحياء السكنية الجديدة.
الطرق	ضيقة وغير ممهدة.	ممهدة وواسعة.
وسائل المواصلات	محدودة.	متنوعة.

٤ - الخدمات التعليمية والصحية من حيث دور الدولة فى كل منها:

وجه المقارنة	الخدمات التعليمية	الخدمات الصحية
دور الدولة	تطوير المدارس والجامعات من أجل مستقبل أفضل للطلاب - بناء مدارس جديدة - بناء جامعات جديدة.	بناء المستشفيات - توفير الأدوية - عمل مبادرات الكشف المبكر عن الأمراض مثل مبادرة ١٠٠ مليون صحة.

العلاقات

١) المناطق السياحية وتوفير فرص العمل. تسهم المناطق السياحية فى توفير فرص عمل .

٢) الحدائق العامة وتنقية الهواء. تعمل الحدائق العامة على تنقية الهواء داخل المدن .

٣) القرية والمدينة. تتبادل القرية والمدينة المنافع حيث: تأخذ المدينة من القرية المنتجات الزراعية وتأخذ القرية من المدينة المنتجات الصناعية .

٤) الملك إخناتون وتخطيط المدن. اهتم الملك إخناتون بتخطيط المدن والدليل مدينة أخيتاتون حيث ضمت أماكن سكنية وأماكن دينية بالإضافة إلى مراكز الحكم والإدارة .

٥) الطاقة الشمسية والسيارات فى مدينة المستقبل. الطاقة الشمسية تزود مدينة المستقبل بالطاقة الكهربائية اللازمة لتشغيل السيارات .

٦) تخطيط المدن وحل مشكلة الازدحام. إن تخطيط المدن بشكل جيد يعمل على حل مشكلات مثل الازدحام .

٧) الاجتهاد فى الدراسة وبناء مدينتنا المستقبلية. الاجتهاد فى الدراسة أحد أدوارنا كتلاميذ لبناء مدينتنا المستقبلية .

٨) احترام القوانين وبناء مدينة المستقبل. احترام القوانين أحد أدوارنا لبناء مدينة المستقبل .

أسئلة متنوعة

١) كيف ساعد نهر النيل على استقرار المصرى القديم؟ ساعد نهر النيل المصرى القديم على الاستقرار وقيام الزراعة بسبب وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة ونتج عن ذلك بناء المساكن ونشأة القرى والمدن .

٢) وضح أهمية المناطق الزراعية للقرى والمدن. إنتاج المحاصيل والغذاء .

٣) حدد واجبك للحفاظ على مدرستك. وضع القمامة فى الأماكن المخصصة لها، وعدم الكتابة على الجدران، والمحافظة على الكتب وجميع الأدوات لأنها ملك لنا جميعًا .

٤) وضح دور الدولة تجاه الخدمات الصحية. بناء المستشفيات وتوفير العلاج وعمل المبادرات الصحية مثل مبادرة ١٠٠ مليون صحة .

٥) وضح دور رجال الشرطة. حفظ الأمن والنظام وضبط الخارجين عن القانون والمخالفين وتنظيم المرور وإصدار الأوراق الرسمية .

٦) وضح أهمية تخطيط المدن. ظهور المدينة أكثر تنظيمًا وجمالًا، وحل مشكلات مثل الزحام والتلوث، وتوفير المرافق والخدمات للسكان .

٧) وضح دورك فى بناء مدينة المستقبل. يجب أن نبدأ العمل من الآن لبناء مدينة المستقبل من خلال: - حسن استخدام التكنولوجيا - احترام القوانين - الاجتهاد فى الدراسة .

٨) اذكر اثنين من ملامح مدينة المستقبل. أن تكون وسائل المواصلات ذاتية القيادة وصديقة للبيئة - تضم المستشفيات أجهزة للاستشفاء قائمة على الذكاء الاصطناعى .

٩) ما أهمية وجود شعار لكل محافظة. يرفع على مبنى المحافظة والمؤسسات الحكومية بها، ويرفع فى المناسبات الوطنية للمحافظة .

الوحـــدة الثالثـــة



المفاهيم

المفهوم	تعريفه
العَلَم	هو رمز الدولة، يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.
القارة	مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول.
المحيط	مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة.
قارات العالم القديم	هى القارات التى عرفها الإنسان منذ القدم وتشمل: إفريقيا، آسيا، أوربا.
قارات العالم الجديد	هى القارات التى وصل إليها المستكشفون فى العصور الحديثة وتشمل أمريكا الشمالية، أمريكا الجنوبية، أستراليا، القارة القطبية الجنوبية.
الموقع الجغرافى	هو موقع المكان بالنسبة لليابس والماء.
الحدود الدولية	الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول.
التضاريس	أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات.
الجبل	أرض شديدة الارتفاع ولها قمة، تزيد على ١٠٠٠ متر، وجوانبها شديدة الانحدار، مثل: جبل سانت كاترين وجبال البحر الأحمر.
التل	أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر مثل تلال المقطم.
الهضبة	مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح مثل هضبة الجلف الكبير.
سهل فيضى	مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار مثل الأراضى الممتدة على جانبى نهر النيل.
سهل ساحلى	مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر مثل سواحل البحر الأحمر والبحر المتوسط.
الجزيرة	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات مثل جزيرة شدوان.
شبه الجزيرة	مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات مثل شبه جزيرة سيناء.
البحر	مساحة واسعة من المياه المالحة أصغر من المحيط.
البحيرة	مساحة صغيرة من المياه (العذبة أو المالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات مثل بحيرتى ناصر والبردويل.
النهر	مجرى مائى عذب مثل نهر النيل.
الموارد الطبيعية	الموارد التى وهبها الله فى الطبيعة دون تدخل الإنسان مثل المياه والهواء والتربة والمعادن.
الموارد المتجددة	الموارد الطبيعية التى تتجدد باستمرار، وهى غير قابلة للنفاد مثل المياه والرياح والشمس.
الموارد غير المتجددة	الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار مثل الفحم والبترول والمعادن.
الحياة المستدامة	استخدام جميع الموارد بحكمة حتى تكفى الجميع وتبقى للأجيال القادمة.
المعلم التاريخى	مكان أو مبنى قديم بُنى فى الماضى وله قيمة تاريخية وثقافية، وما زال موجودًا حتى اليوم.

الشخصيات

الشخصية	أعمالها
الدكتور طه حسين	– حصل على الدكتوراه من جامعة السوربون. – من أشهر كتبه «الأيام». – لقب بـ «عميد الأدب العربى»، وكان له دور كبير فى تطوير التعليم والثقافة المصرية.
الدكتورة سميرة موسى	– أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه فى مجال الطاقة النووية. – أسهمت فى تأسيس هيئة الطاقة الذرية فى مصر. – ركزت فى أبحاثها على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية مثل علاج الأمراض. – تم منحها وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى تكريمًا لجهودها.
الدكتور جمال حمدان	– من أهم العلماء فى مجال الجغرافيا. – ألف العديد من الكتب والأبحاث المهمة، وتعد موسوعة «شخصية مصر: دراسة فى عبقرية المكان» من أهم مؤلفاته. – حصل على جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم الاجتماعية.
الدكتور مصطفى السيد	– واحد من أفضل عشرة علماء فى الكيمياء فى العالم. – تركزت أبحاثه حول استخدام جزيئات الذهب الصغيرة فى علاج مرض السرطان. – حصل على العديد من الجوائز المصرية والعالمية.
الدكتور أحمد زويل	– عالم كيمياء مصرى مشهور نشر أبحاثًا علمية عديدة. – حصل على جائزة نوبل فى الكيمياء لاختراعه تقنية «الفيمتو ثانية».
جمال عبدالناصر	رئيس مصرى سابق بُنى فى عهده برج القاهرة.
توت عنخ آمون	ملك فرعونى لُقب بالملك الذهبى.

اهم التفسيرات

١ ضرورة احترامنا لعلم بلدنا. لأنه رمز لدولتنا ويعبر عن تاريخها ورمز لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالى وراية تروى قصة نضال شعب، وكرامة وطن.

٢ استخدم المصريون القدماء الأعلام أو الرايات. لتمييز أقاليمهم ومدنهم، فكان لكل إقليم رمز أو شعار خاص به.

٣ استخدم ملوك مصر الرايات فى الاحتفالات والمعارك. لتمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال.

٤ وجود اللون الأحمر فى علم مصر. لأنه يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.

٥ وجود اللون الأبيض فى علم مصر. لأنه يرمز للنقاء والرخاء والسلام.

٦ أهمية اللون الأسود فى علم مصر. لأنه يرمز إلى فترات الاستعمار التى تعرضت لها مصر.

٧ أهمية وضع النسر كشعار على علم مصر. لأنه يرمز للقوة.

٨ تميز مصر بموقع جغرافى فريد. لأنها تقع فى قلب قارات العالم القديم فى الركن الشمالى الشرقى من قارة إفريقيا.

٩ قيام مصر بدور مهم فى التجارة الدولية. بسبب إطلالتها على البحرين الأحمر والمتوسط ووجود نهر النيل.

١٠ سهولة تواصل الحضارة المصرية القديمة مع الحضارات الأخرى. بسبب موقع مصر الجغرافى المتميز.

١١ زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا. بسبب ربط نهر النيل بين مصر وإفريقيا.

١٢ يطلق على كوكب الأرض الكوكب المائى. لأن مساحة المياه تمثل ٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية ، بينما تبلغ مساحة اليابس نحو ٢٩٪ .

١٣ أهمية موقع مصر الجغرافى. ساعد موقع مصر المتميز على قيام الحضارة المصرية القديمة وزيادة نشاط مصر التجارى قديمًا وحديثًا.

١٤ اختلاف الألوان الموجودة على خريطة تضاريس مصر. بسبب اختلاف تضاريس مصر.

١٥ تعد سيناء شبه جزيرة. لأن المياه تحيط بها من ثلاث جهات.

١٦ تلون منطقة جنوب غرب مصر باللون البنى. بسبب امتداد هضبة الجلف الكبير وهى من المرتفعات.

١٧ قيام الزراعة بسهول نهر النيل فى مصر. بسبب خصوبة تربتها وصلاحيتها للزراعة.

١٨ اتساع السهول الساحلية على البحر المتوسط. بسبب عدم وجود جبال بجوارها.

١٩ ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر. بسبب اقتراب الجبال منها.

٢٠ يُعد الفحم من الموارد غير المتجددة. لأنه يوجد بكميات محدودة فى الأرض وينفد بسبب زيادة الاستهلاك.

٢١ أهمية الموارد الطبيعية / يحتاج الإنسان إلى الموارد الطبيعية فى مختلف جوانب حياته. لأنها توفر: الغذاء والمسكن والملبس - المواد الخام اللازمة للصناعة - مصدر للدخل.

٢٢ ضرورة ترشيد استهلاك الموارد. حتى تكفى الجميع وتبقى للأجيال القادمة.

٢٣ إطلاق مصر مبادرة «اتحضر للأخضر». لحث المواطنين على المشاركة فى الحفاظ على البيئة.

٢٤ تعرض التربة الزراعية للتلوث. بسبب استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية.

٢٥ تُعد اليابان دولة متقدمة بالرغم من قلة الموارد الطبيعية بها. بسبب مواطنيها الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد.

٢٦ أهمية اختراع تقنية الفيمتو ثانية. لأنه ساعد العلماء على فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة.

٢٧ أهمية الموارد البشرية. لأنها تستطيع تحويل الموارد الطبيعية إلى ثروات عظيمة تسهم فى تقدم الوطن.

٢٨ معظم دول العالم تهتم بدراسة التاريخ المصرى القديم / تدريس التاريخ المصرى فى العديد من المناهج الدراسية حول العالم. لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضارات فى التاريخ. فقد أبدع المصريون عبر العصور فى الفن والعمارة.

٢٩ أهمية المعالم التاريخية فى مصر. تُعد المعالم التاريخية فى مصر ثروة قومية. تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.
- توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصرى - تشعرنا بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.

٣٠ يأتى السائحون إلى مصر من معظم دول العالم. لرؤية المعالم التاريخية الموجودة بها.

٣١ تسمية الجامع الأزهر بهذا الاسم. نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة رسول الله (صلى الله عليه وسلم).

٣٢ أهمية معاملة السائحين بأدب وابتسامة. لنكون سفراء لبلدنا العظيم مصر ونترك انطباعًا جيدًا.

٣٣ أهمية المعالم التاريخية للاقتصاد المصرى. تساعد على توفير وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصرى.

٣٤ أهمية شبكة الإنترنت فى استكشاف المعالم التاريخية. ساعدتنا شبكة الإنترنت على زيارة المعالم التاريخية افتراضيًا حتى لو لم نزرها واقعيًا.

النتــائج

١) انقســام مصر القديمة إلى مملكتين بالنسبة لعلم مصر. اتخذت كل مملكة شعارًا لها يميزها؛ فاتخذت مملكة الشمال نبات البردى شعارًا لها، واتخذت مملكة الجنوب زهرة اللوتس شعارًا لها.

٢) استخدم ملوك مصر الرايات فى الاحتفالات والمعارك. تميز جيوشهم، وتشجيع الجنود على القتال.

٣) وقوع أحداث مهمة بالدول بالنسبة لأعلامها. تغيير الدول أعلامها أحيانًا عند وقوع أحداث مهمة.

٤) قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م بالنسبة لعلم مصر. تغيير علم مصر إلى علم يوليو ١٩٥٢م.

٥) اتحاد كل من مصر وسوريا بالنسبة لعلم مصر. تغيير علم مصر إلى علم الجمهورية العربية المتحدة.

٦) اتحاد مصر وسوريا وليبيا بالنسبة لعلم مصر. تغيير علم مصر إلى علم اتحاد الجمهوريات العربية.

٧) موقع مصر الجغرافى المتميز. ساعد على:

- زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
- قيام مصر بدور مهم فى التجارة الدولية.
- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصُلها مع الحضارات الأخرى.

٨) وجود نهر النيل فى مصر. ساعد على قيام النشاط الزراعى والحضارة المصرية والتواصل مع دول إفريقيا.

٩) وجود الشواطئ والمناظر الطبيعية الخلابة بمصر. تجذب السائحين مما يساعد على توفير فرص العمل.

١٠) اقتراب الجبال من ساحل البحر الأحمر. أدى ذلك إلى ضيق سهول البحر الأحمر.

١١) خصوبة السهول الفيضية بوادى النيل. ساعدت على قيام النشاط الزراعى.

١٢) الإسراف فى استخدام المبيدات الكيماوية. سيؤدى ذلك إلى تلوث التربة.

١٣) الإسراف فى استهلاك الموارد الطبيعية. سيؤدى ذلك إلى نفادها من الطبيعة.

١٤) التوسع فى زراعة الأشجار بالنسبة للبيئة. أدى ذلك إلى تنقية الهواء من التلوث.

١٥) اختراع الدكتور أحمد زويل لتقنية الفيمتو ثانية. حصوله على جائزة نوبل فى الكيمياء.

١٦) إبداع المصريين القدماء عبر العصور فى الفن والعمارة. أدى ذلك إلى اهتمام معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصرى القديم.

١٧) الاهتمام بالمعالم التاريخية فى مصر. أدى ذلك إلى وجود المعالم التاريخية قائمة حتى اليوم ويأتى السائحون من العالم كله لرؤيتها.

١٨) غنى أرض مصر بالمعالم التاريخية والأثرية. أدى ذلك إلى جذب السائحين من العالم كله لرؤيتها.

الأدلة

١) يعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التى استخدمت الأعلام. حيث ظهرت الرايات على جدران المعابد والمسلات والمراكب، وكذلك استخدمت لتمييز أقاليمهم ومدنهم، فقد كان لكل إقليم رمز أو شعار خاص به.

٢) كانت مصر قديمًا مقسمة إلى مملكتين، ولكل مملكة شعار يميزها. حيث اتخذت مملكة الشمال نبات البردى شعارًا لها، واتخذت مملكة الجنوب زهرة اللوتس شعارًا لها.

٣) انتشر وضع العلم فى مصر القديمة فى أكثر من مكان. حيث كان يتم وضع العلم على جدران المعابد والمسلات والمراكب المصرية وفى الاحتفالات والمعارك.

٤) تعددت استخدامات العلم فى المجال العسكرى أثناء عصر مصر القديمة. حيث استخدم الملوك الأعلام فى تمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال.

٥) يتم رفع العلم فى الوقت الحالى فى العديد من المواقع. حيث يتم وضع العلم فى المناسبات الرسمية والمؤتمرات والوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية والمواقع السياحية والمعالم الأثرية وعلى وسائل النقل مثل القطارات والطائرات.

٦) يتميز العلم بتنوع ألوانه. حيث يتكون العلم من اللون الأحمر والأبيض والأسود والأصفر الذهبى.

٧) تغيير الدول أعلامها أحيانًا عند وقوع أحداث مهمة. مثل مصر غيرت شكل علمها بعد ثورة يوليو عام ١٩٥٢ م، وعند اتحاد مصر وسوريا فى عام ١٩٥٨ م، وعند اتحاد مصر وسوريا وليبيا ١٩٧١م حتى أصبح بالشكل الذى نراه اليوم.

٨) مر تطور العلم المصرى بعدة مراحل بدءًا من عام ١٩٥٢ م.

علم ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م - علم الجمهورية العربية المتحدة - علم اتحاد الجمهوريات العربية - علم مصر الحالى.

٩) هناك سلوكيات إيجابية تعبر عن احترام العلم. من هذه السلوكيات الإيجابية: المحافظة على العلم - الوقوف باحترام أثناء تحية العَلَم - رفع العلم عاليًا بفخر واعتزاز.

١٠) هناك سلوكيات سلبية لا تعبر عن احترام العلم. حيث إنه من هذه السلوكيات السلبية: الكتابة أو الرسم على العَلَم، رفع العَلَم وهو تالف أو ممزَّق - إلقاء العَلَم على الأرض أو إهماله.

١١) استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب. حيث حصلوا منها على: المعادن المهمة واستخدموها فى صناعة أدواتهم - الصخور والأحجار واستخدموها فى بناء المعابد والأهرامات ونحتوا منها تماثيلهم.

١٢) أهمية الثروة البشرية فى تقدم المجتمعات والدول / الموارد البشرية هى أساس تقدم دولة اليابان. حيث أصبحت اليابان من الدول المتقدمة على الرغم من قلة الموارد الطبيعية بها. وذلك بسبب مواطنيها المتعلمين والمبدعين الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد.

١٣) تعتبر مصر غنية بالمعالم التاريخية. حيث يوجد العديد من المعالم التاريخية التى تعود إلى فترات زمنية مختلفة مثل أهرامات الجيزة ومعابد الكرنك بالأقصر والمسرح الرومانى بالقاهرة وبرج القاهرة وغيره.

١٤) المعالم التاريخية كنز ثمين لنا. حيث تتمثل أهمية المعالم التاريخية فى الآتى:

- تشعرنا بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.
- توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصرى.
- تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.

١٥) أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية باستخدام شبكة الإنترنت حتى لو لم نزرها فعليًا.

حيث يمكننا من خلال شبكة الإنترنت:

- زيارة المعالم التاريخية افتراضيًا.
- مشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج.
- الاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المعالم التاريخية.

المقارنـات

١ - الأعلام فى مصر القديمة والأعلام فى مصر حاليًا من حيث أماكن تواجدها:

الأعلام فى مصر القديمة	الأعلام فى مصر حاليًا
ظهرت على: جدران المعابد - المراكب - المسلات - الاحتفالات - المعارك.	- يرفع العلم فى: المناسبات الرسمية والمؤتمرات - الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية - المواقع السياحية والمعالم الأثرية. - وسائل النقل مثل القطارات والطائرات.

٢ - السهول الفيضية والسهول الساحلية فى مصر من حيث خصائصها:

وجه المقارنة	السهول الفيضية	السهول الساحلية
خصائصها	- تمتد على جانبى نهر النيل. - تتميز بتربتها الخصبة.	- تمتد على ساحل البحر الأحمر والبحر المتوسط. - تتميز بالشواطئ الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة.

٣ - الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة من حيث التعريف وأمثلة لكل منهما:

وجه المقارنة	الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
التعريف	الموارد التى تتجدد باستمرار وهى غير قابلة للنفاد.	الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار.
أمثلة	المياه والشمس والهواء والرياح.	الفحم والبترول والغاز الطبيعى والمعادن.

٤ - محافظة القاهرة ومحافظة الجيزة من حيث أهم المعالم التاريخية:

وجه المقارنة	محافظة القاهرة	محافظة الجيزة
أهم المعالم التاريخية	- برج القاهرة. - الجامع الأزهر. - جامع عمرو بن العاص. - الكنيسة المعلقة.	- هرم زوسر المدرج. - أهرامات الجيزة.

ما العلاقة بين...؟

١) نبات البردى ومملكة الشمال فى مصر القديمة. **كان نبات البردى شعارًا لمملكة الشمال.**

٢) زهرة اللوتس ومملكة الجنوب. **كانت زهرة اللوتس شعارًا لمملكة الجنوب.**

٣) الملوك فى مصر القديمة واستخدام الأعلام فى الاحتفالات والمعارك. **تتمثل العلاقة فى أن الملوك كانوا يستخدمون الأعلام فى تمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال.**

٤) اللون الأحمر فى علم مصر والشهداء. **يرمز اللون الأحمر فى علم مصر لدم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.**

٥) اللون الأسود فى علم مصر والاستعمار. **يرمز اللون الأسود فى علم مصر لفترات الاستعمار التى تعرضت لها مصر.**

٦) النسر الموجود على علم مصر والقائد صلاح الدين الأيوبى. **يرمز النسر الموجود فى علم مصر للقوة، وهو مستوحًى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبى.**

٧ الجيش وحدود مصر. الجيش المصرى مسئول عن حماية حدود مصر.

٨ موقع مصر الجغرافى ودورها التجارى والحضارى. ساعد موقع مصر الجغرافى على تحكمها فى طرق التجارة وقيامها بدور حضارى مميز.

٩ السهول الساحلية وفرص العمل. تتميز السهول الساحلية بالمناظر الطبيعية الخلابة التى تجذب السائحين مما يساعد على توفير فرص العمل.

١٠ الحفاظ على الموارد والحياة المستدامة. حيث إن استخدام الموارد بحكمة لتكفى الجميع وتبقى للأجيال القادمة، وهذا ما نسميه الحياة المستدامة.

١١ المعالم التاريخية والاقتصاد المصرى. تساعد المعالم التاريخية على توفير وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصرى.

ماذا يحدث لو...؟

١ لم تكن مصر مقسمة إلى مملكتين. لكانت مصر مملكة واحدة ولها شعار واحد.

٢ لم يستخدم الملوك الأعلام فى الاحتفالات والمعارك. لوجد الملوك صعوبة فى تمييز جنودهم وصعوبة فى تشجيعهم على القتال.

٣ زاد استهلاكنا للموارد غير المتجددة. سوف تنفد من الطبيعة.

٤ استخدمنا السماد العضوى للتربة بدلًا من السماد الكيميائى. سنحافظ على التربة من التلوث.

٥ تطوَّر المصريون وتعلموا مهارات جديدة. سيؤدى ذلك إلى تمكنهم من تحويل موارد مصر الطبيعية إلى ثروات أكبر.

أسئلة متنوعة:

١ **اذكر السلوكيات المفيدة لحماية الموارد الطبيعية والسلوكيات التى تهدر الموارد الطبيعية:**

السلوكيات المفيدة لحماية الموارد الطبيعية	السلوكيات التى تهدر الموارد الطبيعية
• استخدام وسائل رى حديثة لتقليل فقدان المياه.	• ترك صنبور المياه مفتوحًا دون حاجة.
• زراعة الأشجار لتنقية الهواء من التلوث.	• إلقاء نفايات المصانع فى الأنهار.
• إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة.	• تشغيل الأجهزة الكهربائية دون استخدام.
• إلقاء القمامة فى الأماكن المخصصة لها.	• الإسراف فى استخدام المبيدات الحشرية فى الزراعة.

٢ اذكر أهم القواعد للحفاظ على معالمنا التاريخية / اذكر اثنين من القواعد التى يجب اتباعها للحفاظ على معالمنا التاريخية / حدد بعض القواعد التى يجب اتباعها للحفاظ على الآثار المصرية.

• عدم لمسها، حيث يؤدى ذلك إلى تضررها • عدم الكتابة عليه؛ حيث: يؤدى ذلك إلى تلفها.

• عدم تلويثها بالمأكولات والمشروبات • الحفاظ على نظافتها واتباع تعليمات الأمن • معاملة السائحين بأدب وابتسامة.

٣ وضح أهمية المعالم التاريخية.

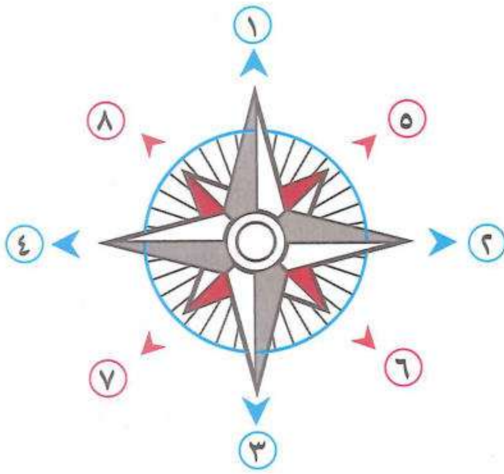
• تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.

• توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصرى. • تشعرنا بالانتماء إلى وطننا.

٤ لماذا يجب علينا معاملة السائحين بأدب وابتسامة. لنكون سفراء لبلدنا العظيم مصر ونترك انطباعًا جيدًا.

الأشكال والخـرائـط

(أ) ادرس الشكل الذى أمامك ثم أجب:



١ يشير الرقم (١) إلى اتجاه **الشمال**.

٢ يشير الرقم (٢) إلى اتجاه **الشرق**.

٣ يشير الرقم (٣) إلى اتجاه **الجنوب**.

٤ يشير الرقم (٤) إلى اتجاه **الغرب**.

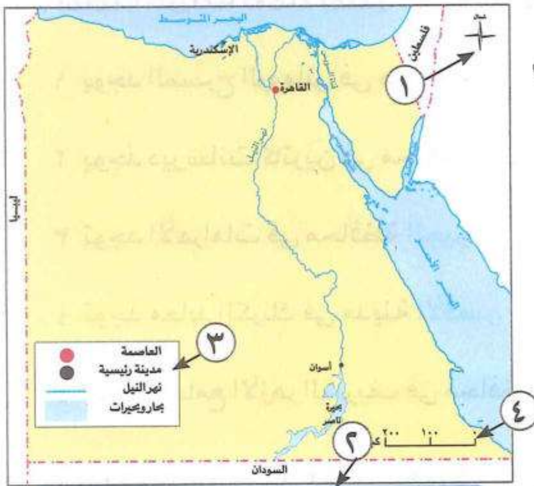
٥ يشير الرقم (٥) إلى اتجاه **الشمال الشرقى**.

٦ يشير الرقم (٦) إلى اتجاه **الجنوب الشرقى**.

٧ يشير الرقم (٧) إلى اتجاه **الجنوب الغربى**.

٨ يشير الرقم (٨) إلى اتجاه **الشمال الغربى**.

(ب) أمامك خريطـة لمصـر، عليها عناصر الخريطة، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



خريطة جمهورية مصر العربية

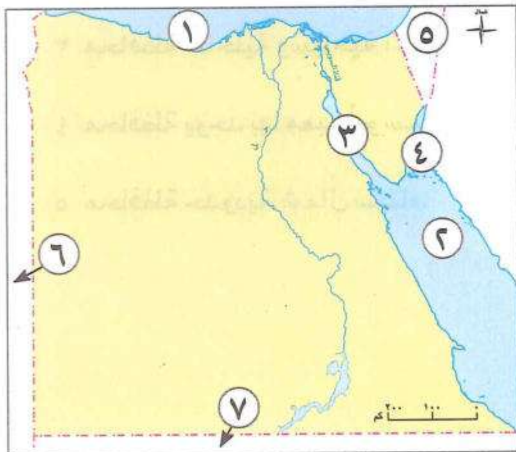
١ يشير رقم (١) إلى **وردة البوصلة**.

٢ يشير رقم (٢) إلى **عنوان الخريطة**.

٣ يشير رقم (٣) إلى **مفتاح الخريطة**.

٤ يشير رقم (٤) إلى **مقياس الرسم**.

(جـ) أمامك خريطة صماء لدولة مصر ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١ البحر **المتوسط**.

٢ البحر **الأحمر**.

٣ خليج **السويس**.

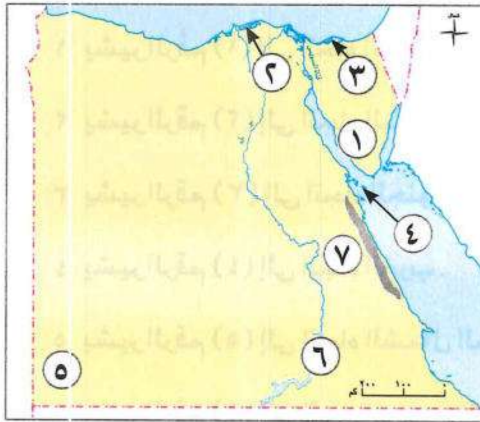
٤ خليج **العقبة**.

٥ دولة **فلسطين**.

٦ دولة **ليبيا**.

٧ دولة **السودان**.

(د) أمامك خريطة صماء لدولة مصر ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١ جبل سانت كاترين.

٢ بحيرة المنزلة.

٣ بحيرة البردويل.

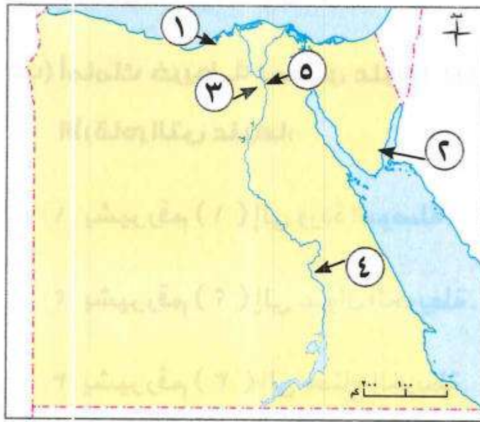
٤ جزيرة شدوان.

٥ هضبة الجلف الكبير.

٦ بحيرة ناصر.

٧ جبال البحر الأحمر.

(هـ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١ يوجد المسرح الرومانى فى محافظة الإسكندرية.

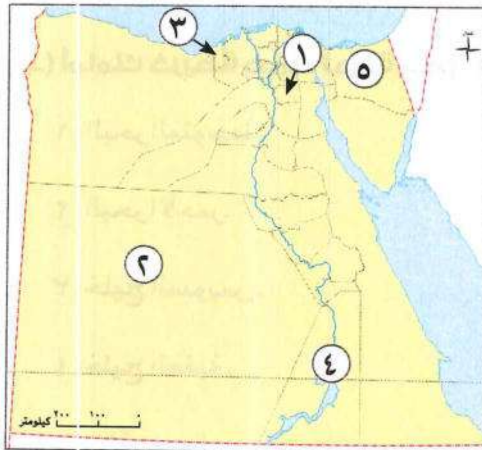
٢ يوجد دير سانت كاترين فى محافظة جنوب سيناء.

٣ توجد الأهرامات فى محافظة الجيزة.

٤ توجد معابد الكرنك فى مدينة الأقصر.

٥ يوجد الجامع الأزهر الشريف فى محافظة القاهرة.

(و) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١ عاصمة مصر محافظة القاهرة.

٢ محافظة صحراوية الوادى الجديد.

٣ محافظة ساحلية وسياحية الإسكندرية.

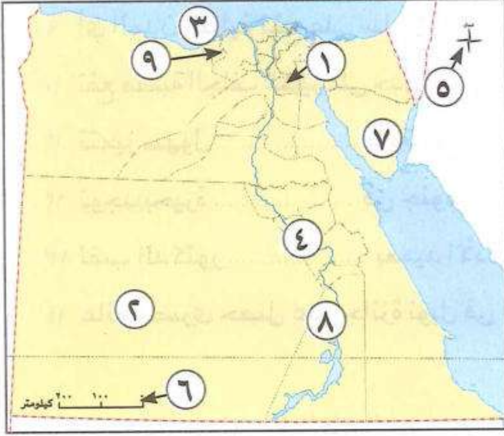
٤ محافظة يوجد بها معبد أبو سمبل أسوان.

٥ محافظة حدودية شمال سيناء.

بنــك أسئلــة الأضـــواء

الفصل الدراسي الأول

المجموعة الأولى **أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



١ عاصمة مصر................................ .

٢ محافظة صحراوية حدودية ....

٣ البحر.. .

٤ نهر.. .

٥ يشير الرقم (٥) إلى.................................... .

٦ يشير الرقم (٦) إلى ....

٧ جبل ....

٨ محافظة ....

٩ مدينة تقع على ساحل البحر المتوسط ....

المجموعة الثانية **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ المخطط هو وصف كيف يبدو مكان ما عن طريق رسم صورة للمكان من الأعلى. ( )

٢ اعتمد الإنسان القديم على الشمس فقط فى تحديد الاتجاهات. ( )

٣ تساعد الخريطة معلمة العلوم فى الشرح. ( )

٤ تغطى الصور الفضائية مساحة أوسع من الصور الجوية. ( )

٥ تشتهر القاهرة عبر الزمن بعدة أسماء منها جوهرة الشرق ومدينة الألف مئذنة. ( )

٦ يجب بناء المصانع فى وسط المدينة. ( )

٧ تعد الدراجات وسيلة مواصلات سهلة وممتعة, ولا تسبب تلوثًا للبيئة. ( )

٨ يمكننا الحصول على الخدمات التعليمية من المدرسة. ( )

٩ يرمز اللون الأسود فى علم مصر إلى النقاء والرخاء والسلام. ( )

١٠ يُعد المصريين القدماء من أوائل الشعوب التى استخدمت الرايات. ( )

١١ تعد محافظة شمال سيناء إحدى محافظات الوجه القبلى. ( )

١٢ اليابان من الدول التى ليس لديها موارد طبيعية وفيرة. ( )

١٣ الكتابة على المعالم التاريخية تؤدى إلى تلفها. ( )

المجموعة الثالثة **اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١ المكان الذى يتعلم فيه التلاميذ ويضم العديد من غرف الدراسة هو .... (المنزل - المدرسة - السوق - النادى)

٢ الاتجاه الفرعى المقابل لاتجاه الشمال الغربى هو .... (الشمال الشرقى - الجنوب الشرقى - الشمال - الجنوب)

٣ يوضح موضوع الخريطة .... (وردة البوصلة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة)

٤ العالم العربى الذى قام برسم خريطة للعالم.................. . (ابن سينا - الخوارزمى - الإدريسى - ابن الهيثم)

٥ المصدر الأولى الذى يخبرنا عن تاريخ مصر القديمة .... (النقوش - الكتب - المقالات - الأبحاث)

٦ بنى الملك إخناتون مدينة أخيتاتون .... النيل . (جنوب - شرق - غرب - شمال)

٧ توفر لنا المستشفيات الخدمات .... (التجارية - الأمنية - الصحية - التعليمية)

٨ أقدم العواصم التاريخية فى العالم هى .... (القاهرة - بيروت - صنعاء - طرابلس)

٩ أى المدن التالية تقع على ساحل البحر الأحمر؟ .... (أسوان - بورسعيد - الإسكندرية - شرم الشيخ)

١٠ تقع هضبة الجلف الكبير على حدود مصر .... (الشمالية الغربية - الجنوبية الشرقية - الشمالية الشرقية - الجنوبية الغربية)

١١ تتميز سهول .... بالاتساع. (البحر الأحمر - البحر المتوسط - خليج العقبة - خليج السويس)

١٢ توجد بحيرة .... فى جنوب مصر. (البردويل - المنزلة - البرلس - ناصر)

١٣ لقب الدكتور.................. بعميد الأدب العربى. (أحمد زويل - جمال حمدان - مصطفى السيد - طه حسين)

١٤ عالم مصرى حصل على جائزة نوبل فى الكيمياء لاختراع الفيمتو ثانية، هو الدكتور.................. .
(مصطفى السيد - طه حسين - جمال حمدان - أحمد زويل)

١٥ النسر الذى يتوسط العلم المصرى مستوحًى من نسر.................. .
(سيف الدين قطز - الظاهر بيبرس - ألب أرسلان - صلاح الدين الأيوبى)

١٦ من سلوكيات احترام العلم .... (الحفاظ عليه - إلقاؤه على الأرض - الكتابة عليه - تمزيقه)

المجموعة الرابعة ما المقصود بكل من...؟

١ الصور الجوية : ....

٢ الإسطرلاب: ....

٣ المصادر الأولية: ....

٤ التخطيط لبناء المدن: ....

٥ شعار المحافظة : ....

٦ المحافظة : ....

٧ القارة : ....

٨ المحيط: ....

٩ المعلم التاريخى: ....

١٠ التضاريس : ....

١١ الحدود الدولية : ....

١٢ العلم: ....

المجموعة الخامسة اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان وبمقياس رسم محدَّد. (..................)

٢ الاتجاهات التى تقع بين الاتجاهات الأربعة الأصلية. (..................)

٣ يقصد به موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه. (..................)

٤ دولة تحد مصر من جهة الشمال الشرقى. (.....................)

٥ العيد الذى يمثل حدثًا تاريخيًّا أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة. (.....................)

٦ أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر. (.....................)

٧ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار. (.....................)

٨ أرض منخفضة عما حولها. (.....................)

٩ رمز الدولة ويمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها. (.....................)

١٠ إحدى قارات العالم القديم وتُعد أكبر قارات العالم. (.....................)

المجموعة السادسة بم تفسر...؟

١ أهمية البوصلة الرقمية الموجودة بالهواتف الذكية. ....

٢ استخدم المصريون القدماء النجم القطبى الشمالى. ....

٣ أهمية مقياس الرسم فى الخريطة. ....

٤ أهمية الإسطرلاب قديمًا. ....

٥ أهمية استخدام الدراجات كوسيلة للمواصلات. ....

٦ إنشاء الأندية الرياضية والحدائق العامة الكبرى فى قلب المدن. ....

٧ اختيار عاصمة لكل دولة. ....

٨ أهمية التخطيط الجيد فى بناء المدن. ....

٩ يطلق على كوكب الأرض الكوكب المائى. ....

١٠ تعد سيناء شبه جزيرة. ....

١١ استقرار المصرى القديم على ضفاف النيل. ....

١٢ يحتاج الإنسان إلى الموارد الطبيعية فى مختلف جوانب حياته. ....

١٣ إطلاق مصر مبادرة اتحضر للأخضر. ....

١٤ ضرورة احترامنا لعلم بلدنا مصر. ....

١٥ استخدام المصريين القدماء الرايات. ....

١٦ أهمية المعالم التاريخية فى بلدنا. ....

المجموعة السابعة ما النتائج المترتبة على...؟

١ رسم مخططات لوصف الأماكن للأشخاص. ....

٢ اهتمام المصريين القدماء بالنجم القطبى الشمالى. ....

٣ جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة. ....

٤ إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة فى مصر. ....

٥ تطوير وسائل المواصلات فى مصر منذ عام ٢٠١٤م. ....

٦ تطور الأجهزة والأدوات فى حياتنا. ....

٧ تطوير المدينة. ....

٨ موقع مصر الجغرافى المتميز. ....

٩ استخدام المبيدات الحشرية للتربة. ....

١٠ اقتراب الجبال من ساحل البحر الأحمر. ....

١١ التوسع فى زراعة الأشجار بالنسبة للبيئة. ....

١٢ استخدام ملوك مصر الرايات فى الاحتفالات والمعارك. ....

المجموعة الثامنة دلل على صحة العبارات الآتية...؟

١ براعة المصريين القدماء فى علم الفلك. ....

٢ استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط. ....

٣ برع علماء العرب فى رسم الخرائط. ....

٤ تتنوع مصادر المعلومات الثانوية. ....

٥ شهرة القاهرة عبر الزمن بعدة أسماء. ....

٦ تتعدد الخدمات الأمنية التى تقدمها الشرطة. ....

٧ تبادل المدينة والقرية المنافع. ....

٨ تنوع استخدامات الأرض بمدينة أخيتاتون. ....

٩ استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب. ....

١٠ الموارد البشرية هى أساس تقدم دولة اليابان. ....

١١ تعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية فى العالم. ....

١٢ يتم رفع علم مصر فى الوقت الحالى فى العديد من المواقع. ....

١٣ هناك سلوكيات سلبية لا تعبر عن احترام العلم. ....

١٤ ساهمت التكنولوجيا بدور كبير فى مشاهدة المعالم التاريخية. ....

المجموعة التاسعة أسئلة متنوعة...؟

١) ما العلاقة بين: وردة البوصلة والخريطة؟

....

٢) حدد: أوجه التشابه بين الصور الجوية والصور الفضائية.

....

٣) وضح: أهمية الخريطة لقبطان السفينة.

....

٤) كيف ساعد نهر النيل على استقرار المصرى القديم؟

....

٥) وضح جهود الدولة لتطوير المدن المصرية.

....

٦) ما أهمية اعتماد العاصمة الإدارية الجديدة على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة؟

....

٧) وضح جهود الدولة فى تطوير محافظة القاهرة.

....

٨) وضح مظاهر الاهتمام بشعار المحافظة.

....

٩) ما العلاقة بين القائد جوهر الصقلى والعيد القومى لمحافظة القاهرة؟

....

١٠) ماذا يحدث إذا قل استهلاكنا للموارد غير المتجددة؟

....

١١) ما سبب تسمية الجامع الأزهر بهذا الاسم؟

....

١٢) ما العلاقة بين اللون الأحمر فى علم مصر وذكرى الشهداء؟

....

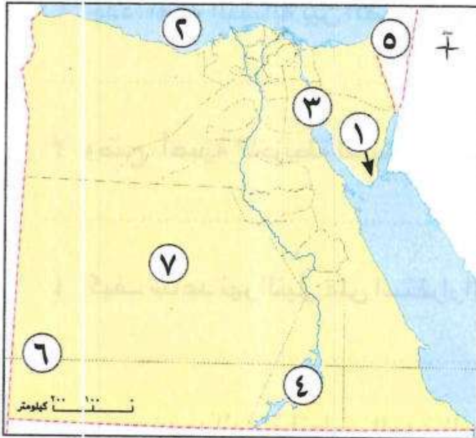
١٣) حدد ثلاثة أماكن يرفع بها العلم المصرى.

....

مراجعة الكتاب المدرسى

الفصل الدراسى الأول

السؤال الأول **أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التالية:**



١ جبل ....

٢ البحر... .

٣ خليج ....

٤ بحيرة ....

٥ دولة ....

٦ هضبة ....

٧ محافظة صحراوية... .

السؤال الثانى **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:**

١ إذا وقفت مواجهًا للشمس وقت شروقها، فسيكون اتجاه الشمال أمامك مباشرة. ( )

٢ الجهة المقابلة لاتجاه الشمال هى الغرب. ( )

٣ توضح وردة البوصلة موضوع الخريطة. ( )

٤ تساعد الخريطة فى معرفة الأماكن من حولنا. ( )

٥ يرجع الفضل فى تطوير الإسطرلاب للعالمة سميرة موسى. ( )

٦ تقع مدينة الإسكندرية على ضفاف نهر النيل. ( )

٧ التخطيط الجيد لبناء المدن يساهم فى زيادة مشكلة الازدحام. ( )

٨ تُعد قارة أستراليا أصغر قارات العالم من حيث المساحة. ( )

٩ أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط الأطلنطى. ( )

١٠ تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة آسيا. ( )

١١ يحد البحر الأحمر مصر من جهة الشرق. ( )

١٢ تحيط المياه بجزيرة شدوان من ثلاثة اتجاهات. ( )

١٣ استخدم المصريون القدماء الصخور والأحجار فى بناء المعابد والأهرامات. ( )

١٤ يُعد البترول أحد الموارد الطبيعية المتجددة. ( )

١٥ اتخذت مملكة الجنوب من زهرة البردى شعارًا لها. ( )

١٦ النسر الموجود فى علم مصر مستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبى. ( )

١٧ استمر عَلَمُ مصر كما هو منذ ثورة يوليو ١٩٥٢م وحتى يومنا هذا. ( )

١٨ تعبِّر الشمس فى شعار محافظة القاهرة عن جامع عمرو بن العاص. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ نتعرف على مدلول الألوان المستخدمة فى الخريطة من خلال النظر إلى.................... .

(مقياس الرسم – عنوان الخريطة – مفتاح الخريطة – وردة البوصلة)

٢ رسم المصريون القدماء الخرائط على ....

(أوراق الشجر – المعادن المختلفة – أوراق البردى – جذوع الأشجار)

٣ يتم التقاطها بواسطة الطائرات وتغطى مساحة محدودة من سطح الأرض هى الصور.................... .

(الفوتوغرافية – الجوية – الفضائية – المجسمة)

٤ أى مما يلى يُعد من المَعَالِم التاريخية فى مدينة القاهرة؟.................... .

(الجامع الأزهر الشريف – كنيسة ميلاد المسيح – دير سانت كاترين – معابد الكرنك)

٥ تقدم الخدمات التجارية للمواطنين من خلال .... (المدارس – المستشفيات – الأسواق – المكتبات)

٦ أى من القارات التالية وصل إليها المستكشفون فى العصور الحديثة ؟.................... .

(أستراليا – آسيا – إفريقيا – أوروبا)

٧ أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط.................... . (الأطلنطى – الهندى – الهادى – المتجمد الجنوبى)

٨ مساحة من اليابس مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار. تشير العبارة إلى.................... .

(السهل الساحلى – الجبال – التلال – السهل الفيضى)

٩ مساحة كبيرة من الماء المالح أقل عمقًا من المحيط. تشير العبارة إلى .... (البحيرة – النهر – الجزيرة – البحر)

١٠ أى مما يلى يعد أحد الموارد الطبيعية المتجددة؟.................... . (الرياح – البترول – الفحم – التربة)

١١ عميد الأدب العربى وصاحب كتاب «الأيام» هو الدكتور.................... .

(طه حسين – محمد غنيم – مصطفى السيد – نجيب محفوظ)

١٢ يدل اللون الأحمر فى عَلَم مصر على.................... . (الظلم والاستعمار – رمز القوة – دماء الشهداء – السلام والرخاء)

١٣ تنتمى محافظة شمال سيناء وفقًا للتقسيم الإدارى لمصر إلى محافظات.................... .

(الوجه القبلى – مدن القناة – الوجه البحرى – الحدود الصحراوية)

السؤال الرابع ما المقصود بكل مما يلى...؟

١ الخريطة : ....

٢ القارة: ....

٣ المحيط: ....

٤ الجبل: ....

٥ البحيرة: ....

٦ السهل الساحلى: ....

٧ المنخفض: ....

٨ الموارد الطبيعية : ....

٩ عَلَم الدولة : ....

السؤال الخامس اكتب تفسيرًا واحدًا لكل مما يلى:

١ أهمية الاتجاهات الأصلية والفرعية . ...

٢ أهمية المَعَالِم التاريخية بالنسبة لمصر..

٣ اختلاف الألوان الموجودة على خريطة مستويات الارتفاع . ...

٤ تعرُّض بعض الموارد الطبيعية للنفاد . ...

٥ تعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية فى العالم..

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على كل مما يلى...؟

١ تطوير الإسطرلاب على يد العالمة مريم الإسطرلابى . ...

٢ التخطيط الجيد عند بناء المدن . ...

٣ موقع مصر الجغرافى المتميز..

السؤال السابع دلل على صحة كل عبارة مما يلى...؟

١ نجح الإنسان منذ القدم فى تحديد الاتجاهات . ...

٢ ساهم العرب بدور كبير فى علم رسم الخرائط . ...

٣ أصبح من الممكن رؤية المَعَالِم التاريخية حتى لو لم نزُرها فعليًّا . ...

٤ يقدم مركز الحماية المدنية عديدًا من الخدمات . ...

٥ تتميز مصر بموقع جغرافى فريد بين قارات العالم . ...

٦ استفاد المصريون القدماء من الجبال فى مصر. ....

٧ توجد بعض السلوكيات الواجب اتباعها لترشيد استهلاك الموارد الطبيعية . ...

٨ تقوم الدولة بجهود متعددة لتحسين الخدمات الصحية المقدمة للمواطنين..

السؤال الثامن أجب عما يلى:

١ ما العلاقة بين الإسطرلاب ونظام تحديد المواقع العالمى (GPS)؟ ....

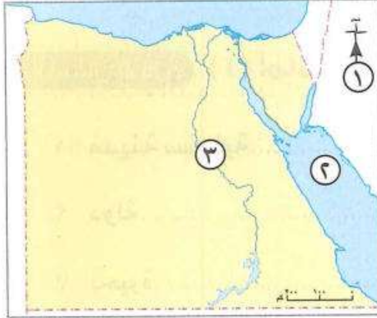
٢ أين ترى علَم مصر مرفوعًا ؟ ....

٣ وضح أهم السلوكيات الواجب اتباعها تجاه عَلَم مصر. ....

٤ صف شعار محافظة القاهرة . ...

الامتحان الأول

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١) يشير رقم (١) إلى.................................. .

٢) البحر.. .

٣) نهر... .

(ب) بم تفسر...؟

١) أهمية البوصلة الرقمية الموجودة فى الهواتف الذكية.

....

٢) بناء الدولة للعديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: —

١) وصف مكان بالكلام يساعد على معرفة التفاصيل بطريقة أوضح من رسم مخطط. ( )

٢) يأتى السائحون من أنحاء العالم لرؤية المعالم التاريخية الموجودة فى مصر. ( )

٣) بنى الملك إخناتون مدينة طيبة شرق النيل. ( )

٤) استخدام الآلات الزراعية الحديثة يساعد على زيادة الإنتاج. ( )

(ب) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على: الإسراف فى استهلاك الموارد الطبيعية غير المتجددة.

....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) تنظيم المرور من مهام .... (الأطباء – رجال الشرطة – المعلمين – أمناء المكتبة)

٢) تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى من قارة .... (إفريقيا – آسيا – أوروبا – أستراليا)

٣) يشير اللون البنى على الخريطة إلى .... (الجبال – الوديان – السهول – البحار)

٤) استخدم المصريون القدماء الرايات كرموز لتمييز .... (أقاليمهم – منازلهم – مقابرهم – أسلحتهم)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: – تُعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية فى العالم.

....

السؤال الرابع (أ) صوب ما تحته خط:

١) يُعد الأتوبيس الترددى إحدى وسائل النقل القديمة.

٢) اللون الأبيض فى علم مصر يرمز إلى فترات الاستعمار.

٣) الاتجاه المقابل لاتجاه الشرق هو اتجاه الشمال.

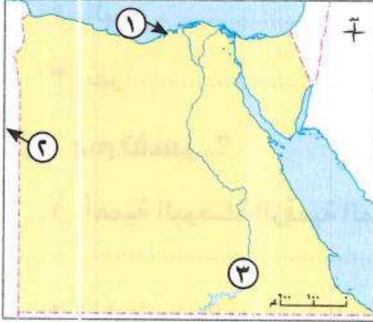
(ب) ما المقصود بكل من...؟

١ الإسطرلاب. ....

٢ المحافظة. ....

الامتحان الثانى

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ مدينة ساحلية............................ .

٢ دولة.. .

٣ بحيرة.. .

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ إطلاق مبادرة ١٠٠ مليون صحة.

....

٢ موقع مصر الجغرافى المتميز.

....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ سجل المصريون القدماء الخرائط على ورق.................. .

٢ تقع مدينة القاهرة على ضفاف ....

٣ الاتجاه الفرعى الذى يقع بين الشمال والشرق هو ....

٤ المكان الذى نتعلم فيه ويعتبر بيتنا الثانى هو................. .

(ب) بم تفسر...؟

- ضرورة إقامة المصانع على أطراف المدن.

....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تقع جزيرة شدوان فى .... (البحر المتوسط - البحر الأحمر - نهر النيل - بحيرة البردويل)

٢ تساعدنا فى تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة........ .

(وردة البوصلة - مفتاح الخريطة - مقياس الرسم - عنوان الخريطة)

٣ « مجرى مائى عذب » تشير العبارة إلى مفهوم............ . (الجبل - النهر - التل - الهضبة)

٤ المدينة التى بناها الملك إخناتون شرق النيل هى .... (طيبة - أخيتاتون - منف - أوزاريس)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: يوجد اختلاف بين المصادر الأولية والمصادر الثانوية لجمع المعلومات.

....

السؤال الرابع **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تساهم المناطق الترفيهية المخصصة للتنزه فى تنقية الهواء داخل المدن. ( )

٢ الحقائق تُعبِّر عن وجهات نظر شخصية. ( )

٣ تنظيم المرور من الخدمات الأمنية التى تقدمها الشرطة. ( )

٤ مقياس الرسم يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة و ما يقابلها على أرض الواقع. ( )

(ب) أجب عما يلى:

١ اذكر أهم القواعد التى يجب اتباعها عند زيارة المعالم التاريخية.

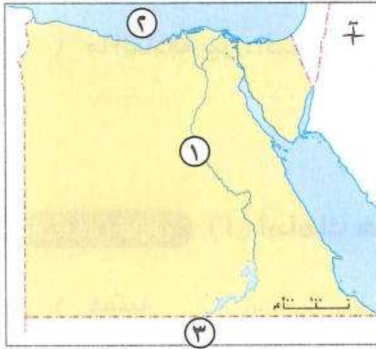
....

٢ ما العلاقة بين: التخطيط لبناء المدن وحل مشكلة الازدحام؟

....

الامتحان الثالث

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:**



١ نهر.......................... .

٢ البحر.......................... .

٣ دولة ....

(ب) بم تفسر...؟

١ يطلق على كوكب الأرض الكوكب المائى.

....

٢ إطلاق مصر مبادرة «اتحضر للأخضر».

....

السؤال الثانى **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تعد الشمس من العناصر المهمة فى تحديد الاتجاهات الأصلية. ( )

٢ قام الإدريسى برسم خريطة قارة إفريقيا فقط. ( )

٣ مدينة أسوان تقع على ساحل البحر المتوسط. ( )

٤ يشير النجم القطبى الشمالى إلى اتجاه الشمال. ( )

(ب) دلل: يتميز علم مصر بتنوع ألوانه.

....

السؤال الثالث **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ تختلف الصور الجوية عن الصور الفضائية فى أنها تُلتقط عن طريق ....

(الطائرات - الأقمار الصناعية - الصواريخ - السفن)

٢ من المعالم التاريخية الموجودة فى الجيزة ....

(دير سانت كاترين - المسرح الرومانى - هرم زوسر - معابد الكرنك)

٣ مورد طبيعى غير قابل للنفاد .... (الشمس – الفحم – البترول – المعادن)

٤ محافظة جنوب سيناء ومحافظة الوادى الجديد من محافظات................ .

(الوجه القبلى – الحدود الصحراوية – الوجه البحرى – الحدود الساحلية)

(ب) ما المقصود: بالقارة؟

....

السؤال الرابع (أ) صوب ما تحته خط:

١ تشرق الشمس من جهة الغرب.

٢ توجد معابد الكرنك فى مدينة القاهرة.

٣ الشرطة تقدم العديد من الخدمات الصحية .

(ب) أجب عن الأسئلة التالية:

١ **ما النتائج المترتبة على:** موقع مصر الجغرافى المتميز؟

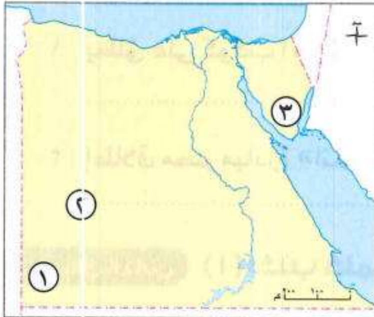
....

٢ **ما العلاقة بين:** المعالم التاريخية والاقتصاد المصرى؟

....

الامتحان الرابع

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



١ هضبة ....

٢ محافظة ....

٣ جبل ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ الاهتمام بتطور المدن.

....

٢ تميز السهول الساحلية فى مصر بالشواطئ الجميلة.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ اتجاهات تقع بين كل اتجاهين أصليين. (..............................)

٢ تساعدنا فى تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة. (..............................)

٣ مناطق مخصصة لبناء المنازل التى يعيش فيها السكان. (..............................)

٤ مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات. (..............................)

(ب) ما العلاقة بين: الحفاظ على الموارد الطبيعية والحياة المستدامة؟

....

السؤال الثالث **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) استخدم المصريون القدماء الصخور والأحجار فى بناء المعابد والأهرامات. ( )

٢) الصور الجوية تغطى مساحات أكبر من الصور الفضائية. ( )

٣) أصبحت وسائل المواصلات أكثر تنوعًا. ( )

٤) تُعد البرديات أحد المصادر الثانوية لجمع المعلومات. ( )

(ب) قارن بين: قارات العالم القديم وقارات العالم الجديد.

قارات العالم القديم	قارات العالم الجديد
....	....

السؤال الرابع **(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١) يشار إلى الجبال و الهضاب على الخريطة باللون ....

٢) تنقسم الموارد فى مصر بين موارد .... و موارد ....

٣) كان شعار مملكة الشمال فى مصر القديمة نبات................... .

(ب) بم تفسر...؟

١) استخدم المصريون القدماء النجم القطبى الشمالى.

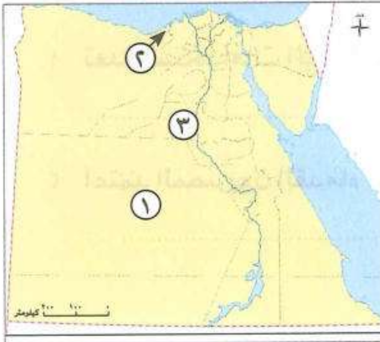
....

٢) تقسيم مصر إلى ٢٧ محافظة.

....

الامتحان الخامس

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة لمحافظات مصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:**



١) محافظة صحراوية ....

٢) محافظة ساحلية ....

٣) محافظة زراعية ....

(ب) بم تفسر...؟

١) تعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم التاريخية فى العالم.

....

٢) استخدام الملوك الرايات فى الاحتفالات والمعارك.

....

السؤال الثانى **(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١) الموارد فى مصر تتنوع بين موارد .... و موارد ....

٢) قام الملك إخناتون بإنشاء مدينة ....

٣) المصادر التى سُجلت فى زمن وقوع الحدث هى ....

٤) المسرح الرومانى يقع بمحافظة ....

(ب) ما المقصود بـ...؟

- الحدود الدولية.

....

السؤال الثالث **(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١ أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد على ١٠٠٠ متروجوانبها شديدة الانحدار. (....................)

٢ مكان أو مبنى قديم بُنى فى الماضى وله قيمة تاريخية وثقافية وما زال موجودًا حتى اليوم.(....................)

٣ مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات. (....................)

٤ صوريتم التقاطها بالطائرات لمساحة محدودة من سطح الأرض. (....................)

(ب) حدد اثنين من: سلوكيات حماية الموارد الطبيعية.

....

السؤال الرابع **(أ) اختر الإجابة الصحيحة:**

١ قام الإدريسى برسم خريطة لـ.................... . (إفريقيا - أستراليا - العالم - أوروبا)

٢ أى من العناصر التالية يعبرعن موضوع الخريطة؟ ....

(مفتاح الخريطة - وردة البوصلة - عنوان الخريطة - مقياس الرسم)

٣ الاتجاه الفرعى الذى يقع بين الشمال والشرق هو ....

(الجنوب الشرقى - الشمال الغربى - الشمال الشرقى - الشرق الغربى)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تعدد استخدامات الإسطرلاب.

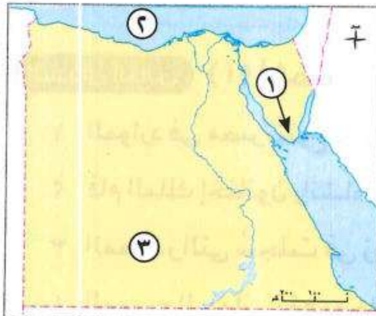
....

٢ اعتمد المصريون القدماء على النجم القطبى الشمالى فى تحديد الاتجاهات.

....

الامتحان السادس

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:**



١ جبل ....

٢ البحر.................... .

٣ محافظة صحراوية ....

(ب) بم تفسر...؟

١) أهمية البوصلة الرقمية الموجودة فى الهواتف الذكية.

....

٢) أهمية الشرطة فى مدينتنا.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: ـــ

١) يقع اتجاه الشمال الغربى بين الغرب والشرق. (   )

٢) يوفر لنا السوق فرصة شراء السلع والمنتجات المتنوعة. (   )

٣) استقر المصريون القدماء على ضفاف نهر النيل. (   )

٤) تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على ..؟

– الإسراف فى استخدام الموارد غير المتجددة. ....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ـــــــــــــــ

١) أصغر المحيطات على كوكب الأرض من حيث المساحة هو المحيط ....

(الهادى – المتجمد الجنوبى – الهندى – المتجمد الشمالى)

٢) أول بناء حجرى فى التاريخ هو .... (معابد الكرنك – دير سانت كاترين – هرم زوسر –أهرامات الجيزة)

٣) يعبر عن الرخاء والسلام فى العلم المصرى اللون .... (الأسود – الأحمر – الأبيض – الأصفر)

٤) أى من العناصر التالية يعبر عن موضوع الخريطة؟..................... .

(وردة البوصلة – مفتاح الخريطة – مقياس الرسم – عنوان الخريطة)

(ب) ما العلاقة بين...؟

– المناطق السياحية وتوفير فرص العمل. ....

السؤال الرابع (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية: ـــــــــــــــ

١) مصادر سُجلت فى زمن وقوع الحَدَثِ، تتميز بالدقة، ويصعب الحصول عليها أحيانًا. (.....................)

٢) مبادرة أطلقتها مصر لحث المواطنين على المشاركة فى الحفاظ على البيئة. (.....................)

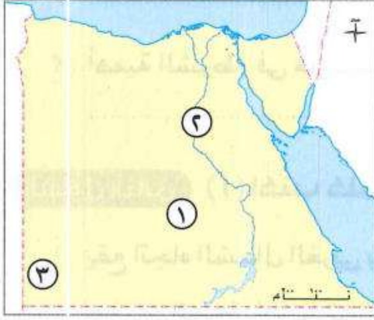
٣) التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان. (.....................)

(ب) قارن بين:

– الجبل والهضبة من حيث التعريف.

وجه المقارنة	الجبل	الهضبة
التعريف		

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر اكتب مدلول الأرقام الموضحة:**



١) مدينة تقع فى الصحراء ....

٢) نهر............................. .

٣) هضبة ....

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١) يرفع العَلَم المصرى فى كثير من الأماكن.

....

٢) للتخطيط الجيد أهمية كبرى فى بناء المدن.

....

السؤال الثانى **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) يقع دير سانت كاترين فى جنوب .... (شبه جزيرة سيناء – الأقصر – الجيزة – الصحراء الغربية)

٢) تحد مصر من الغرب دولة .... (فلسطين – ليبيا – السودان – الأردن)

٣) من علماء العرب وقام برسم خريطة للعالَم .... (ابن سينا – الخوارزمى – الإدريسى – ابن الهيثم)

٤) تختلف الصور الفضائية عن الصور الجوية فى أنها تلتقط عن طريق .... (الطائرات – الأقمار الصناعية – الصواريخ – السفن)

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

– استخدم السماد العضوى بدلًا من الأسمدة الكيماوية بالنسبة للتربة.

....

السؤال الثالث **(أ) صوب ما تحته خط:**

١) أصغر القارات مساحة هى قارة آسيا.

٢) تقدم الشرطة خدمات تعليمية للمواطنين.

٣) الجهات الأصلية هى خمس جهـات.

٤) تُعد بحيرة البردويل من البحيرات العذبة.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

– اقتراب الجبال من ساحل البحر الأحمر.

....

السؤال الرابع **(أ) صنف الموارد التالية: أى منها مورد متجدد؟ وأى منها مورد غير متجدد؟**

١) الفحم ....

٢) الشمس ....

٣) المعادن ....

(ب) بم تفسر...؟

١) أهمية ركوب الدراجات كوسيلة نقل.

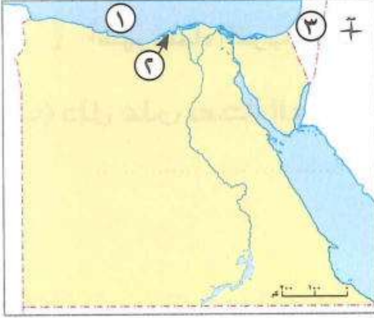
....

٢) تقسيم مصر إلى عدة محافظات.

....

الامتحان الثامن

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب ما تشير إليه الأرقام:



١) البحر................................ .

٢) مدينة ساحلية ....

٣) دولة ....

(ب) بم تفسر ...؟

١) استخدام المصريين القدماء النجم القطبى الشمالى.

....

٢) تقسيم مصر إلى عدة محافظات.

....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١) يقع مشروع إسكان «بشاير الخير» فى مدينة ....

٢) قام الملك إخناتون بإنشاء مدينة ....

٣) أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط ....

٤) تنتمى محافظة الوادى الجديد وفقًا للتقسيم الإدارى لمصر إلى محافظات ....

(ب) ما المقصود بـ ...؟

الإسطرلاب.

....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يصب نهر النيل فى البحر المتوسط . (   )

٢) تحديد الأماكن والاتجاهات على الخريطة يحتاج إلى وردة البوصلة. (   )

٣) نسبة الماء على سطح الكرة الأرضية أكبر من نسبة اليابس. (   )

٤) أنشئت العاصمة الإدارية الجديدة غرب القاهرة. (   )

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

- استخدمت الدراجات بدلًا من السيارات.

....

السؤال الرابع (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أحد المصادر الثانوية التى يمكن استخدامها عند كتابة بحث عن تاريخ مصر هو.............. .

(النقوش - الموسوعات - البرديات - الآثار)

٢) استخدم المصريون القدماء الرايات لتمييز.............................. . (مدنهم - منازلهم - مقابرهم - أسلحتهم)

٣) توجد دولة السودان على حدود مصر.................... . (الشمالية - الشرقية - الغربية - الجنوبية)

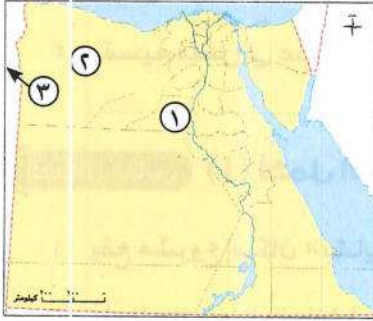
٤) أشهر علماء العرب الذى رسم خريطة للعالم................ . (الإدريسى - ابن سينا - ابن خلدون - الرازى)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: «الثروة البشرية تساهم فى تقدُّم المجتمعات والدول».

....

الامتحان التاسع

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:



١) محافظة وجه قبلى.............................. .

٢) محافظة حدود صحراوية.............................. .

٣) دولة.............................. .

(ب) بم تفسر...؟

١) استخدام المصريين القدماء للأعلام.

....

٢) اختيار عاصمة لكل دولة.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١) تحيط المياه بشبه جزيرة سيناء من جميع الجهات. ( )

٢) نلون السهول باللون الأخضر على الخريطة. ( )

٣) من وسائل المواصلات الحديثة القطار الكهربائى. ( )

٤) نسبة الماء على الكرة الأرضية أقل من نسبه اليابس. ( )

(ب) ما المقصود بـ: المحافظة؟

....

السؤال الثالث **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ أى من العناصر التالية يعبر عن موضوع الخريطة؟ ....

(مفتاح الخريطة - وردة البوصلة - عنوان الخريطة - مقياس الرسم)

٢ تقع مصر فى قارة .... (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)

٣ تقع «شدوان» بكاملها داخل البحر الأحمر، فهى بذلك تعد.................. .

(جزيرة - شبه جزيرة - سهلًا ساحليًّا - منخفضًا)

٤ اللون الذى يرمز إلى فترات الاستعمار فى علم مصر هو .... (الذهبى - الأسود - الأحمر - الأبيض)

(ب) دلل على صحة العبارة التالية: شهرة القاهرة عبر الزمن بعدة أسماء.

....

السؤال الرابع **(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١ منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس مثل الخدمات التعليمية والصحية. (..................)

٢ العيد الذى يمثل حدثًا تاريخيًّا أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة. (..................)

٣ أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم. (..................)

(ب) قارن بين: الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة من حيث المفهوم وقابليتها للنفاد.

وجه المقارنة	الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
المفهوم	....	....
قابليتها للنفاد	....	....

الامتحان العاشر

السؤال الأول **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ الصور الجوية يتم التقاطها بواسطة .... (السيارات - الطائرات - الأقمار الصناعية - السفن)

٢ النجم القطبى يشير دائمًا إلى جهة.................. . (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

٣ يشير اللون الأزرق فى الخريطة إلى ....

(المرتفعات - الجبال - البحار - السهول)

٤ يساعد إنشاء المناطق الترفيهية فى قلب المدن على ....

(تنقية الهواء - الحفاظ على المحاصيل - الحفاظ على المياه - توفير المساكن)

(ب) بم تفسر...؟

١) أهمية مترو الأنفاق كوسيلة نقل متطورة.

....

٢) مصر تعتبر من الدول الغنية بالمعالم التاريخية المختلفة.

....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة فيما يلى:

١) الكتابة على المعالم التاريخية تؤدى إلى ....

٢) من أقدم العواصم التاريخية فى العالم هى ....

٣) يقدم رجال الحماية المدنية المساعدة فى الكوارث الطبيعية مثل ....

٤) القارة هى مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من ....

(ب) ما المقصود بـ: الموقع الجغرافى؟ ....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة: -

١) مبادرة ١٠٠ مليون صحة تساعد على خدمة القطاع التعليمى. (   )

٢) تشتهر القاهرة عبر الزمن بعدة أسماء بأنها جوهرة الشرق ومدينة الألف مئذنة. (   )

٣) تبلغ مساحة مصر حوالى مليون كيلو متر مربع. (   )

٤) استخدم المصريون القدماء المعادن لصناعة أدواتهم. (   )

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- تتعدد مهام رجال الشرطة.

....

السؤال الرابع (أ) صوب ما تحته خط :

١) تعد محافظة دمياط أكبر محافظات مصر.

٢) قامت الدولة المصرية بإنشاء العاصمة الإدارية غرب محافظة القاهرة.

٣) أجهزة الاستشفاء بالمستشفيات فى المستقبل تعتمد على الكهرباء.

(ب) ما العلاقة بين...؟

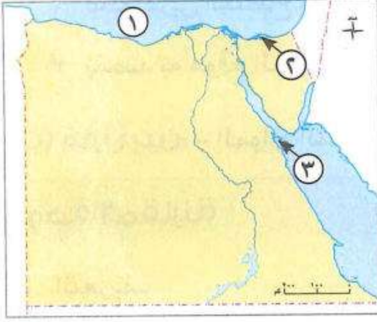
١) الآلات الحديثة والزراعة.

....

٢) موقع مصر الجغرافى ونشاطها التجارى.

....

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التالية:**



١ البحر.................... .

٢ بحيرة ....

٣ جزيرة ....

(ب) بم تفسر...؟

١ أهمية البوصلة الرقمية الموجودة فى الهواتف الذكية.

....

٢ إنشاء المناطق الصناعية على أطراف المدن.

....

السؤال الثانى **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ تقدم الخدمات التجارية للمواطنين من خلال .... (المدارس – المستشفيات – الأسواق – المكتبات)

٢ يطلق على كوكب الأرض اسم الكوكب .... (الصخرى – البارد – المائى – النارى)

٣ يعد معبد الكرنك من معالم مدينة .... (الأقصر – أسوان – القاهرة – المنيا)

٤ لقب الدكتور........................ بعميد الأدب العربى. (أحمد زويل – جمال حمدان – طه حسين – مصطفى السيد)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

– التوسع فى زراعة الأشجار بالنسبة للبيئة.

....

السؤال الثالث **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:-**

١ يقع جبل سانت كاترين فى شمال سيناء. (   )

٢ يظهر علَم مصر على شكل مربع أفقى. (   )

٣ مقياس الرسم يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة و ما يقابلها على أرض الواقع. (   )

٤ تعد قارة أمريكا الشمالية إحدى قارات العالم القديم. (   )

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

– الموارد البشرية هى أساس تقدم دولة اليابان.

....

السؤال الرابع **(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:**

١ كل الموارد التى وهبها الله فى الطبيعة دون تدخل الإنسان. (..........................)

٢ عالم عربى استطاع رسم خريطة للعالم. (..........................)

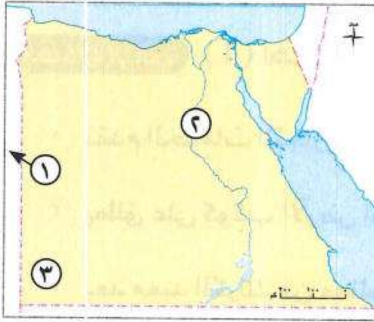
٣ يقصد به موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه. (..........................)

(ب) قارن بين: - الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة من حيث التعريف وأمثلة لكل منها.

وجه المقارنة	الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
التعريف	....	....
أمثلة	....	....

الامتحان الثانى عشر

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لمصر ، اكتب مدلول الأرقام التالية:**



١ دولة ....

٢ نهر.............................. .

٣ هضبة ....

(ب) بم تفسر...؟

١ تتميز مصر بموقع جغرافى فريد.

....

٢ تعد سيناء شبه جزيرة.

....

السؤال الثانى **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ يرمز اللون .... فى علم مصر إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن. (الأبيض - الأحمر - الأسود - الأزرق)

٢ يعد المحيط ....أصغر محيطات العالم مساحة. (الهادى - الهندى - الأطلنطى - المتجمد الشمالى)

٣ أطلقت الدولة مبادرة ....لتطوير الريف المصرى. (تكافل وكرامة - حياة كريمة - اتحضر للأخضر - بداية جديدة)

٤ يقع دير سانت كاترين فى محافظة .... (قنا - شمال سيناء - أسوان - جنوب سيناء)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- تعاون أهالى السويس معًا بعد انتهاء حرب أكتوبر.

....

السؤال الثالث **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ كان شعار مملكة الجنوب فى مصر القديمة نبات البردى. (   )

٢ تعد محافظة الوادى الجديد من محافظات الحدود الصحراوية. (   )

٣ يعبر اللون الأزرق على الخريطة عن المرتفعات. ( )

٤ حصل الدكتور مصطفى السيد على جائزة نوبل لاختراعه تقنية «الفيمتو ثانية». ( )

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- اهتمام الدولة بإنشاء مدن تعتمد على التكنولوجيا الحديثة.

....

السؤال الرابع (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ مبادرة أطلقتها مصر لحث المواطنين على المشاركة فى الحفاظ على البيئة. (..............................)

٢ مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار. (..............................)

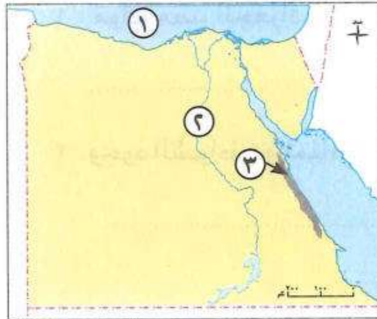
٣ أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم. (..............................)

(ب) قارن بين: مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث شعار كل مملكة.

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
الشعار	....	....

الامتحان الثالث عشر

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام عليها:



١ البحر.............................. .

٢ نهر.............................. .

٣ جبال ....

(ب) بم تفسر؟

١ وجود اللون الأبيض فى علم مصر.

....

٢ أهمية الخريطة للجندى.

....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ تظهر البحار على الخريطة باللون .... (البنى - الأخضر - الأزرق - الأصفر)

٢ يشير النجم القطبى إلى جهة .... (الشرق - الغرب - الجنوب - الشمال)

٣ تعد معابد الكرنك من معالم مدينة .... (الأقصر - الفيوم - القاهرة - الجيزة)

(ب) ما المقصود بـ ...؟

- المَعْلَم التاريخى.

....

السؤال الثالث **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ تقع محافظة بورسعيد على ساحل البحر الأحمر. ( )

٢ يحتوى شعار محافظة القاهرة على قلعة صلاح الدين الأيوبى. ( )

٣ يجب بناء المصانع على أطراف المدن. ( )

٤ كانت المدن فى الماضى طرقها ضيقة وغير ممهدة. ( )

(ب) ما العلاقة بين ...؟ - مركز الحماية المدنية والكوارث الطبيعية فى المدينة.

....

السؤال الرابع **(أ) أكمل من بنك الكلمات:**

(البحر المتوسط - إفريقيا - نهر النيل - التعليمية - البحر الأحمر)

١ توفر لنا المكتبات الخدمات ....

٢ تقع جزيرة شدوان داخل ....

٣ بُنيت مدينة أخيتاتون الفرعونية شرق ....

٤ تقع مصر فى قارة ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١ موقع مصر الجغرافى المتميز.

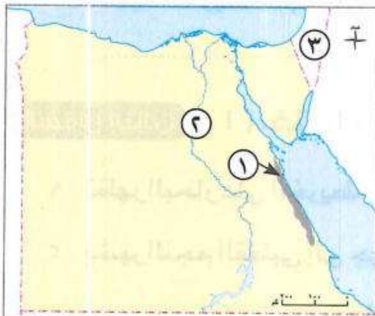
....

٢ وجود الشواطئ والمناظر الطبيعية الخلابة بمصر.

....

الامتحان الرابع عشر

السؤال الأول **(أ) لاحظ خريطة مصر التى أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



١ جبال ....

٢ نهر ....

٣ دولة ....

(ب) بم تفسر...؟

١ أهمية استخدام التخطيط الجيد فى بناء المدن.

....

٢ أهمية المناطق الزراعية فى مصر.

....

السؤال الثانى **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ كانت وسائل المواصلات فى الماضى .... (سريعة - حديثة - محدودة - متطورة)

٢ معبد الكرنك أحد المعالم التاريخية بمحافظة .... (القاهرة - الأقصر - الجيزة - الإسكندرية)

٣ تلون جبال البحر الأحمر على الخريطة باللون .... (الأخضر - الأزرق - الأصفر - البنى)

٤ يصبح نهر النيل شمالاً فى البحر .... (الأحمر - المتوسط - الأسود - الأدرياتيكى)

(ب) ما العلاقة بين: المصريين القدماء واستخدام الرايات ؟

....

السؤال الثالث **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يعد اتجاه الشمال أحد الاتجاهات الفرعية. ( )

٢ التخطيط الجيد فى المدن يسهم فى حل المشكلات. ( )

٣ الجامع الأزهر هو جزء من شعار محافظة الجيزة. ( )

٤ يعد الفحم من الموارد غير المتجددة. ( )

(ب) حدد اثنتين من الخدمات الأمنية التى تقدمها الشرطة.

....

السؤال الرابع **(أ) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟**

١ استخدم جزيئات الذهب الصغيرة فى علاج مرض السرطان. (..............................)

٢ أحد ملوك مصر وأقام مدينة أخيتاتون. (..............................)

٣ عالمة مصرية استخدمت الطاقة النووية للأغراض السلمية. (..............................)

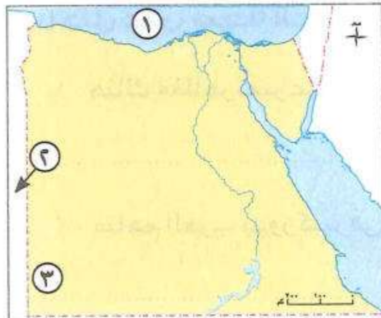
(ب) ما المقصود بـ...؟

١ السهل الساحلى: ....

٢ الصور الفضائية: ....

الامتحان الخامس عشر

السؤال الأول **(أ) لاحظ خريطة مصر التى أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



١ البحر........................ .

٢ دولة ....

٣ هضبة........................ .

(ب) ما المقصود بـ...؟

١ العلم : ....

٢ الصورالجوية : ....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يُعبرِاللون الأزرق على الخريطة عن .... (المرتفعات - البحار- المنخفضات- السهول)

٢ إحدى الأدوات التى استخدمت قديمًا فى تحديد المواقع ....

(المجانيق - الإسطرلاب - الميكروسكوب - المنظار)

٣ يوجد دير سانت كاترين فى محافظة .... (شمال سيناء - جنوب سيناء - الوادى الجديد - البحرالأحمر)

٤ اللون ...... فى العلم المصرى يرمزإلى الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن. (الأبيض - الأحمر- الأسود - الذهبى)

(ب) وضح دورالدولة فى تقديم خدمات صحية للمواطنين.

....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تعد قارة أمريكا الجنوبية إحدى قارات العالم القديم. (   )

٢ يرمزالنسرفى علم مصر إلى القوة. (   )

٣ المخطط شكل مبسط لفكرة الخريطة. (   )

٤ نلوِّن السهول باللون الأخضرعلى الخريطة. (   )

(ب) بم تفسر...؟

- أهمية الموارد الطبيعية بالنسبة للإنسان. ....

السؤال الرابع (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١ أحد عناصرالخريطة ويعبرعن موضوع الخريطة هو ....

٢ المناطق .... تكون مخصصة لبناء المنازل التى يعيش بها السكان.

٣ تعد بحيرة البردويل من البحيرات المالحة على البحر ....

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١ هناك مظاهرتعبرعن احترامنا للعلم.

....

٢ ساهم العرب بدوركبيرفى رسم الخرائط.

....

الوحدة الأولى: اتجاهاتنا ترسم خطواتنا

الدرس الأول: الأماكن والاتجاهات من حولنا

س سؤال ؟

١-المدرسة ٢- السهولة



إجابة تدرب الدرس الأول (الأماكن والاتجاهات من حولنا)

السؤال الأول:

١- المخطط ٢- الكلمات ٣- المدرسة
٤- الهدف والسهولة ٥- الشمال الشرق ٦- الأصلية
٧- الغرب ٨- النجوم ٩- البوصلة
١٠- فرعى ١١- دقة

السؤال الثانى:

١-(خطأ) ٢-(صواب) ٣-(صواب)
٤-(صواب) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)
٧- (خطأ) ٨-(صواب) ٩-(خطأ) ١٠-(صواب)

السؤال الثالث:

١- الجنوب ٢- المصريون ٣- الجنوب الشرق
٤- الشمال ٥- الشرق ٦- الفلك
٧- الشمس

السؤال الرابع:

١-المخطط ٢-النجم القطبى الشمالى ٣-البوصلة الرقمية
٤-البوصلة

السؤال الخامس:

١- الغرب ٢- الشرق ٣- ليلًا
٤- المصريون القدماء

السؤال السادس:

١-الشمال ٢- (خطأ) ٣-الجنوب

السؤال السابع:

١- الشمال ٢- الغرب ٣- الجنوب الشرق
٤- الشمال الغربى

السؤال الثامن:

١- لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.
٢- لتحديد الاتجاهات ليلًا حيث يشير دائمًا إلى الشمال.
٣- لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

السؤال التاسع:

١-استعان المصريون القدماء بالنجم القطبى الشمالى لتحديد الاتجاهات ليلًا.
٢- اعتمد الإنسان قديمًا على الطبيعة لتحديد الاتجاهات مستخدمًا وسائل متعددة، ومنها الشمس والنجوم.

السؤال العاشر:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.



إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- (خطأ) ٢-(صواب) ٣-(صواب)
٤- (خطأ) ٥- (خطأ) ٦-(صواب)

(ب) ١- المهندس ٢- المدرسة ٣- الشمال
٤- الشمال الشرق

(جـ) ١- الشرق ٢- الجنوب الغربى

(د) ١- أداة تحتوى على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسى ومن خلاله يمكن تحديد باقى الاتجاهات.
٢-(أ) لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.
(ب) لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.
٣- استعان المصريون القدماء بالنجم القطبى الشمالى لتحديد الاتجاهات ليلًا.

إجابة اختبر نفسك - الدرس الأول

السؤال الأول:

(أ) ١-البوصلة الرقمية ٢-الجنوب الشرق ٣-النجم القطبى الشمالى
٤-الفلك

(ب) لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

السؤال الثانى:

(أ) ١-(صواب) ٢- (خطأ) ٣-(صواب) ٤- (خطأ)

(ب) استعان المصريون القدماء بالنجم القطبى الشمالى لتحديد الاتجاهات ليلًا.

السؤال الثالث:

(أ) ١-الشرق ٢-الجنوب الغربى ٣-الغرب ٤-الشمال الشرق

(ب) هى أداة تحتوى على إبرة مغناطيسية تشير دائمًا لاتجاه الشمال المغناطيسى، ومن خلالها يمكن تحديد باقى الاتجاهات.

الدرس الثانى: الخريطة فى حياتنا

س سؤال ؟

١-(خطأ) ٢-(صواب)

س سؤال ؟

(أ) ١-البنى ٢-الأخضر ٣-الأزرق
٤-المذاكرة ٥-المواقع العسكرية

(ب) تساعدنا الخريطة فى معرفة الأماكن من حولنا.

إجابة تدرب الدرس الثانى (الخريطة فى حياتنا)

السؤال الأول:

١- الخريطة ٢- أرض الواقع ٣- الخريطة
٤- وردة البوصلة ٥- الألوان والرموز ٦- الأقل ارتفاعًا
٧- المسطحات المائية ٨- المرتفعة ٩- الأماكن السياحية
١٠- الدراسات الاجتماعية

السؤال الثانى:

١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)
٧- (صواب) ٨- (خطأ)

السؤال الثالث:

١- مفتاح الخريطة ٢- وردة البوصلة ٣- عنوان الخريطة
٤- الجبال ٥- السهول ٦- البحيرات
٧- المزارع ٨- القبطان ٩- الجندى

السؤال الرابع:

١- الخريطة ٢- وردة البوصلة ٣- مفتاح الخريطة
٤- مقياس الرسم ٥- عنوان الخريطة

السؤال الخامس:

١-وردة البوصلة ٢- مفتاح الخريطة ٣- مقياس الرسم
٤- عنوان الخريطة

السؤال السادس:

- المسافة بين المدينتين =١٠٠ كيلومتر

السؤال السابع:

١- يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.
٢- يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة فى الخريطة.
٣- تساعدنا فى تحديد موقع الأماكن على الخريطة.
٤- يوضح موضوع الخريطة.
٥- تساعدنا الخريطة فى معرفة الأماكن من حولنا.
٦- تساعده فى تحديد موقع الأراضى الزراعية.
٧- تساعده فى تحديد مسار الرحلات.
٨- تساعد معلمة الدراسات الاجتماعية: فى الشرح والتلميذ: فى المذاكرة.
٩- تساعده فى الوصول للأماكن السياحية والأثرية.

السؤال الثامن:

١- رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزء منه باستخدام الرموز والألوان ومقياس رسم محدد.

٢- يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة فى الخريطة.

٣- يوضح موضوع الخريطة.

السؤال التاسع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.



إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١-(صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (صواب)

(ب) ١- عنوان الخريطة ٢- البنى ٣- البحار ٤- الجندى

(جـ) ١-المخطط ٢-مفتاح الخريطة

(د) ١- تساعد فى تحديد موقع الأماكن واتجاهاتها على الخريطة.

٢- المسافة بين المدينتين =٣٠ كيلومترًا.

٣- (أ) تساعد فى تحديد مسار الرحلات.

(ب) تساعده فى الوصول للأماكن السياحية والأثرية.

(جـ) تساعده فى المذاكرة.

إجابة اختبر نفسك - الدرس الثانى

السؤال الأول:

(أ) ١- وردة البوصلة ٢- الأخضر ٣- الطيار ٤- السائح

(ب) - تساعدنا الخريطة فى معرفة الأماكن من حولنا.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (صواب)

(ب) هى رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان ومقياس رسم محدد.

السؤال الثالث:

(أ) ١- مفتاح الخريطة ٢- السهول ٣- وردة البوصلة

٤- المزارع

(ب) يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.

الدرس الثالث : تطور الخريطة



إجابة تدرب الدرس الثالث (تطور الخريطة)

السؤال الأول:

١- نهر النيل ٢- البردى ٣- الخرائط

٤- الأقمار الصناعية ٥- العالم ٦- فلك

٧- مريم الإسطرلابى ٨- النجوم ٩- الإسطرلاب

السؤال الثانى:

١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (صواب) ٧- (صواب)

السؤال الثالث:

١- الإسطرلاب ٢- الصور الفضائية

السؤال الرابع:

١- الإدريسى ٢- النجوم ٣- الأقمار الصناعية

٤- الإسطرلاب ٥- الطائرات

السؤال الخامس:

١- الإدريسى ٢- مريم الإسطرلابى ٣- المصريون القدماء

السؤال السادس:

١- لوصف مسار النيل ومواقع المناجم.

٢- كان يستخدم فى تحديد: اتجاه القبله - أوقات الصلاة - بداية الشهور القمرية.

٣- يستخدم فى تحديد المواقع والاتجاهات عن طريق الأقمار الصناعية.

السؤال السابع:

١- قام المصريون القدماء برسم الخرائط والمخططات على ورق البردى وجدران المعابد.

٢- قام الإدريسى برسم خريطة للعالم.

السؤال الثامن:

ترتب على ذلك أن تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسمها.

السؤال التاسع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.



إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١ (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)

(ب) ١- الإدريسى ٢- تحديد المواقع

(جـ) ١-المعابد ٢-الطائرات ٣-الفضائية

(د) ١- (أ) أداة فلكية قديمة استُخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم.

(ب) نظام يعتمد على الأقمار الصناعية فى تحديد المواقع والاتجاهات.

٢- لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم.

٣- تُعد من أهم مصادر رسم الخرائط الصور الفضائية التى يتم التقاطها بوسطة الأقمار الصناعية.

٤- قامت مريم الإسطرلابى باستخدام حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب.

٥- الخرائط اليدوية هى خرائط بسيطة مرسومة باليد ثم انتقلت إلى الخرائط الرقمية الدقيقة مثل تطبيق GPS الذى يعتمد على الأقمار الصناعية.



إجابة اختبر نفسك - الدرس الثالث

السؤال الأول:

(أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (خطأ)

(ب) يستخدم فى تحديد: اتجاه القبله - أوقات الصلاة - بداية الشهور القمرية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- نهر النيل ٢- الإدريسى ٣- المواقع

٤- الصور الفضائية

(ب) كلاهما مصادر لرسم الخرائط.

السؤال الثالث:

(أ) ١- العالم ٢- الإسطرلاب ٣- مريم الإسطرلابى

٤- الطائرات

(ب) - الصور الجوية أحد مصادر رسم الخرائط.

الدرس الرابع : مصادر جمع المعلومات

س سؤال ؟

١-مصادر أولية ٢-الآثار ٣-كتابات المؤرخين

س سؤال ؟

١- تساعد على: الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن - مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها - تجنب التحيز لمصدر واحد.

٢- المقالات ، الكتب والموسوعات / الأفلام التاريخية.

س سؤال ؟

(أ) ١- رأى ٢- شائعات

(ب) لتساهم فى مواجهة الأخبار الزائفة التى قد تتسبب فى الفوضى أو الخوف.



إجابة تدرب الدرس الرابع (مصادر جمع المعلومات)

السؤال الأول:

١-الدقة ٢- أحداث حياتهم ٣- الثانوية

٤- صحتها ٥- شائعات

السؤال الثانى:

١-(صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)

٤-(صواب) ٥-(صواب) ٦-(صواب)

٧-(صواب) ٨-(صواب)

السؤال الثالث:

١- المصادر الأولية ٢- المصادر الثانوية ٣- الآثار

٤- ورق البردى ٥- الحقائق ٦- الآراء

السؤال الرابع:

١- حقيقة ٢-البرديات ٣-المقالات

٤-النقوش ٥-حقائق ٦-الكتب

السؤال الخامس:

١-ثانويًا ٢-الثانوية ٣-أولى ٤- حقيقة

السؤال السادس:

- يمكنك الاجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

السؤال السابع:

١-الحقائق: معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها.

الشائعات: الأحاديث غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.

٢- مصادر لجمع المعلومات سُجلت فى زمن وقوع الحَدَث، تتميز بالدقة.

٣- مصادر لجمع المعلومات متوفرة ويسهل الحصول عليها.

٤- تساعد على: الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن - مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها - تجنُّب التحيز لمصدر واحد.

السؤال الثامن:

١- يوجد العديد من المصادر الأولية للمعلومات ومنها (الآثار، النقوش الأثرية، البرديات، كتابات المؤرخين).

٢- الحقائق: معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها.

- الآراء: تعبِّر عن وجهات نظر شخصية، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.

السؤال التاسع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.



إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١-(صواب) ٢-(صواب) ٣- (خطأ)

٤-(صواب) ٥- (خطأ) ٦-(صواب)

(ب) ١-كتابات المؤرخين ٢-(ب) ٣-شائعات

(ج) ١-حقيقة ٢-رأى

(د) ١- تساعد على:- الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.

- مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.

- تجنُّب التحيز لمصدر واحد.

٢- المصادر الأولية: تتميز بالدقة، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا.

المصادر الثانوية: تتميز بأنها متوفرة ويسهل الحصول عليها

٣-قد يتسبَّب فى نشر الفوضى أو الخوف.



إجابة اختبر نفسك - الدرس الرابع

السؤال الأول:

(أ) ١-حقيقة ٢-بردية ٣-الموسوعات

(ب) ١- مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية. وهى متوفرة ويسهل الحصول عليها.

٢- تساعد على:- الحقائق: معلومات صحيحة تم التأكد منها، ويمكن إثباتها.

-الآراء: تعبِّر عن وجهات نظر شخصية، قد تكون صحيحة أو غير صحيحة.

السؤال الثانى:

(أ) ١-الحقائق ٢-المصادر الثانوية ٣-الشائعات

(ب) ١- مصادر لجمع المعلومات وتتميز بالدقة.

٢- تساعد على:- الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.

- مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.

- تجنُّب التحيز لمصدر واحد.

السؤال الثالث:

(أ) ١-(صواب) ٢- (خطأ) ٣-(صواب)

(ب) المصادر الأولية: تتميز بالدقة، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا.

المصادر الثانوية: متوفرة ويسهل الحصول عليها.

اجابة بنك الأسئلة - الوحدة الأولى



إجابة تدريبات الأضواء

المجموعة الأولى:

١- المخطط ٢- المدرسة ٣- السهولة

٤- أربعة ٥- الشمال الشرق ٦- الغرب

٧- البوصلة ٨- عنوان الخريطة ٩- وردة البوصلة

١٠- المرتفعة ١١- الخريطة ١٢- المعابد

١٣- الأقمار الصناعية ١٤- مريم الإسطرلابى ١٥- المصادر الأولية

١٦- المقالات / الكتب والموسوعات / الأفلام التاريخية

المجموعة الثانية:

١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)

٧- (صواب) ٨- (صواب) ٩- (صواب)

١٠- (صواب) ١١- (صواب) ١٢- (صواب)

١٣- (خطأ) ١٤- (صواب) ١٥- (صواب) ١٦-(خطأ)

المجموعة الثالثة:

١- الجنوب ٢- الجنوب الشرقى ٣- وردة البوصلة

٤- عنوان الخريطة ٥- الجبال ٦- السهول

٧- المزارع ٨- القبطان ٩- الجندى

١٠- الأقمار الصناعية ١١- شائعات ١٢- النقوش الأثرية

المجموعة الرابعة:

١- الإدريسى ٢- مريم الإسطرلابى

المجموعة الخامسة:

١- الاتجاهات الفرعية ٢- الخريطة ٣- وردة البوصلة

٤- مقياس الرسم ٥- المصادر الثانوية ٦- مصادر أولية

٧- الحقائق

المجموعة السادسة:

١- الغرب ٢- الشرق ٣- ليلًا

٤- المصريون القدماء ٥- الشائعات ٦- الآراء

المجموعة السابعة:

١- وردة البوصلة ٢- عنوان الخريطة ٣- مقياس الرسم

٤- مفتاح الخريطة

المجموعة الثامنة:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

المجموعة التاسعة:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

المجموعة العاشر:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.



إجابة تقييم الكتاب المدرسى

السؤال الأول:

١-خريطة المسطحات المائية فى مصر.

٢- [مسطحات مائية] ٣-وردة البوصلة

السؤال الثانى:

١- (صواب) ٢- (صواب) ٣-(خطأ)

٤- (خطأ) ٥-(خطأ) ٦-(صواب) ٧-(صواب)

السؤال الثالث:

١-المذكرة ٢-الخريطة

السؤال الرابع:

١- رسم الخرائط ٢- الشمال ٣- مفتاح الخريطة

٤- السهول ٥- المزارع

السؤال الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

السؤال السادس:

١-الحقائق ٢-الشائعات ٣-الآراء

السؤال السابع:

١-(أ) من مصادر رسم الخرائط، وتغطى مساحات أوسع من الصور الجوية.

(ب) تستخدم فى تحديد الاتجاهات.

٢- حيث يستخدم نظام GPS الذى يعتمد على الأقمار الصناعية فى تحديد المواقع والاتجاهات.

٣- لأنه استُخدم فى تحديد: اتجاه القِبْلَة، وأوقات الصلاة، وبداية الشهور القمرية.

٤- اقرأ مقياس الرسم على الخريطة ١ سم على الخريطة = ١٥ كم فى الواقع.

- حدد المسافة بين المدينتين على الخريطة (المسافة ٦ سم).

- اضرب عدد السنتيمترات فى مقياس الرسم (٦ سم × ١٥كم).

- النتيجة: المسافة فى الواقع بين المدينتين هى ٩٠ كيلومترًا.

إجابة اختبارات الأضواء الوحدة الأولى

اختبار (١)

السؤال الأول:

(أ) ١- الجنوب ٢- الإدريسى ٣- شائعات

(ب) ١- يستخدم فى تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

٢- تساعدنا فى معرفة الأماكن من حولنا.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الأولية ٢- السهول ٣- الأصلية

(ب) ١- مصادر سُجلت فى زمن وقوع الحَدَث، تتميز بالدقة، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا.

٢- هى رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان ومقياس رسم محدَّد.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)

(ب) ١- تساعده فى التخطيط لإنشاء المبانى والطرق.

٢- الصور الجوية يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات، وتغطى مساحة محدودة من سطح الأرض أما الصور الفضائية فيتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية، وتغطى مساحات أوسع من الصور الجوية.

اختبار (٢)

السؤال الأول:

(أ) ١- النجوم ٢- الدراسات الاجتماعية ٣- الثانوية

(ب) ١- تساعده فى تحديد مسار الرحلات.

٢- استخدم فى تحديد: اتجاه القبلة وأوقات الصلاة وبداية الشهور القمرية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- مفتاح الخريطة ٢- الأقمار الصناعية ٣- الحقائق

(ب) ١- حيث قام العالم العربى الإدريسى برسم خريطة للعالم.

٢- استخدم المصريون القدماء النجم القطبى الشمالى لتحديد الاتجاهات ليلًا.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الخريطة ٢- مقياس الرسم ٣- الإسطرلاب

(ب) ١- الشمال الشرق ٢- الغرب ٣- الجنوب

٤- الجنوب الشرق

إجابة اختبارات الأضواء شهر أكتوبر

اختبار (١)

السؤال الأول:

(أ) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(ب) ١- نظام يعتمد على الأقمار الصناعية فى تحديد المواقع والاتجاهات.

٢- الأحاديث غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الفرعية ٢- الشمال الشرق ٣- المسطحات المائية

(ب) ١- تساعدنا فى تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة.

٢- يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة فى الخريطة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الجنوب ٢- السهول ٣- الجندى

(ب) ١- رسم المصريون القدماء الخرائط على ورق البردى وجدران المعابد واستخدموها لتحديد مسار نهر النيل ومواقع المناجم.

٢- لأنه يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.

اختبار (٢)

السؤال الأول:

(أ) ١- نهر النيل ٢- الخرائط ٣- الطيار ٤- الفلك

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)

(ب) ١- تساعد على: الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن.

- مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها.
- تجنب التحيز لمصدر واحد.

٢- أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم.

السؤال الثالث:

(أ) ١- وردة البوصلة ٢- مقياس الرسم ٣- مفتاح الخريطة

٤- عنوان الخريطة

(ب) الاتجاه الذى تشرق منه الشمس هو جهة الشرق، وبناءً على ذلك يتم تحديد باقى الاتجاهات.

الوحدة الثانية: مدينتنا وحياتنا اليومية

الدرس الأول: (كيف تبدو مدينتنا؟)



١- المتوسط ٢- الخارجة



(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

(ب) ١- عمرو بن العاص ٢- القاهرة



إجابة تدرب الدرس الأول (كيف تبدو مدينتنا؟)

السؤال الأول:

١- المياه العذبة ٢- المتوسط ٣- الغردقة- شرم الشيخ

٤- نهر النيل ٥- المنازل ٦- المحاصيل- الغذاء

٧- السكنية ٨- العمل ٩- المعلقة ١٠- الإسلامى

السؤال الثانى:

١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)

٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)

٧- (صواب) ٨- (خطأ) ٩- (صواب) ١٠- (صواب)

السؤال الثالث:

١- الخارجة ٢- شرم الشيخ ٣- الزراعية

٤- الكنيسة المعلقة ٥- القاهرة

السؤال الرابع:

١- المدينة ٢- القرية ٣- المناطق السكنية

٤- المناطق الترفيهية ٥- المناطق الزراعية ٦- المناطق الصناعية

٧- المناطق السياحية ٨- الكنيسة المعلقة ٩- جامع عمرو بن العاص

السؤال الخامس:

١- الزراعة ٢- الصناعة ٣- الترفيه ٤- السكن

السؤال السادس:

١- بورسعيد ٢- الأحمر ٣- النيل

٤- أسوان ٥- المتوسط

السؤال السابع:

١- بسبب وفرة المياه العذبة واستغلالهم التربة الخصبة فى الزراعة.

٢- لأنها تنتج المحاصيل والغذاء.

٣- لأنها تعمل على تنقية الهواء فى المدن.

٤- لتكون بعيدة عن المناطق السكنية ولتقليل التلوث البيئى.

٥- تجذب الزوار من داخل البلاد وخارجها، وتُسهم فى تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل.

٦- لأنها بُنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكرى قديم؛ ولذلك فهى تبدو كأنها «معلَّقة» فوق الأرض.

السؤال الثامن:

١- حيث:- تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التى توفرها القرية.

- تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التى توفرها المدينة.

٢- حيث يوجد بها مناطق زراعية وصناعية وسكنية وسياحية وترفيهية.

٣- الدليل على ذلك وجود الكنيسة المعلقة وجامع عمرو بن العاص بها.

السؤال التاسع:

١- تسهم المناطق السياحية فى تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل.

٢- تعمل الحدائق العامة على تنقية الهواء داخل المدن.

السؤال العاشر:

- أدى ذلك إلى استقراره وبناء المساكن ومن ثم نشأت القرى ثم المدن.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (خطأ)
٧- (صواب)

(ب) ١- بورسعيد ٢- على أطراف المدينة

(جـ) ١- نهر النيل ٢- القرية ٣- الأحمر
٤- السكنية ٥- الترفيهية

(د) ١-(أ) تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.
(ب) تجمع سكنى تتركز فيه الخدمات والأنشطة مثل: الصناعة والتجارة، وتتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص.
٢- ساعد نهر النيل المصرى القديم على الاستقرار وقيام الزراعة بسبب وفرة المياه العذبة واستغلالهم للتربة الخصبة، ونتج عن ذلك بناء المساكن ونشأة القرى والمدن.
٣- للتنزه وتنقية الهواء فى المدينة.
٤- إنتاج المحاصيل والغذاء، لذلك تعد ثروة قومية يجب الحفاظ عليها.

إجابة اختبر نفسك الدرس الأول

السؤال الأول:

(أ) ١- شرم الشيخ ٢- المتوسط ٣- النيل ٤- الخارجة

(ب) تجمع سكنى تتركز فيه الخدمات والأنشطة، مثل: الصناعة والتجارة، ويتكون من عدة أحياء كل منها له طابع خاص.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (خطأ)

(ب) تتبادل القرية والمدينة المنافع حيث تأخذ المدينة من القرية المنتجات الزراعية وتأخذ القرية من المدينة الخدمات والمنتجات الصناعية.

السؤال الثالث:

(أ) ١- أطراف ٢- القاهرة ٣- الساحلية
٤- الأندية الرياضية

(ب) بسبب وفرة المياه العذبة واستغلالهم التربة الخصبة فى الزراعة.

الدرس الثانى (تطور مدينتنا)

س سؤال ؟

(أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ)

(ب) ١- الشعبية ٢- الإسكندرية ٣- حياة كريمة
٤- الجبل الأصفر

س سؤال ؟

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

إجابة تدرب الدرس الثانى (تطور مدينتنا)

السؤال الأول:

١- حياة كريمة ٢- الصحراوية ٣- العشوائية
٤- الإسكندرية ٥- الازدحام ٦- المعيشة
٧- الشعبية ٨- الجبل الأصفر ٩- الدراجات ١٠- المحمولة

السؤال الثانى:

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)
٧- (صواب) ٨- (خطأ) ٩- (صواب) ١٠-(صواب)

السؤال الثالث:

١- ضيقة ٢- بشاير الخير ٣- حياة كريمة
٤- السويس ٥- الأمان ٦- الجبل الأصفر
٧- القطار الكهربائى ٨- تقوية العضلات

السؤال الرابع

١- الصحراوية ٢- الإسكندرية ٣- الحديثة ٤- القديمة

السؤال الخامس:

١- مبادرة حياة كريمة ٢- المقاومة الشعبية ٣- محور روض الفرج
٤- الدراجة ٥- مصباح الكيروسين

السؤال السادس:

١- قديمة ٢- حديثة ٣- حديثة ٤- قديمة

السؤال السابع:

١- لتقليل الازدحام. ٢- لتطوير الريف المصرى
٣- لبناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة.
٤- لنقل ملايين المصريين يوميًا، ولأنها تجمع بين السرعة والكفاءة والأمان وعدم الإضرار بالبيئة.

السؤال الثامن:

١- أدى إلى ظهور:
- آثار إيجابية مثل: • تحسُّن مستوى حياة السكان. • توافر فرص عمل جديدة.
- تحديات مصاحبة للتطور مثل: • ارتفاع بعض تكاليف المعيشة. • ارتفاع معدلات التلوث.

٢- أدى إلى نقل ملايين المصريين يوميًا، ولأنها تجمع بين السرعة والكفاءة والأمان وعدم الإضرار بالبيئة.

السؤال التاسع:

١- حيث تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتطوير القرى والمدن، من خلال إنشاء مدن جديدة فى المناطق الصحراوية، وتطوير الريف المصرى، وإزالة عديد من المناطق العشوائية، وبناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة، وتحسين محطات مياه الشرب وشبكات الكهرباء والصرف الصحى.
٢- حيث تصدت المقاومة الشعبية وقوات الجيش والشرطة ببسالة للعدو الإسرائيلى ومنعته من دخول المدينة واحتلالها
٣- حيث تمتلك: مترو الأنفاق - القطار الكهربائى - الأتوبيس الترددى.

السؤال العاشر:

- سيؤدى ذلك إلى: - تقليل التلوث البيئى - المحافظة على صحتهم وتقوية عضلاتهم - تقليل الازدحام المرورى - تقليل تكلفة التنقل.

السؤال الحادى عشر:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)
٧- (صواب)

(ب) ١- تقليل الازدحام ٢- المقاومة الشعبية ٣- محدودة
٤- تسهيل الحياة

(جـ) ١- لتقليل الازدحام.
٢- أدى إلى إعادة بناء مدينة السويس، وعودتها نابضة بالحياة من جديد.
٣- حيث تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتطوير القرى والمدن، من خلال إنشاء مدن جديدة فى المناطق الصحراوية، وتطوير الريف المصرى، وإزالة عديد من المناطق العشوائية وبناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة، وتحسين محطات مياه الشرب وشبكات الكهرباء والصرف الصحى.
٤- لا تسبب تلوثًا للبيئة - تحافظ على صحتك وتقوى عضلاتك - تساعد فى تقليل الازدحام المرورى - اقتصادية وغير مكلفة.

إجابة اختبر نفسك الدرس الثانى

السؤال الأول:

(أ) ١- الإسكندرية ٢- الشعبية ٣- الحديثة
٤- حياة كريمة

(ب) لأنها: - لا تسبب تلوثًا للبيئة - تحافظ على صحتك وتقوى عضلاتك - اقتصادية وغير مكلفة - تساعد فى تقليل الازدحام المرورى.

السؤال الثانى:

(أ) ١- مدينة السويس ٢- محور روض الفرج
٣- المناطق العشوائية ٤- مصباح الكيروسين

(ب) أدى إلى تسهيل الحياة وسرعة إنجاز الأعمال.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)
٤- (صواب)

(ب) حيث صمدت المقاومة الشعبية وقوات الجيش والشرطة فى وجه العدو الإسرائيلى ومنعته من دخول المدينة واحتلالها.

الدرس الثالث : الأماكن الخدمية فى مدينتنا

س سؤال

١- (صواب)　٢- (صواب)　٣- (خطأ)　٤- (صواب)

إجابة تدرب الدرس الثالث: الأماكن الخدمية فى مدينتنا

السؤال الأول

١- (صواب)　٢- (خطأ)　٣- (صواب)
٤- (صواب)　٥- (صواب)　٦- (صواب)
٧- (صواب)　٨- (خطأ)　٩- (صواب)　١٠- (خطأ)

السؤال الثانى

١- احتياجاتهم　٢- التاريخ　٣- الكتابة　٤- الطلاب
٥- الطبيب　٦- الهدوء　٧- النظام
٨- الشرطة　٩- الشراء　١٠- الحماية المدنية

السؤال الثالث

١- تعليمية　٢- بالمستشفيات　٣- المبكر
٤- الشرطة　٥- بإطفاء الحرائق　٦- الأسواق　٧- الجلود

السؤال الرابع:

١- الصحية　٢- الطبيب　٣- إطفاء الحرائق
٤- بناء المدارس　٥- الحماية المدنية

السؤال الخامس:

١- تقديم العلاج　٢- إصدار الوثائق　٣- ممارسة الهوايات المفيدة
٤- توفير السلع

السؤال السادس:

١- بسبب أنها ملك لنا جميعًا.
٢- بسبب أنهم يقومون بعلاج المرضى وحماية صحتنا.
٣- للكشف المبكر عن الأمراض مثل مبادرة «١٠٠ مليون صحة».
٤- بسبب أن تطويره يساهم فى حفظ الأمن والاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات.
٥- بسبب أنها تعمل على منع الغلاء.

السؤال السابع

١- ترتب على ذلك معرفة حكاية أجدادنا المصريون القدماء وحضارتنا العظيمة.
٢- ترتب على ذلك ضمان مستقبل أفضل للطلاب.
٣- ترتب على ذلك الكشف المبكر عن الأمراض.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- (صواب)　٢- (خطأ)　٣- (خطأ)
٤- (صواب)　٥- (صواب)　٦- (صواب)

(ب) ١- مكتبة المدرسة　٢- رجال الشرطة　٣- الأمنية

(جـ) ١- هى منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس مثل: الخدمات التعليمية والصحية والأمنية والتجارية

٢- أن نحافظ على المقاعد، والكتب، والمكتبة، وجميع الأدوات الموجودة فى المدرسة؛ لأنها ملكٌ لنا جميعًا. ولا نكتب على الجدران، وأن نضع القمامة فى الأماكن المخصصة لها.

٣- (أ) تقدم الشرطة العديد من الخدمات الأمنية، ومنها حفظ الأمن والنظام، وضبط المخالفين والخارجين عن القانون، بالإضافة إلى (تنظيم المرور، النجدة، إصدار الوثائق الرسمية).

(ب) لمنع غلاء الأسعار.　(جـ) الكشف المبكر عن الأمراض.

إجابة اختبر نفسك الدرس الثالث

السؤال الأول:

(أ) ١- الطلاب　٢- الدولة　٣- الأمن

(ب) ١- حفظ الأمن والنظام، وضبط المخالفين والخارجين عن القانون، وتنظيم المرور وإصدار الوثائق الرسمية.

٢- بناء المستشفيات والوحدات الصحية، وتوفير الأدوية، وإطلاق مبادرات للكشف المبكر عن الأمراض مثل مبادرة «١٠٠ مليون صحة».

السؤال الثانى:

(أ) ١- التاريخ　٢- الدولة　٣- جهاز الشرطة

(ب) ١- حيث تقوم ببناء المدارس والجامعات.
٢- حيث قامت بإطلاق مبادرة «١٠٠ مليون صحة».

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ)　٢- (خطأ)　٣- (صواب)

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

الدرس الرابع (مدينتنا فى المستقبل)

س سؤال

١- إخناتون　٢- الازدحام / التلوث　٣- الشرقية

س سؤال

١- (خطأ)　٢- (صواب)



إجابة تدرب الدرس الرابع (مدينتنا فى المستقبل)

السؤال الأول:

١- إخناتون　٢- النيل　٣- التلوث
٤- بيئة　٥- الشمسية　٦- الماء
٧- الاصطناعى　٨- التكنولوجيا

السؤال الثانى:

١- (خطأ)　٢- (صواب)　٣- (خطأ)
٤- (صواب)　٥- (خطأ)　٦- (صواب)
٧- (صواب)　٨- (خطأ)　٩- (صواب)

السؤال الثالث:

- يعنى التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.

السؤال الرابع:

١- الألواح الشمسية　٢- الشمس　٣- الترابط الأسرى

السؤال الخامس:

١- المنيا　٢- تنظيمًا　٣- ذكية

السؤال السادس:

١- أدوارنا فى مدينة المستقبل　٢- قيمنا المصرية

السؤال السابع:

١- يساعد فى:- ظهور المدن بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا- حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث- توفير المرافق والخدمات للسكان.
٢- لتوصيل احتياجاتنا إلى المنازل فى وقت قصير.
٣- لأن كل السيارات والمراكب سوف تعمل بالطاقة الشمسية.
٤- لتشخيص الأمراض وعلاجها فى أقصر وقت.

السؤال الثامن:

١- الطاقة الشمسية تزود مدينة المستقبل بالطاقة الكهربائية اللازمة لتشغيل السيارات.
٢- إن تخطيط بناء المدن بشكل جيد يعمل على حل مشكلات مثل الازدحام.



إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- (خطأ)　٢- (خطأ)　٣- (صواب)
٤- (صواب)　٥- (صواب)　٦- (خطأ)

(ب) ١- أخيتاتون　٢- طاقة الشمس　٣- الألواح الشمسية

(جـ) ١- يعنى التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.

٢- حيث يساعد على: ظهور المدن بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا- حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث- توفير المرافق والخدمات للسكان.

٣- (أ) أدى إلى المحافظة على البيئة وتوليد الكهرباء للإضاءة وتشغيل الأجهزة فى المنزل بالإضافة إلى تشغيل السيارات الكهربائية.

(ب) أدى إلى جعل الزراعة أسرع وأسهل - ترشيد استخدام المياه- زيادة الإنتاج.

٤- الدليل على ذلك مدينة «أخيتاتون» التى شيدها الملك إخناتون على الضفة الشرقية لنهر النيل منذ آلاف السنين، وقد ضمت المدينة مناطق سكنية وأخرى دينية، بالإضافة لمراكز الحكم والإدارة.

٥- الاجتهاد فى الدراسة أحد أدوارنا كتلاميذ لبناء مدينتنا المستقبلية.

(د) يجب أن نبدأ العمل من الآن لبناء مدينة المستقبل من خلال:- حسن استخدام التكنولوجيا - احترام القوانين - الاجتهاد فى الدراسة.



إجابة اختبر نفسك الدرس الرابع

السؤال الأول:

(أ) ١- الخدمات ٢- الشرقية ٣- الطائرات الصغيرة
٤- كهربائية

(ب) ١- لأنه يساعد على: ظهور المدن بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا- حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث- توفير المرافق والخدمات للسكان.

٢- توليد الكهرباء لتشغيل الأجهزة الكهربائية والإضاءة وتشغيل السيارات الكهربائية والمراكب.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(ب) ١- احترام القوانين أحد أدوارنا لبناء مدينة المستقبل.

٢- اهتم الملك اخناتون بتخطيط المدن، والدليل مدينة أخيتاتون حيث ضمت مناطق سكنية ومناطق دينية، بالإضافة إلى مراكز الحكم والإدارة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الترابط الأسرى ٢- الانتماء للوطن ٣- التعاون

(ب) أن تكون وسائل المواصلات ذاتية القيادة وصديقة للبيئة - تضم المستشفيات أجهزة للاستشفاء قائمة على الذكاء الاصطناعى.

(جـ) أدى ذلك إلى جعل الزراعة أسرع وأسهل - ترشيد استخدام الماء - زيادة الإنتاج.

الدرس الخامس: أين تقع محافظتى؟



(أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ)

(ب) المحافظة



(أ) ١-شعار المحافظة ٢-الأزهر الشريف

(ب) ١- يرفع على مبنى المحافظة والمؤسسات الحكومية بها - يرفع فى المناسبات الوطنية للمحافظة مثل: العيد القومى للمحافظة.

٢- يساعد فى بناء مستقبل أفضل.



١-الأزهر الشريف ٢-جوهر الصقلى ٣- يوليو



إجابة تدرب الدرس الخامس: أين تقع محافظتى؟

السؤال الأول:

١- ٢٧ ٢- الحدود ٣- خمس
٤- القبلى ٥- القاهرة والإسكندرية /الشرقية /المنوفية /البحيرة
٦- القاهرة ٧- الشرق ٨- العاصمة الإدارية الجديدة
٩- الأزهر الشريف

السؤال الثانى:

١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب) ٧- (خطأ)

السؤال الثالث:

١- المحافظة ٢- شعار المحافظة ٣- العيد القومى للمحافظة

السؤال الرابع:

١- الوادى الجديد ٢- المحافظة ٣- القاهرة
٤- الحدود الصحراوية ٥- العاصمة الإدارية ٦- الأزهر الشريف
٧- المنوفية

السؤال الخامس:

١- لاتساع ٢- الجيزة /الفيوم /المنيا /قنا /أسوان.
٣- القاهرة /الإسكندرية / الشرقية /المنوفية /البحيرة.
٤- الحدود الصحراوية ٥- القاهرة ٦- العاصمة الإدارية الجديدة
٧- القاهرة ٨- يوليو

السؤال السادس:

١- الفيوم ٢- الشرقية ٣- مطروح

السؤال السابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

السؤال الثامن:

١- الإسكندرية ٢- جنوب سيناء ٣- القاهرة
٤- مطروح ٥- الجيزة ٦- أسوان

السؤال التاسع:

١- بسبب اتساع مساحة مصر ولتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.
٢- لأنها أنشئت قبل أكثر من ألف عام.
٣- للتعبير عن نشاط السكان أو جزء من تاريخها.
٤- لأنه اليوم الذى يوافق وضع القائد جوهر الصقلى حجر الأساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م.

السؤال العاشر:

١- أدى ذلك إلى تقسيم مصر إلى عدد من المحافظات.
٢- أصبحت من أقدم العواصم التاريخية فى العالم.
٣- أدى ذلك إلى نقل الوزارات والمصالح الحكومية إليها.
٤- مما يساعد فى بناء مستقبل أفضل.

السؤال الحادى عشر:

١- تشتهر القاهرة بعدة أسماء عبر الزمن، منها جوهرة الشرق و مدينة الألف مئذنة.
٢- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.



إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- يقوم التلميذ بتظليل المحافظة التابع لها.
٢- يقوم التلميذ بوضع دائرة حول القاهرة ٣- (خطأ)

(ب) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(جـ) ١- دمياط ٢- شعار المحافظة ٣- جوهر الصقلى

(د) ١- لأنها تعبر عن أن الجامع الأزهر الشريف منارة الإسلام فى العالم.
٢- (أ) تُعد محافظة القاهرة عاصمة مصر، وهى من أقدم العواصم التاريخية فى العالم
(ب) إنشاء الدولة العاصمة الإدارية الجديدة يعتمد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة.



إجابة اختبر نفسك الدرس الخامس

السؤال الأول:

(أ) ١- الوادى الجديد ٢- الجيزة ٣- الإسكندرية ٤- القاهرة

(ب) ١- هى جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.
٢- راية تتخذها المحافظة رمزًا تعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها

السؤال الثانى:

(أ) ١- مئذنة ٢- الوزارات والمصالح الحكومية ٣- جوهر الصقلى

(ب) ١-لتكون المقر الرسمى للحكم والإدارة.
٢-لأنها أنشئت قبل أكثر من ألف عام.

السؤال الثالث:

(أ) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

(ب) - يحدها من الشمال القليوبية والشرقية.
- يحدها من الغرب الجيزة. - يحدها من الشرق السويس. - يحدها من الجنوب الجيزة.



إجابة بنك الأسئلة الوحدة الثانية



تدريبات الأضواء

المجموعة الأولى:

١- الصحراوية	٢- الزراعية	٣- القاهرة
٤- الريف	٥- الشعبية	٦- الدراجات
٧- الكيروسين	٨- الأصفر	٩- روض الفرج
١٠- الجدران	١١- المستشفى	١٢- الهدوء
١٣- الأمن- النظام	١٤- الحماية المدنية	١٥- أخيتاتون
١٦- الشرقية	١٧- الاصطناعى	١٨- الشمسية.
١٩- الإنتاج	٢٠- الوادى الجديد	٢١- الصحراوية
٢٢- العاصمة الإدارية الجديدة		٢٣- جوهر الصقلى

المجموعة الثانية:

١- (صواب)	٢- (صواب)	٣- (خطأ)
٤- (صواب)	٥- (خطأ)	٦- (خطأ)
٧- (خطأ)	٨- (صواب)	٩- (خطأ)
١٠- (صواب)	١١- (صواب)	١٢- (صواب)
١٣- (صواب)	١٤- (صواب)	١٥- (صواب)
١٦- (خطأ)	١٧- (خطأ)	١٨- (صواب)

١٩- (خطأ)　٢٠- (خطأ)　٢١- (صواب)

٢٢- (صواب)　٢٣- (خطأ)　٢٤- (صواب)

٢٥- (خطأ)　٢٦- (خطأ)　٢٧- (صواب)

٢٨- (خطأ)　٢٩- (صواب)　٣٠- (صواب)

٣١- (صواب)　٣٢- (خطأ)　٣٣- (صواب)

المجموعة الثالثة:

١- القاهرة　٢- الغردقة　٣- الزراعية

٤- السكنية　٥- الترفيهية　٦- نهر النيل

٧- القاهرة　٨- السويس　٩- تقوية العضلات

١٠- الصحية　١١- الطبيب　١٢- إطفاء الحرائق

١٣- الحماية المدنية　١٤- المنيا　١٥- الشمس

١٦- القاهرة　١٧- قنا　١٨- مطروح

١٩- شمس ساطعة　٢٠- يوليو

المجموعة الرابعة:

١- المدينة　٢- القرية　٣- المناطق السكنية

٤- المناطق الصناعية　٥- المناطق السياحية　٦- نهر النيل

٧- جامع عمرو بن العاص　٨- السويس

٩- المقاومة الشعبية　١٠- مبادرة حياة كريمة　١١- مصباح الكيروسين

١٢- المناطق العشوائية　١٣- المدارس　١٤- الأماكن الخدمية

١٥- المستشفيات　١٦- أجهزة الشرطة　١٧- الأسواق

١٨- أخيتاتون　١٩- التخطيط لبناء المدن　٢٠- الطاقة الشمسية

٢١- المحافظة　٢٢- شعار المحافظة　٢٣- العيد القومى للمحافظة

٢٤- الجامع الأزهر الشريف

المجموعة الخامسة:

(أ)١- جنوب سيناء　٢- الإسكندرية　٣- القاهرة

٤- أسوان　٥- فلسطين　٦- ليبيا

٧- الوادى الجديد　٨- الجيزة　٩- النيل　١٠- الغردقة

(ب)١- السودان　٢- شمال سيناء　٣- قنا

٤- البحيرة　٥- المنيا　٦- البحر الأحمر

٧- بورسعيد　٨- الوادى الجديد　٩- الأحمر

المجموعة السادسة:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

المجموعة السابعة:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

المجموعة الثامنة:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

المجموعة التاسعة:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

إجابة تقييم الكتاب المدرسى

السؤال الأول:

١- (صواب)　٢- (خطأ)　٣- (خطأ)

٤- (صواب)　٥- (صواب)　٦- (صواب)

٧- (صواب)　٨- (خطأ)

السؤال الثانى:

١- تجارية　٢- الصناعية　٣- الجامع الأزهر　٤- المستشفى

السؤال الثالث:

١- المتوسط　٢- عمرو بن العاص　٣- المدارس

٤- القاهرة　٥- القبلى

السؤال الرابع:

١- لتنقية الهواء فى المدن

٢- يساعد على: ظهور المدن بشكل أكثر تنظيما وجمالا وحل مشكلات مثل التلوث والإزدحام وتوفير المرافق والخدمات للسكان

٣- تجعل حياتنا أسرع وأسهل مثل استخدام وسائل النقل الذكية والآلات الزراعية الحديثة وأجهزة الاستشفاء فى المستشفيات

٤- بسبب اتساع مساحة مصر ولتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها

٥- للتعبير عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها

٦- لأنها بُنيت فوق برجين من بقايا حصن عسكرى قديم.

السؤال الخامس:

١- أدى ذلك إلى إنتاج المحاصيل والغذاء وأصبحت ثروة قومية يجب الحفاظ عليها.

٢- أدى ذلك إلى:

- آثار إيجابية: مثل تحسن مستوى المعيشة وتوافر فرص عمل
- تحديات مصاحبة للتطور: مثل ارتفاع بعض تكاليف المعيشة وارتفاع معدلات التلوث

السؤال السادس:

١- تقدم الحماية المدنية خدمات مثل إخماد الحرائق بمختلف أنواعها والقيام بعمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين فى الحوادث المختلفة مما يحقق الأمان بالمدينة.

٢- لم يتم تقديم الخدمات الصحية والعلاج للمرضى وعمل المبادرات الصحية.

السؤال السابع:

١- تجمع سكنى تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات.

٢- هى منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس مثل الخدمات التعليمية والصحية والأمنية والتجارية.

٣- راية تتخذها المحافظة رمزًا لها، لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.

إجابة اختبارات الأضواء الوحدة الثانية

اختبار (١)

السؤال الأول:

(أ)١- دمياط　٢- للبناء　٣- الازدحام

(ب) ١- تقدم خدمات تعليمية وتقدم فرصة لممارسة الهوايات المفيدة، والاستفادة من مكتبة المدرسة التى تضم العديد من الكتب.

٢- بسبب أنها تنتج المحاصيل والغذاء، ويجب الحفاظ عليها.

السؤال الثانى:

(أ)١- الشعبية　٢- للتنزه　٣- عمرو بن العاص

(ب) ١- حيث إنها مدينة تعتمد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة.

٢- حيث إنها لا تسبب التلوث وتساعد على تقليل الزحام المرورى.

السؤال الثالث:

(أ)١- (صواب)　٢- (صواب)　٣- (خطأ)

(ب)

وجه المقارنة	المناطق الصناعية	المناطق الزراعية
مكان كل منهما	على أطراف المدن بعيدًا عن المناطق السكنية.	حول بعض من المدن المصرية.

اختبار (٢)

السؤال الأول:

(أ)١- الساحلية　٢- جهاز الشرطة　٣- الجامع الأزهر

(ب) ١- لتقليل الازدحام.　٢- لعلاجها فى أقصر وقت.

السؤال الثانى:

(أ)١- الحرائق　٢- التلوث　٣- الوادى الجديد

(ب) ١- حيث عرفت بجوهرة الشرق ومدينة الألف مئذنة.

٢- حيث أقام الملك إخناتون بتشييد مدينة أخيتاتون والتى ضمت مناطق سكنية وأخرى دينية بالإضافة إلى مراكز الحكم والإدارة.

السؤال الثالث:

(أ)١- (صواب)　٢- (صواب)　٣- (خطأ)

(ب) ١- تجعل الزراعة أسرع وأسهل وتساعد على ترشيد استخدام الماء وزيادة الإنتاج.

٢- تستخدم فى الإضاءة وتشغيل الأجهزة فى المنزل، بالإضافة إلى تشغيل السيارات الكهربائية.

إجابة اختبارات الأضواء شهر نوفمبر

اختبار (١)

السؤال الأول:

(أ) ١- الوادى الجديد　٢- المتوسط　٣- أسوان

(ب) حيث تقوم الدولة بإنشاء عديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية، وإزالة عديد من المناطق العشوائية، مع بناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة؛ وتطوير الريف المصرى، وتحسين محطات مياه الشرب، وتحديث شبكات الكهرباء والصرف الصحى.

(جـ) ركوب الدراجات لا يلوث البيئة.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (صواب)　٢- (خطأ)　٣- (خطأ)

(ب) ١- أدى ذلك للكشف المبكر عن الأمراض

٢- أدى ذلك إلى تقسيمها إلى ٢٧ محافظة لتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الجبل الأصفر　٢- الألواح الشمسية　٣- إطفاء الحرائق

(ب) ١- حفظ الأمن والنظام

- ضبط المخالفين والخارجين عن القانون
- بالإضافة إلى خدمات أخرى مثل (تنظيم المرور، النجدة، إصدار الوثائق الرسمية)

٢- يساعدنا فى :- ظهور المدينة أكثر تنظيمًا وجمالًا - حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث - توفير المرافق والخدمات للسكان.

اختبار (٢)

السؤال الأول:

(أ) ١- الترفيهية　٢- السويس　٣- أطراف

(ب) ١- لتقليل الازدحام.

٢- لتعبر على أن الجامع الأزهر منارة الإسلام فى العالم.

السؤال الثانى:

(أ) ١- عمرو بن العاص　٢- حياة كريمة　٣- الإدارية

(ب) ١- الدليل على ذلك مدينة «أخيتاتون»، وقد ضمت المدينة مناطق سكنية وأخرى دينية، بالإضافة لمراكز الحكم والإدارة.

٢- حيث يقوموا بالتصدى للخارجين عن القانون والمخالفين وتنظيم المرور وإصدار الأوراق الرسمية.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (صواب)　٢- (صواب)　٣- (خطأ)

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

الوحدة الثالثة: مصر وطننا

الدرس الأول: (علم وطننا مصر)

س سؤال ؟

١- العلم　٢- البردى

س سؤال ؟

١- (صواب)　٢- (خطأ)　٣- (خطأ)



إجابة تدرب الدرس الأول: (علم وطننا مصر)

السؤال الأول:

١- الدولة	٢- مدنهم	٣- الأثرية
٤- مستطيل	٥- الأبيض	٦- الأسود
٧- القوة	٨- العربية	٩- النشيد

السؤال الثانى:

١- (صواب)	٢- (خطأ)	٣- (خطأ)
٤- (خطأ)	٥- (خطأ)	٦- (خطأ)

السؤال الثالث:

١- المصريون	٢- الشمال	٣- حديثًا
٤- مستطيل	٥- القوة	٦- سوريا
٧- اتحاد الجمهوريات العربية		

السؤال الرابع:

١- أقاليمهم	٢- مملكتين	٣- الملوك
٤- الأبيض	٥- صلاح الدين الأيوبى	٦- رفعه عاليًا
٧- إلقاؤه على الأرض		

السؤال الخامس:

١- سلوك إيجابى	٢- سلوك سلبى	٣- سلوك إيجابى
٤- سلوك سلبى		

السؤال السادس:

١- الوزارات	٢- الصقر	٣- علم الثورة العربية
٤- تحية العلم باحترام		

السؤال السابع : السؤال الحادى عشر:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.



إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- (صواب)　٢- (صواب)　٣- (صواب)　٤- (خطأ)

(ب) ١- مدنهم　٢- الأسود

(جـ) ١- هو رمز الدولة يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

٢- (أ) لأنه:

- رمز لدولتنا ويعبر عن تاريخها.
- رمز لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالى.
- راية تروى قصة نضال شعب، وكرامة وطن.

(ب) لتمييز جنودهم وتشجيع جنودهم على القتال.

(جـ) لأنه يرمز إلى القوة.

٣- تغير شكل علم مصر من علم الجمهورية العربية المتحدة إلى علم اتحاد الجمهوريات العربية.

٤- حيث يتم رفع العلم فى المناسبات الرسمية والمؤتمرات والوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية والمواقع السياحية والمعالم الأثرية ووسائل النقل، مثل: القطارات الطائرات.

٥-





إجابة اختبر نفسك الدرس الأول

السؤال الأول:

(أ) ١- العسكرى　٢- الأحمر　٣- سوريا

(ب) ١- لأنه: • رمز لدولتنا ويعبر عن تاريخها.

- رمز لكرامتنا ووحدتنا واعتزازنا بوطننا الغالى.
- راية تروى قصة نضال شعب، وكرامة وطن.

٢- لأنه يرمز إلى القوة.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (صواب)　٢- (خطأ)　٣- (صواب)

(ب) ١- الملوك فى مصر القديمة كانوا يستخدمون الأعلام فى تمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال.

٢- اللون الأسود فى علم مصر يرمز إلى فترات الاستعمار التى تعرضت لها مصر.

السؤال الثالث:

(أ) ١- العلم　٢- المصريون　٣- أفقى

(ب) ١- حيث يتم رفع العلم فى المناسبات الرسمية والمؤتمرات والوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية والمواقع السياحية والمعالم الاثرية ووسائل النقل، مثل: القطارات والطائرات.

٢- حيث من هذه السلوكيات التى يجب القيام بها المحافظة على العلم - الوقوف باحترام أثناء تحية العَلَم - رفع العلم عاليًا بفخر واعتزاز.

الدرس الثانى: (مصر على خريطة العالم)



إجابة تدرب الدرس الثانى: (مصر على خريطة العالم)

السؤال الأول:

١- المائى	٢- الدول	٣- آسيا
٤- أستراليا	٥- الهادى	٦- إفريقيا، أوروبا
٧- خمس، سبع	٨- إفريقيا	٩- القديم
١٠- المتوسط ، الأحمر	١١- الغرب	١٢- حدودًا دولية
١٣- الأفراد - الأسلحة والمخدرات		١٤- مليون

السؤال الثانى:

١- (صواب)	٢- (خطأ)	٣- (صواب)
٤- (خطأ)	٥- (صواب)	٦- (صواب)
٧- (خطأ)	٨- (خطأ)	٩- (صواب)

السؤال الثالث:

١- الموقع الجغرافى	٢- الحدود الدولية	٣- قارات العالم الجديد
٤- قارات العالم القديم	٥- أستراليا	٦- إفريقيا

السؤال الرابع:

١- قارة ٢- النيل ٣- الشرق

٤- القديم ٥- السودان ٦- دولية ٧- المالحة

السؤال الخامس:

١- الجنوب والغرب ٢- المتجمد الشمالى ٣- قارة

٤- إفريقيا ٥- الهادى ٦- ليبيا

السؤال السادس:

١- ليبيا ٢- السودان ٣- الأحمر

٤- المتوسط ٥- فلسطين

السؤال السابع:

١- أستراليا ٢- إفريقيا ٣- تونس

السؤال الثامن:

(آسيا - إفريقيا - أمريكا الشمالية - أستراليا)

السؤال التاسع : السؤال الحادى عشر:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- النيل ٢- المتوسط ٣- الأحمر

٤- ليبيا ٥- السودان ٦- فلسطين

(ب) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

٤- (صواب) ٥- (خطأ)

(جـ) ١- الهادى ٢- إفريقيا ٣- القديم

(د) ١- (أ) موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه.

(ب) الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول.

٢- (أ) لأن الماء يشكل نحو ٧١٪ من مساحته.

(ب) لأن المستكشفين وصلوا إليها فى العصور الحديثة.

٣- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.

- زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.

- قيام مصر حديثًا بدورمهم فى التجارة الدولية؛ لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط.

إجابة اختبر نفسك الدرس الثانى

السؤال الأول :

(أ) ١- السودان ٢- ليبيا ٣- الأحمر ٤- العقبة

(ب) ١- مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول.

٢- الخطوط الفاصلة بين الدولة وغيرها من الدول.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

(ب) ١- ساعد موقع مصر الجغرافى على:

- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.

- زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.

- قيام مصر حديثًا بدورمهم فى التجارة الدولية؛ لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط.

٢- حيث ساعد على زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الشمالى ٢- المتوسط ٣- مليون

(ب) حيث تبلغ مساحة المياه حوالى (٧١٪) من مساحة الكرة الأرضية، أما مساحة اليابس فتبلغ نحو (٢٩٪)؛ ولذلك يُطلَق عليه الكوكب المائى.

الدرس الثالث: (تضاريس أرضنا الجميلة)

س سؤال؟

١- جبل ٢- النهر ٣- الجزيرة

س سؤال؟

١- شبه جزيرة سيناء ٢- سيناء ٣- شرق

إجابة تدرب الدرس الثالث: (تضاريس أرضنا الجميلة)

السؤال الأول:

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)

٧- (صواب) ٨- (صواب)

السؤال الثانى:

١- المحيط ٢- جزيرة سيناء ٣- الجلف الكبير

٤- ناصر ٥- النيل ٦- ثلاث

٧- السائحين ٨- أدواته ٩- التربة

١٠- فرص عمل

السؤال الثالث:

١- الجبل ٢- السهل الساحلى ٣- التل

٤- بحيرة ناصر ٥- السهل الفيضى

السؤال الرابع:

١- البحر الأحمر ٢- المقطم ٣- هضبة الجلف

٤- نهر النيل ٥- الأحجار ٦- البحر المتوسط

السؤال الخامس:

١- عذب ٢- البردويل ٣- المتوسط

٤- الفيضية ٥- الغربى ٦- المتوسط

السؤال السادس:

جبل	هضبة	شبه جزيرة	بحيرة
سانت كاترين	الجلف الكبير	سيناء	المنزلة

السؤال السابع:

١- شبة جزيرة سيناء ٢- شرق ٣- ناصر

٤- اختلاف التضاريس ٥- الشمال الشرق

السؤال الثامن:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- البردويل ٢- شدوان ٣- البحر الأحمر

٤- الجلف الكبير ٥- سيناء ٦- المقطم

(ب) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(جـ) ١- الجنوبى الغربى ٢- ناصر ٣- النهر ٤- البحر المتوسط

(د) ١- الجبل ٢- البحيرة

(هـ) ١- توفير المزيد من فرص العمل.

٢- حيث حصلوا منها على المعادن المهمة والصخور والأحجار.

إجابة اختبر نفسك الدرس الثالث

السؤال الأول:

(أ) ١- نهر النيل ٢- البحر المتوسط ٣- الجزيرة

(ب) الهضبة: مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح مثل هضبة الجلف الكبير.

المنخفض: أرض منخفضة عما حولها مثل منخفض القطارة.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الأحمر ٢- سيناء ٣- ناصر ٤- النيل

(ب) ١- أدى إلى توفير المزيد من فرص العمل.

٢- أدى إلى اتساع السهول الساحلية على البحر المتوسط.

السؤال الثالث:

(أ) ١- المرتفعات ٢- نهر النيل ٣- ثلاث

(ب) ١- حيث حصلوا منها على المعادن المهم والصخور والأحجار.

٢- بسبب اقتراب الجبال من ساحل البحر الأحمر.

الدرس الرابع: (ثروات مصر الطبيعية والبشرية)

س سؤال؟

(أ) ١- متجددة - غير متجددة ٢- الأجهزة الكهربائية

(ب) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب)

(جـ) الموارد التى وهبها الله فى الطبيعة دون تدخل الإنسان.

س سؤال؟

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب)

(ب) لأن الإنسان يستطيع تحويل الموارد الطبيعية إلى ثروات عظيمة تسهم فى تقدم الوطن.

إجابة تدرب الدرس الرابع: (ثروات مصر الطبيعية والبشرية)

السؤال الأول:

١- طبيعية / بشرية

٢- المياه / التربة الخصبة / المعادن / الغاز الطبيعي / الشمس / الرياح

٣- الرياح / الشمس   ٤- سميرة موسى

السؤال الثاني:

١- (صواب)   ٢- (صواب)   ٣- (خطأ)

٤- (خطأ)   ٥- (صواب)   ٦- (صواب)

السؤال الثالث:

- يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

السؤال الرابع:

١- البترول   ٢- المياه   ٣- أحمد زويل   ٤- الشمس

السؤال الخامس:

١- جمال حمدان   ٢- الأدب العربى   ٣- مصطفى السيد

٤- السماد العضوى

السؤال السادس:

١- الحياة المستدامة   ٢- مبادرة «اتحضر للأخضر»   ٣- الموارد الطبيعية

السؤال السابع:

١- الدكتور أحمد زويل   ٢- الدكتور مصطفى السيد   ٣- الدكتورة سميرة موسى

السؤال الثامن:

١- مورد غير متجدد   ٢- مورد متجدد   ٣- مورد متجدد

٤- مورد غير متجدد

السؤال التاسع:

- المعادن

السؤال العاشر:

١- سلوك يهدر الموارد الطبيعية   ٢- سلوك يحمى الموارد الطبيعية

٣- سلوك يحمى الموارد الطبيعية   ٤- سلوك يهدر الموارد الطبيعية

السؤال الحادى عشر: السؤال الرابع عشر:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- (خطأ)   ٢- (صواب)   ٣- (خطأ)

٤- (صواب)   ٥- (صواب)   ٦- (خطأ)

(ب) ١-(أ) كل الموارد التى وهبها الله فى الطبيعة دون تدخل الإنسان، مثل: المياه والهواء والتربة والمعادن.

(ب) استخدام جميع الموارد بحكمه حتى تكفى الجميع وتبقى للأجيال القادمة.

٢- (أ) بسبب استخدام الأسمدة الكيماوية

(ب) لحث المواطنين على المشاركة فى الحفاظ على البيئة.

٣- سيؤدى إلى نفادها من الطبيعة.

٤- لأنها توفر لنا الغذاء والمسكن والملبس، وتوفر المواد الخام اللازمة للصناعة، وتعتبر مصدرًا للدخل.

٥- إجابة استرشادية: أن نحسن استخدامها وكذلك توجد بعض السلوكيات التى تحافظ على الموارد الطبيعية، مثل:

- استخدام وسائل رى حديثة لتقليل فقدان المياه.
- زراعة الأشجار لتنقية الهواء من التلوث.
- إطفاء المصابيح عند مغادرة الغرفة.
- إلقاء القمامة فى الأماكن المخصصة لها.

٦- حيث تستطيع الموارد البشرية تحويل الموارد الطبيعية إلى ثروات عظيمة تسهم فى تقدم الوطن، ومثال على ذلك: إن دولة اليابان من الدول التى لا تمتلك موارد طبيعية وفيرة، ومع ذلك أصبحت من أكثر الدول المتقدمة بفضل مواطنيها المتعلمين والمبدعين الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد.

٧-

وجه المقارنة	الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
المفهوم	الموارد الطبيعية التى تتجدد باستمرار وهى غير قابلة للنفاد مثل المياه والرياح والشمس	الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار مثل الفحم والبترول والمعادن
قابليتها للنفاد	غير قابلة للنفاد	تنفد

إجابة اختبر نفسك الدرس الرابع

السؤال الأول:

(أ) ١- مصطفى السيد   ٢- الجغرافيا   ٣- الرياح

(ب) ١- لحث المواطنين على المشاركة فى الحفاظ على البيئة.

٢- لأنه ساعد العلماء فى فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة.

السؤال الثاني:

(أ) ١- (خطأ)   ٢- (صواب)   ٣- (صواب)

(ب) ١- أدى ذلك إلى تلوث التربة.

٢- أدى إلى تنقية الهواء من التلوث.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الموارد المتجددة   ٢- الحياة المستدامة   ٣- الدكتورة سميرة موسى

(ب) - أوجه الشبه: كلاهما موارد طبيعية ينتج منهما الطاقة.

أوجه الاختلاف: الرياح مورد متجدد، بينما البترول مورد غير متجدد.

الدرس الخامس: (المعالم التاريخية فى مصر)

س سؤال؟

(أ) ١- معابد الكرنك   ٢- الجامع الأزهر الشريف وبرج القاهرة.

(ب) ١- لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضارات فى التاريخ، فقد أبدع المصريون عبر العصور فى الفن والعمارة، وتركوا لنا تراثًا حضاريًا لا يقدر بثمن.

٢- تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتهم.

- توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة، مما يدعم الاقتصاد المصرى.
- تشعرنا بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.

إجابة تدرب الدرس الخامس: (المعالم التاريخية فى مصر)

السؤال الأول:

١- الحضارة المصرية.   ٢- الفن والعمارة   ٣- تاريخية وثقافية

٤- برج القاهرة والجامع الأزهر الشريف   ٥- جنوب سيناء   ٦- وظائف

السؤال الثاني:

١- (صواب)   ٢- (خطأ)   ٣- (صواب)

٤- (صواب)   ٥- (صواب)   ٦- (صواب)

٧- (صواب)   ٨- (صواب)   ٩- (خطأ)

١٠- (خطأ)   ١١- (صواب)

السؤال الثالث:

هو مكان أو مبنى قديم بنى فى الماضى وله قيمة تاريخية وثقافية، وما زال موجودًا حتى اليوم.

السؤال الرابع:

١- جنوب سيناء   ٢- الجامع الأزهر   ٣- الأقصر

٤- الإسكندرية   ٥- برج القاهرة   ٦- جمال عبدالناصر

٧- فرنسا

السؤال الخامس:

١- (المعلم التاريخى)   ٢- (الجامع الأزهر الشريف)   ٣- (دير سانت كاترين)

٤- (هرم الملك زوسر)

السؤال السادس:

جنوب سيناء	الأقصر	الإسكندرية	الجيزة	القاهرة
دير سانت كاترين	معابد الكرنك	المسرح الرومانى	هرم زوسر المدرج	برج القاهرة الجامع الأزهر الشريف

السؤال السابع:

١- موافق   ٢- غير موافق   ٣- غير موافق

٤- موافق   ٥- موافق   ٦- غير موافق

السؤال الثامن:

١- المسرح الرومانى   ٢- دير سانت كاترين

٣- أهرامات الجيزة / هرم زوسر المدرج

٤- معابد الكرنك   ٥- برج القاهرة - الجامع الأزهر الشريف

السؤال التاسع: السؤال الثانى عشر:

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية.



إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

(أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (صواب)

(ب) ١- هرم زوسر ٢- جنوب سيناء ٣- ضرربالآثار
٤- الذهبى

(جـ) ١- هرم زوسرالمدرج ٢- المسرح الرومانى ٣- برج القاهرة

(د) ١- عدم لمس الآثار- الحفاظ على نظافتها واتباع تعليمات الأمن.
٢- لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضارات فى التاريخ، فقد أبدع المصريون عبر العصورفى العلم والفن والعمارة.
٣- يأتى إليها السائحون من العالم كله لرؤيتها.
٤- تساعد المعالم التاريخية على توفروظائف للمصريين من خلال السياحة، مما يدعم الاقتصاد المصرى.



إجابة اختبر نفسك الدرس الخامس

السؤال الأول:

(أ) ١- الأقصر ٢- الإسكندرية ٣- القاهرة

(ب) ١- يأتى إليها السائحون من كل دول العالم لرؤيتها.
٢- استمرارها باقية حتى الآن.

السؤال الثانى:

(أ) ١- جنوب سيناء ٢- فرنسا ٣- عدم لمس الآثار

(ب) ١- لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضارات فى التاريخ .
٢- نسبةً إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة الرسول محمد ﷺ.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

(ب) - عدم تلويثها بالمأكولات والمشروبات.
- عدم الكتابة عليها؛ حيث يؤدى ذلك إلى تلفها.



إجابة بنك الأسئلة - الوحدة الثالثة:

تدريبات الأضواء

المجموعة الأولى:

١- الدولة ٢- الأبيض ٣- الغربى
٤- آسيا ٥- الهادى ٦- الشمالى الشرقى
٧- القديم - الجديد ٨- سانت كاترين ٩- البردويل - المنزلة
١٠- المتوسط ١١- شخصية مصردراسة عبقرية المكان
١٢- برج القاهرة ١٣- اللوتس

المجموعة الثانية:

١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)
٧- (خطأ) ٨- (صواب) ٩- (خطأ)
١٠- (صواب) ١١- (خطأ) ١٢- (خطأ)
١٣- (صواب)

المجموعة الثالثة:

١- الشمال ٢- القوة ٣- القاؤه على الأرض
٤- المائى ٥- أستراليا ٦- المتجمد الشمالى
٧- ليبيا ٨- الجنوبية الغربية ٩- البحرالمتوسط
١٠- ناصر ١١- أحمد زويل ١٢- فرنسا
١٣- الجيزة

المجموعة الرابعة:

١- الدكتورمصطفى السيد ٢- الدكتورة سميرة موسى
٣- الدكتورأحمد زويل

المجموعة الخامسة

١- العلم ٢- الموقع الجغرافى ٣- فلسطين
٤- آسيا ٥- التل ٦- جبل
٧- منخفض ٨- هضبة ٩- سهل فيضى
١٠- الموارد الطبيعية ١١- مبادرة «اتحضر للأخضر» ١٢- المسجد الأقصى

المجموعة السادسة:

١- الجنوب ٢- مستطيل ٣- أستراليا
٤- المتوسط ٥- إفريقيا ٦- جنوب
٧- الإسكندرية

المجموعة السابعة:

(أ) ١- فلسطين ٢- الأحمر ٣- المتوسط
٤- ليبيا ٥- السودان ٦- السويس
٧- العقبة

(ب) ١- سانت كاترين ٢- المنزلة ٣- البردويل
٤- شدوان ٥- الجلف الكبير ٦- ناصر
٧- البحرالأحمر

(جـ) ١- القاهرة ٢- الأحمر ٣- الإسكندرية
٤- السودان ٥- جنوب سيناء

المجموعة الثامنة: المجموعة الرابعة عشرة

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهاية

المجموعة الخامسة عشرة:

١- المحيط الهادى - المحيط الأطلنطى - المحيط الهندى - المحيط المتجمد الجنوبى - المحيط المتجمد الشمالى.
٢- آسيا - إفريقيا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية - القطبية الجنوبية - أوروبا - أستراليا.



إجابة تقييم الكتاب المدرسى

السؤال الأول:

١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)

السؤال الثانى:

١- إفريقيا ٢- الهادى ٣- المتوسط
٤- الطبيعية المتجددة ٥- الشمال

السؤال الثالث:

١- القطبى الشمالى ٢- السودان ٣- الجبل
٤- الطاقة النووية ٥- الوادى الجديد ٦- الرياح

السؤال الرابع:

١- بسبب اقتراب الجبال منها.
٢- لأنه يمثل رمزًا للدولة - يعبرعن انتمائنا واعتزازنا بهويتنا المصرية - يعكس رفع العلم روح الوحدة الوطنية.
٣- لأن الإنسان يحتاج للموارد الطبيعية فى مختلف جوانب حياته؛ لأنها ترفرالغذاء والمسكن والملبس ومصرللدخل، وتوفرالمواد الخام اللازمة للصناعة.
٤- لتمييزجيوشهم وتشجيع الجنود على القتال.
٥- لأنها تتميزبتربتها الخصبة الصالحة للزراعة.

السؤال الخامس:

١- أدى إلى تميزمصربموقع جغرافى فريد بين قارات العالم والذى ساعدها على زيادة النشاط التجارى مع إفريقيا عبرنهرالنيل وقيام الحضارة المصرية وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى.
٢- أدى إلى جذب السائحين، وقد ساعد ذلك على توفيرالمزيد من فرص العمل.
٣- أدى ذلك إلى نفاد الموارد غيرالمتجددة.

السؤال السادس:

١- رمزالدولة يمثلها ويعبرعن تاريخها وشعبها.
٢- حيث يرمزاللون الأحمرفى علم مصرإلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.
٣- ساعدت المصرى القديم على الاستقراروممعرفة الزراعة وإنتاج المحاصيل وبناء المنازل والقرى والمدن بجوارنهرالنيل.
٤- لم تكن لها مساحة معروفة - لا توجد فواصل بينها وبين جيرانها.

إجابة اختبارات الأضواء - الوحدة الثالثة



اختبار (١)

السؤل الأول:

(أ) ١- نهرالنيل ٢- العقبة ٣- البحرالأحمر ٤- سيناء

(ب) ١- رمزللدولة يمثلها ويعبرعن تاريخها وشعبها.
٢- لأن المياه تحيطها من ثلاث جهات.

السؤال الثانى:

(أ) ١- المياه ٢- البردى ٣- الأزهر

(ب) ١- حيث حصل منها المصريون القدماء على المعادن المهمة والصخور والأحجار.

٢- حيث إنه يتخذ شكلًا أسطوانيًا على شكل زهرة اللوتس فى الحضارة المصرية القديمة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

(ب) ١- أدى إلى ضيق السهول الساحلية على ساحل البحر الأحمر.

٢- ساعد على قيام الحضارة المصرية القديمة وزيادة النشاط التجارى لمصر.

اختبار (٢)

السؤال الأول:

(أ) ١- المتوسط ٢- الأقصر ٣- ناصر

٤- الجلف الكبير

(ب) ١- مساحة واسعة من الأراضى المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.

٢- هو رمز الدولة يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

السؤال الثانى:

(أ) ١- فلسطين ٢- النحاس ٣- الأسود ٤- أستراليا

(ب) ١- لأنها توفر الغذاء والمسكن والملبس والمواد الخام اللازمة للصناعة وتوفر مصدرًا للدخل.

٢- لأن المستكشفين وصلوا إليها فى العصور الحديثة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- البحر المتوسط ٢- مدنهم ٣- نهر النيل

٤- ضرر بالآثار

(ب) ١- حيث ظهر من خلال اللون الأحمر على علم مصر والذى يرمز إلى دم الشهداء.

٢- حيث أصبحت اليابان دولة متقدمة بفضل مواطنيها بالرغم من قلة مواردها الطبيعية.

بنك أسئلة الأضواء الفصل الدراسى الأول

المجموعة الأولى:

١- القاهرة ٢- الوادى الجديد ٣- المتوسط
٤- النيل ٥- وردة البوصلة ٦- مقياس الرسم
٧- سانت كاترين ٨- أسوان ٩- الإسكندرية

المجموعة الثانية:

١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)
٧- (صواب) ٨- (صواب) ٩- (خطأ)
١٠- (صواب) ١١- (خطأ) ١٢- (صواب) ١٣- (صواب)

المجموعة الثالثة:

١- المدرسة. ٢- الجنوب الشرق. ٣- عنوان الخريطة.
٤- الادريسى. ٥- النقوش. ٦- شرق.
٧- الصحية. ٨- القاهرة. ٩- شرم الشيخ.
١٠- الجنوبية الغربية. ١١- البحر المتوسط. ١٢- ناصر.
١٣- طه حسين. ١٤- أحمد زويل. ١٥- صلاح الدين الأيوبى.
١٦- الحفاظ عليه.

المجموعة الرابعة:

١- صور يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات، وتغطى مساحة محدودة من سطح الأرض.
٢- أداة فلكية قديمة استُخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم.
٣- مصادر سُجلت فى زمن وقوع الحَدَث، تتميز بالدقة، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا.
٤- التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان.
٥- راية تتخذها المحافظة رمزًا لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها.
٦- جزء من الدولة يضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.
٧- مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول.
٨- مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة.
٩- هو مكان أو مبنى قديم بُنى فى الماضى، وله قيمة تاريخية وثقافية، وما زال موجودًا حتى اليوم.
١٠- أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات.
١١- الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول.
١٢- هو رمز الدولة، يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

المجموعة الخامسة:

١- الخريطة ٢- الاتجاهات الفرعية ٣- الموقع الجغرافى
٤- فلسطين ٥- العيد القومى للمحافظة ٦- التل
٧- الجبل. ٨- المنخفض ٩- العلم ١٠- آسيا

المجموعة السادسة:

١- تستخدم فى تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.
٢- لتحديد الاتجاهات ليلًا.
٣- يشير إلى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع.
٤- يستخدم فى تحديد: اتجاه القبلة - أوقات الصلاة - معرفة بداية الشهور القمرية.
٥- لأنها وسيلة مواصلات لا تسبب تلوثًا للبيئة وتحافظ على صحتك وتقوى عضلاتك وتساعد فى تقليل الازدحام المرورى.
٦- لأنها تعمل على تنقية الهواء.
٧- لتكون المقر الرسمى للحكم والإدارة.
٨- يساعد فى ظهور المدينة بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا وحل مشكلات مثل الازدحام والتلوث وتوفير المرافق والخدمات للسكان.
٩- لأن الماء يشكل ٧١ ٪ من مساحة الكرة الأرضية.
١٠- لأن المياه تحيط بها من ثلاث جهات.
١١- بسبب وفرة المياه العذبة، واستغلوا التربة الخصبة فى الزراعة.
١٢- لأنها: توفر الغذاء والمسكن والملبس - توفر المواد الخام اللازمة للصناعة - مصدر للدخل.
١٣- لحث المواطنين على المشاركة فى الحفاظ على البيئة.
١٤- لأنه رمز لدولتنا ويعبر عن تاريخها.
١٥- لتمييز أقاليمهم ومدنهم فكان لكل إقليم رمز أو شعار خاص به.
١٦- تُعلِّمنا تاريخ أجدادنا، وتشهد على إنجازاتهم.
- لأنها تساعد على توفير وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصرى.
- تجعلنا نشعر بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.

المجموعة السابعة:

١- أدى ذلك إلى معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلمات.
٢- أدى إلى تمكنهم من تحديد الاتجاهات ليلًا لأنه يشير دائمًا إلى اتجاه الشمال.
٣- يؤدى إلى الحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث والأماكن - مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها - تجنب التحيز لمصدر واحد.
٤- ساعد فى بناء مستقبل أفضل، وقد تم نقل الوزارات والمصالح الحكومية إليها.
٥- أدى إلى تخفيف الازدحام المرورى وإدخال وسائل مواصلات متطورة تنقل ملايين المصريين يوميًا، وتجمع بين السرعة والكفاءة والأمان وعدم الإضرار بالبيئة.
٦- ساهم فى تسهيل الحياة وسرعة إنجاز الأعمال.
٧- أدى تطور المدن إلى نتائج متعددة، تنوَّعت بين الآثار الإيجابية والتحديات:
- آثار إيجابية: تحسُّن مستوى حياة السكان، توافر فرص عمل جديدة.
- تحديات مصاحبة للتطور: ارتفاع بعض تكاليف المعيشة، ارتفاع معدلات التلوث.
٨- ساعد على:
- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصُلها مع الحضارات الأخرى.
- زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عَبْرَ نهر النيل.
- قيام مصر حديثًا بدورهم فى التجارة الدولية؛ لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط.
٩- سيؤدى إلى تلوث التربة.
١٠- ضيق السهل الساحلى على البحر الأحمر.
١١- أدى ذلك إلى تنقية الهواء من التلوث.
١٢- أدى ذلك إلى تمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال.

المجموعة الثامنة:

١- حيث اعتمدوا على النجم القطبى الشمالى فى تحديد الاتجاهات ليلًا لأنه يشير إلى اتجاه الشمال دائمًا.
٢- قام المصريون القدماء باستخدام المخططات والخرائط لوصف: مسار نهر النيل ومواقع المناجم.
٣- حيث قام الإدريسى برسم خريطة للعالم.
٤- من المصادر الثانوية للمعلومات: المقالات - الكتب والموسوعات - الأفلام التاريخية.
٥- اشتهرت القاهرة عبر الزمن بعدة أسماء منها جوهرة الشرق ومدينة الألف مئذنة.
٦- تقدم الشرطة العديد من الخدمات الأمنية، ومنها: حفظ الأمن والنظام، وضبط المخالفين والخارجين عن القانون، بالإضافة إلى (تنظيم المرور - النجدة - إصدار الوثائق الرسمية).

٧– حيث تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التى توفرها القرية بينما تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التى توفرها المدينة.
٨– حيث ضمت المدينة مناطق سكنية وأخرى دينية، بالإضافة لمراكز الحكم والإدارة.
٩–حيث حصلوا منها على:
– المعادن المهمة واستخدموها فى صناعة أدواتهم.
– الصخور والأحجار واستخدموها فى بناء المعابد والأهرامات وصنع تماثيلهم.
١٠– حيث إن اليابان من الدول التى ليس لديها موارد طبيعية وفيرة ويرجع تقدمها إلى مواطنيها المتعلمين والمبدعين الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد.
١١–حيث أنشئت قبل أكثر من ألف عام.
١٢–حيث يتم وضع العلم فى المناسبات الرسمية والمؤتمرات والوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية والمواقع السياحية والمعالم الأثرية ووسائل النقل مثل القطارات والطائرات.
١٣–من هذه السلوكيات التى لا يجوز القيام بها: الكتابة أو الرسم على العلم – رفع العلم وهو تالف أو ممزق – إلقاء العلم على الأرض أو إهماله.
١٤–حيث يمكننا: زيارة المعالم التاريخية افتراضيًا – مشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج – الاستماع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المعالم التاريخية.

المجموعة التاسعة:

١–تعد وردة البوصلة أحد العناصر الأساسية للخريطة.
٢– كلاهما من مصادر رسم الخرائط.
٣– يستخدم قبطان السفينة الخريطة فى تحديد مسار الرحلات.
٤–ساعد نهر النيل المصرى القديم على الاستقرار وقيام الزراعة بسبب وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة ونتج عن ذلك بناء المساكن ونشأة القرى والمدن.
٥– إنشاء عديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية، بهدف تقليل الازدحام.
– تحسين محطات مياه الشرب، وتحديث شبكات الكهرباء والصرف الصحى.
– إزالة عديد من المناطق العشوائية، مع بناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة.
٦– مما يساعد فى بناء مستقبل أفضل.
٧–تعمل الدولة على تطوير محافظة القاهرة مع الحفاظ على طابعها الأثرى والمعمارى المميز.
٨–يرفع على مبنى المحافظة والمؤسسات الحكومية بها ويرفع فى المناسبات الوطنية للمحافظة مثل يوم العيد القومى للمحافظة.
٩– تحتفل القاهرة بعيدها القومى فى ذكرى تأسيس القائد جوهر الصقلى للقاهرة فى ٦ يوليو عام ٩٦٩ م.
١٠– سيتم الحفاظ على الموارد أطول فترة ممكنة.
١١– نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة رسول الله ﷺ.
١٢–حيث إن اللون الأحمر بعلم مصر يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن.
١٣– المناسبات الرسمية والمؤتمرات – الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية – المواقع السياحية والمَعَالِم الأثرية.



إجابة مراجعة الكتاب المدرسى - الفصل الدراسى الأول

السؤال الأول:

١– سانت كاترين	٢– المتوسط	٣– السويس
٤– ناصر	٥– فلسطين	٦– الجلف الكبير
٧– الوادى الجديد		

السؤال الثانى:

١– (خطأ)	٢– (خطأ)	٣– (خطأ)
٤ – (صواب)	٥ – (خطأ)	٦– (خطأ)
٧– (خطأ)	٨– (صواب)	٩– (خطأ)
١٠ – (خطأ)	١١–(صواب)	١٢ – (خطأ)
١٣ –(صواب)	١٤– (خطأ)	١٥– (خطأ)
١٦ – (صواب)	١٧– (خطأ)	١٨– (خطأ)

السؤال الثالث:

١ – مفتاح الخريطة	٢– أوراق البردى	٣ – الجوية
٤– الجامع الأزهر الشريف		٥– الأسواق
٦ – أستراليا	٧ – الهادى	٨– السهل الفيضى
٩ – البحر	١٠ – الرياح	١١ –طه حسين
١٢ – دماء الشهداء	١٣– الحدود الصحراوية	

السؤال الرابع:

١ – هى رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزءًا منه باستخدام الرموز والألوان ومقياس رسم محدد.
٢– مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول.
٣– مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة.
٤– أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار.
٥– مساحة صغيرة من المياه (العذبة أو المالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات.
٦– مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.
٧ – أرض منخفضة عما حولها.
٨ – الموارد التى وهبها الله فى الطبيعة دون تدخل الإنسان مثل: المياه والهواء والتربة والمعادن.
٩ – هو رمز الدولة يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها.

السؤال الخامس:

١– تساعدنا فى معرفة الاتجاهات على الخريطة وفى الطبيعة.
٢– تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على إنجازاتنا.
– توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصرى.
– تشعرنا بالانتماء إلى وطننا العظيم مصر.
٣– لأن الألوان المستخدمة فى الخريطة متنوعة ومتدرجة حيث تتدرج حسب الارتفاع.
٤– بسبب زيادة استهلاكنا لها.
٥– لأنها أنشئت قبل أكثر من ألف عام.

السؤال السادس:

١ – تم استخدامه فى تحديد: اتجاه القبلة – أوقات الصلاة – معرفة بداية الشهور القمرية.
٢– يساعد على: الظهور بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا – حل مشكلات مثل: الازدحام والتلوث – توفير المرافق – والخدمات للسكان.
٣– زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل.
– قيام مصر بدور مهم فى التجارة الدولية.
– قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى

السؤال السابع:

١ – استخدم الإنسان الشمس منذ القدم فى تحديد الاتجاهات، كما استخدم المصريون القدماء النجم القطبى الشمالى فى تحديد الاتجاهات ليلًا.
٢ – برع العرب فى رسم الخرائط ومن أشهرهم الإدريسى الذى رسم خريطة للعالم.
٣– زيارة المعالم التاريخية افتراضيًا – مشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج – الاستماع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية عن المعالم التاريخية.
٤ – إخماد الحرائق بمختلف أنواعها.
– القيام بعمليات إنقاذ الأشخاص المحاصرين فى حوادث مختلفة مثل: حوادث الطرق وانهيار المبانى.
– الاستجابة للكوارث الطبيعية مثل: الزلازل.
٥ – لأنها تقع فى قلب قارات العالم القديم فى الركن الشمالى الشرقى من قارة إفريقيا.
٦– استفاد المصريون القدماء من المرتفعات والجبال للحصول على الكثير من المعادن المهمة التى استخدموها فى صناعة أدواتهم، كما استخدموا الصخور والأحجار لبناء المعابد والأهرامات وصنع تماثيلهم.
٧ – يجب أن نستخدم جميع الموارد بحكمة حتى تكفى الجميع وتبقى للأجيال القادمة، وهذا ما نسميه الحياة المستدامة ولهذا يجب علينا أن:
– نستفيد من ضوء الشمس فى النهار ونستخدم المصابيح الموفرة للطاقة.
– نزرع الأشجار لتنقية الهواء من التلوث.
–لا نسرف فى استخدام المياه ونصلح أى صنبور يهدد المياه.
٨– تقوم الدولة ببناء المستشفيات والوحدات الصحية وتوفير الأدوية، كما أطلقت مبادرات للكشف المبكر عن الأمراض مثل: مبادرة ١٠٠ مليون صحة.

السؤال الثامن:

١– الإسطرلاب أداة فلكية قديمة استخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع.
ونظام تحديد المواقع العالمى (GPS) هو نظام يعتمد على الأقمار الصناعية فى تحديد الاتجاهات والمواقع، ويعتبر هذا النظام تطورًا حديثًا لأدوات تحديد المواقع قديمًا مثل: الإسطرلاب.
٢– يرفع العلم فى المناسبات الرسمية والمؤتمرات.
– الوزارت والهيئات والمؤسسات الحكومية.
– المواقع السياحية والمعالم الأثرية.
– وسائل النقل مثل الطائرات والسفن.

٣ – يجب علينا أن:

– نحافظ على علم بلدنا – رفع علم مصر عاليًا – الوقوف باحترام أثناء تحية العلم – نرفع علم مصر عاليًا بفخر واعتزاز.

كما يجب أن نتجنب: الكتابة أو الرسم على العلم – رفع العلم وهو تالف أو ممزَّق – إلقاء العلم على الأرض أو إهماله.

٤ – يتكون شعار محافظة القاهرة من:

– شمس ساطعة خلف الجامع الأزهر تعبر عن أنه منارة الإسلام فى العالم.

– الجامع الأزهر ومكتوب على قاعدته كلمة القاهرة.

إجابة امتحانات الأضواء الاسترشادية

إجابة الامتحان الأول

السؤال الأول:

(أ) ١– وردة البوصلة. ٢– الأحمر. ٣– النيل.

(ب) ١– تُستخدم فى تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

٢– لتقليل الازدحام.

السؤال الثانى:

(أ) ١– (خطأ) ٢– (صواب) ٣– (خطأ) ٤– (صواب)

(ب) سوف يؤدى إلى نفاد الموارد الطبيعية لأنها موارد غير متجددة

السؤال الثالث:

(أ) ١–رجال الشرطة ٢– إفريقيا

٣–الجبال ٤– أقاليمهم.

(ب) أنشئت محافظة القاهرة قبل أكثر من ألف عام، واشتُهرت بعدة أسماء عبر الزمن، منها جوهرة الشرق، ومدينة الألف مئذنة.

السؤال الرابع:

(أ) ١– الحديثة. ٢– الأسود. ٣– الغرب.

(ب) ١– أداة فلكية قديمة، استُخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم.

٢– هى جزء من الدولة، تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.

إجابة الامتحان الثانى

السؤال الأول:

(أ) ١– الإسكندرية. ٢– ليبيا. ٣– ناصر.

(ب) ١– تؤدى إلى الكشف المبكر عن الأمراض.

٢– ساعد على: قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصُلها مع الحضارات الأخرى – زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل – قيام مصر حديثًا بدور مهم فى التجارة الدولية.

السؤال الثانى:

(أ) ١– البردي. ٢– نهر النيل.

٣– الشمال الشرق. ٤– المدرسة.

(ب) لتقليل التلوث البيئى

السؤال الثالث:

(أ) ١– البحر الأحمر. ٢– وردة البوصلة.

٣– النهر. ٤– أخيتاتون.

(ب) المصادر الأولية مصادر سُجلت فى زمن وقوع الحَدَث، تتميز بالدقة، إلا أنه يصعب الحصول عليها أحيانًا. أما المصادر الثانوية فهى مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة، وتعتمد على المصادر الأولية، فالتمييز بينهما يعتمد على زمن إنتاج المصدر.

السؤال الرابع:

(أ) ١– (صواب) ٢– (خطأ) ٣– (صواب) ٤– (صواب)

(ب) ١– الحفاظ على نظافتها واتباع تعليمات الأمن – عدم الكتابة عليها – معاملة السائحين بأدب وابتسامة.

٢– التخطيط الجيد لبناء المدن يساعد على حل مشكلة الازدحام.

إجابة الامتحان الثالث

السؤال الأول:

(أ) ١– النيل. ٢– المتوسط. ٣– السودان.

(ب) ١– الآن مساحة المياه تبلغ حوالى ٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية.

٢– للحفاظ على الحياة المستدامة والبيئة النظيفة، وحث المواطنين على المشاركة فى الحفاظ على البيئة.

السؤال الثانى:

(أ) ١– (صواب) ٢– (خطأ) ٣– (خطأ) ٤– (صواب)

(ب) يتكون علم مصر من ثلاثة ألوان: الأحمر: يرمز إلى دم الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن. الأبيض: يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام. الأسود: يرمز إلى فترات الاستعمار التى تعرضت لها مصر. ويتوسط العلم (النسر)، ويتميز بلونه الأصفر الذهبى، وهو رمز القوَّة، ومستوحًى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبى.

السؤال الثالث:

(أ) ١– الطائرات. ٢– هرم زوسر.

٣– الشمس. ٤– الحدود الصحراوية.

(ب) مساحة واسعة من الأرض تضم عددًا من الدول.

السؤال الرابع:

(أ) ١– الشرق. ٢– الأقصر. ٣–الأمنية.

(ب) ١– ساعد على: قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصُلها مع الحضارات الأخرى – زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل – قيام مصر حديثًا بدور مهم فى التجارة الدولية.

٢– تعد المعالم التاريخية ثروة قومية نظرًا لأهميتها، فهى توفر وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصرى.

إجابة الامتحان الرابع

السؤال الأول:

(أ) ١– الجلف الكبير. ٢– الوادى الجديد. ٣– سانت كاترين.

(ب) ١– أدى تطور المدن إلى نتائج متعددة تنوعت بين الآثار الإيجابية مثل: تحسُّن مستوى حياة السكان – توافر فرص عمل جديدة وتحديات مصاحبة للتطور مثل: ارتفاع بعض تكاليف المعيشة – ارتفاع معدلات التلوث.

٢– ساعد على جذب السائحين، وتوفير المزيد من فرص العمل.

السؤال الثانى:

(أ) ١– الاتجاهات الفرعية. ٢– وردة البوصلة.

٣– المناطق السكنية. ٤–البحيرة.

(ب) يجب أن نحافظ ونستخدم جميع الموارد الطبيعية بحكمة؛ حتى تكفى الجميع، وتبقى للأجيال القادمة، وهذا ما نسميه «الحياة المستدامة».

السؤال الثالث:

(أ) ١– (صواب) ٢– (خطأ) ٣– (صواب) ٤– (خطأ)

(ب)

قارات العالم القديم	قارات العالم الجديد
هى التى عرفها الإنسان منذ القدم وتشمل: إفريقيا – آسيا – أوروبا.	هى التى وصل إليها المستكشفون فى العصور الحديثة، وتشمل: أمريكا الشمالية – أمريكا الجنوبية – أستراليا – القارة القطبية الجنوبية.

السؤال الرابع:

(أ) ١– البنى. ٢– متجددة – غير متجددة. ٣– البردى.

(ب) ١– لتحديد الاتجاهات ليلا.

٢– بسبب اتساع مساحة مصر، ولتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.

إجابة الامتحان الخامس

السؤال الأول:

(أ) ١– الوادى الجديد. ٢– الإسكندرية. ٣– المنيا.

(ب) ١– بسبب أنها تم إنشاؤها قبل أكثر من ألف عام، واشتُهرت بعدة أسماء عبر الزمن، منها جوهرة الشرق، ومدينة الألف مئذنة.

٢– لتمييز جيوشهم، وتشجيع الجنود على القتال.

السؤال الثانى:

(أ) ١– طبيعية وبشرية. ٢– أخيتاتون.

٣– المصادر الأولية. ٤– الإسكندرية

(ب) الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الجبل.   ٢- المعلم التاريخى.
٣- شبه جزيرة.   ٤- الصور الجوية.

(ب) استخدام وسائل رى حديثة لتقليل فقدان المياه - زراعة الأشجار لتنقية الهواء من التلوث.

السؤال الرابع:

(أ) ١- العالم.   ٢- عنوان الخريطة.   ٣- الشمال الشرقى.

(ب) ١- حيث استُخدم فى تحديد اتجاه القبلة، وأوقات الصلاة، ومعرفة بداية الشهور القمرية.

٢- استعانوا به لتحديد الاتجاهات ليلًا، ويشير دائمًا إلى اتجاه الشمال. فعند تحديدهم موقع هذا النجم، يستطيعون تحديد باقى الاتجاهات.

إجابة الامتحان السادس

السؤال الأول:

(أ) ١- سانت كاترين.   ٢- المتوسط.   ٣- الوادى الجديد.

(ب) ١- تحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

٢- حفظ الأمن والنظام، وضبط المخالفين والخارجين عن القانون، بالإضافة إلى تنظيم المرور والنجدة وإصدار الوثائق الرسمية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ)   ٢- (صواب)   ٣- (صواب)   ٤- (خطأ)

(ب) يؤدى ذلك إلى نفادها.

السؤال الثالث:

(أ) ١- المتجمد الشمالى.   ٢- هرم زوسر.
٣- الأبيض.   ٤- عنوان الخريطة.

(ب) تسهم المناطق السياحية فى توفير فرص عمل.

السؤال الرابع:

(أ) ١- المصادر الأولية.   ٢- مبادرة اتحضر للأخضر.
٣- التخطيط لبناء المدن

(ب)

وجه المقارنة	الجبل	الهضبة
التعريف	أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار.	مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح.

إجابة الامتحان السابع

السؤال الأول:

(أ) ١- الخارجة.   ٢- النيل.   ٣- الجلف الكبير.

(ب) ١- حيث يرفع فى المناسبات الرسمية والمؤتمرات، وفى الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية، وفى المواقع السياحية والمعالم الأثرية، وفى وسائل النقل مثل القطارات والطائرات

٢- حيث يساعدنا فى: - ظهور المدينة بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا - حل مشكلات مثل الازدحام والتلوث - توفير المرافق والخدمات للسكان.

السؤال الثانى:

(أ) ١- شبه جزيرة سيناء.   ٢- ليبيا.
٣- الإدريسى.   ٤- الأقمار الصناعية.

(ب) سيؤدى ذلك إلى الحفاظ على التربة من التلوث.

السؤال الثالث:

(أ) ١- أستراليا.   ٢- المدرسة.   ٣- أربعة.   ٤- المالحة.

(ب) أدى إلى ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر.

السؤال الرابع:

(أ) ١- مورد غير متجدد   ٢- مورد متجدد   ٣- مورد غير متجدد.

(ب) ١- تحافظ على الصحة وتقوى العضلات، وتساعد فى تقليل الازدحام المرورى واقتصادية وغير مكلفة ولا تسبب تلوثًا للبيئة.

٢- بسبب: اتساع مساحة مصر - لتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.

إجابة الامتحان الثامن

السؤال الأول:

(أ) ١- المتوسط.   ٢- الإسكندرية.   ٣- فلسطين.

(ب) ١- لتحديد الاتجاهات ليلًا.

٢- بسبب اتساع مساحة مصر ولتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الإسكندرية.   ٢- أخيتاتون.
٣- الهادى.   ٤- الحدود الصحراوية.

(ب) هو أداة فلكية قديمة استُخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (صواب).   ٢- (صواب).
٣- (صواب).   ٤- (خطأ).

(ب) سيؤدى ذلك إلى: تقليل التلوث البيئى - المحافظة على الصحة وتقوية العضلات - تقليل الازدحام المرورى - تقليل تكلفة التنقل.

السؤال الرابع:

(أ) ١- الموسوعات.   ٢- مدنهم.   ٣- الجنوبية.   ٤- الإدريسى

(ب) اليابان أصبحت من أكثر الدول تقدمًا فى العالم بسبب مواطنيها المتعلمين (الثروة البشرية).

إجابة الامتحان التاسع

السؤال الأول:

(أ) ١- المنيا.   ٢- مطروح.   ٣- ليبيا.

(ب) ١- لتمييز أقاليمهم ومدنهم.

٢- لتكون المقر الرسمى للحكم والإدارة.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ)   ٢- (صواب)   ٣- (صواب)   ٤- (خطأ)

(ب) هى جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء.

السؤال الثالث:

(أ) ١- عنوان الخريطة.   ٢- إفريقيا.   ٣- جزيرة.   ٤- الأسود.

(ب) حيث عُرفت بجوهرة الشرق ومدينة الألف مئذنة.

السؤال الرابع:

(أ) ١- الأماكن الخدمية.   ٢- العيد القومى.   ٣- الإسطرلاب.

(ب)

وجه المقارنة	الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
المفهوم	هى الموارد الطبيعية التى تتجدد باستمرار	هى الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار
قابليتها للنفاذ	غير قابلة للنفاذ	قابلة للنفاذ

إجابة الامتحان العاشر

السؤال الأول:

(أ) ١- الطائرات.   ٢- الشمال.
٣- البحار.   ٤- تنقية الهواء.

(ب) ١- ينقل ملايين المصريين يوميًا، ويجمع بين السرعة والكفاءة والأمان، وعدم الإضرار بالبيئة.

٢- بسبب أنه يوجد بها الكثير من المعالم التاريخية التى تعود لفترات زمنية مختلفة، ومن بينها أهرامات الجيزة، ومعابد الكرنك بمدينة الأقصر، ودير سانت كاترين بجنوب سيناء، والمسرح الرومانى بالإسكندرية، والجامع الأزهر الشريف بالقاهرة، وبرج القاهرة.

السؤال الثانى:

(أ) ١- تلفها   ٢- القاهرة   ٣- الزلازل   ٤- الدول

(ب) هو موقع المكان بالنسبة لليابس والمياه.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ)   ٢- (صواب)   ٣- (صواب)   ٤- (صواب)

(ب) حيث يقوم رجال الشرطة بحفظ الأمن والنظام، وضبط المخالفين والخارجين عن القانون، بالإضافة الى خدمات أخرى مثل المرور، والنجدة، وإصدار الوثائق الرسمية.

السؤال الرابع:

(أ) ١- الوادى الجديد.   ٢- شرق.   ٣- الذكاء الاصطناعى.

(ب) ١- الآلات حديثة تجعل الزراعة أسرع وأسهل.

٢- ساعد موقع مصر الجغرافى المتميز على زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل، والقيام بدورهم فى التجارة الدولية؛ لأنها تطل على البحرين الأحمر والمتوسط.



إجابة الامتحان الحادى عشر

السؤال الأول:

(أ) ١- المتوسط. ٢- البردويل. ٣- شدوان.

(ب) ١- لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر.

٢- لتقليل التلوث البيئى.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الأسواق ٢- المائى ٣- الأقصر ٤- طه حسين

(ب) أدى ذلك إلى تنقية الهواء من التلوث.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (خطأ)

(ب) أصبحت اليابان من الدول المتقدمة، ويرجع سبب تقدمها إلى مواطنيها المتعلمين والمبدعين الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد.

السؤال الرابع:

(أ) ١- الموارد الطبيعية. ٢- الإدريسى. ٣- الموقع الجغرافى.

(ب)

وجه المقارنة	الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة
التعريف	الموارد الطبيعية التى تتجدد باستمرار وهى غير قابلة للنفاد	الموارد الطبيعية غير القابلة للتجدد والاستمرار
أمثلة	المياه والشمس والهواء والرياح	الفحم والبترول والغاز الطبيعى والمعادن



إجابة الامتحان الثانى عشر

السؤال الأول:

(أ) ١- ليبيا. ٢- النيل. ٣- الجلف الكبير.

(ب) ١- لأنها تقع فى قلب قارات العالم القديم فى الركن الشمالى الشرقى من قارة إفريقيا.

٢- لأن المياه تحيط بها من ثلاث جهات.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الأحمر. ٢- المتجمد الشمالى.

٣- حياة كريمة. ٤- جنوب سيناء.

(ب) أدى تعاونهم إلى إعادة بناء مدينتهم، حتى عادت نابضة بالحياة من جديد، ورمزًا للصمود والتحدى.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (خطأ)

(ب) حيث قامت الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة، وهى تعتمد على التكنولوجيا الحديثة.

السؤال الرابع:

(أ) ١- مبادرة التحضر للأخضر. ٢- سهل فيضى. ٣- الإسطرلاب.

(ب)

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
الشعار	نبات البردى	زهرة اللوتس



إجابة الامتحان الثالث عشر

السؤال الأول:

(أ) ١- المتوسط. ٢- النيل. ٣- البحر الأحمر.

(ب) ١- حيث يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام. ٢- تساعده فى تحديد المواقع العسكرية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الأزرق. ٢- الشمال. ٣- الأقصر.

(ب) هو مكان أو مبنى قديم بُنى فى الماضى، وله قيمة تاريخية وثقافية، وما زال موجودًا حتى اليوم.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (صواب)

(ب) يقدم مركز الحماية المدنية الدعم للمتضررين من الكوارث الطبيعية مثل الزلازل.

السؤال الرابع:

(أ) ١- التعليمية. ٢- البحر الأحمر.

٣- نهر النيل. ٤- إفريقيا

(ب) ١- ساعد موقع مصر الجغرافى المتميز على:

- قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصُلها مع الحضارات الأخرى.
- زيادة النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا عَبْرَ نهر النيل.
- قيام مصر حديثًا بدور مهم فى التجارة الدولية.

٢- تجذب السائحين مما يساعد على توفير فرص العمل.



إجابة الامتحان الرابع عشر

السؤال الأول:

(أ) ١- البحر الأحمر. ٢- النيل. ٣- فلسطين.

(ب) ١- لأنه يساعد فى: ظهور المدينة بشكل أكثر تنظيمًا وجمالًا - حل مشكلات الازدحام والتلوث - توفير المرافق والخدمات للسكان.

٢- تعد ثروة قومية يجب الحفاظ عليها حيث تنتج المحاصيل والغذاء.

السؤال الثانى:

(أ) ١- محدودة. ٢- الأقصر.

٣- البنى. ٤- المتوسط

(ب) يُعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التى استخدمت الرايات كرموز مهمة فى حياتهم، فقد استخدموها لتمييز أقاليمهم ومدنهم.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ). ٢- (صواب).

٣- (خطأ). ٤- (صواب).

(ب) حفظ الأمن والنظام وضبط المخالفين والخارجين عن القانون / تنظيم المرور / النجدة / إصدار الوثائق الرسمية.

السؤال الرابع:

(أ) ١- دكتور مصطفى السيد ٢- إخناتون ٣- سميرة موسى

(ب) ١- مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.

٢- هى الصور التى يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية، وتغطى مساحات أوسع من الصور الجوية.



إجابة الامتحان الخامس عشر

السؤال الأول:

(أ) ١- البحر المتوسط. ٢- ليبيا. ٣- الجلف الكبير.

(ب) ١- هو رمز الدولة، يمثلها ويعبِّر عن تاريخها وشعبها.

٢- صور يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات، وتغطى مساحة محدودة من سطح الأرض.

السؤال الثانى:

(أ) ١- البحار. ٢- الإسطرلاب.

٣- جنوب سيناء. ٤- الأحمر

(ب) تقوم الدولة ببناء المستشفيات والوحدات الصحية وتوفير الأدوية، وإطلاق المبادرات للكشف المبكر عن الأمراض، مثل مبادرة ١٠٠ مليون صحة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب) ٤- (صواب)

(ب) لأنها توفر الغذاء والمسكن والملبس - توفر المواد الخام اللازمة للصناعة - مصدر للدخل.

السؤال الرابع:

(أ) ١- عنوان الخريطة. ٢- السكنية. ٣- المتوسط.

(ب) ١- حيث من مظاهر احترام العَلم:

- المحافظة على علم بلدنا. - الوقوف باحترام أثناء تحية العلم.
- رفع العلم عاليا بفخر واعتزاز.

٢- حيث برع العلماء العرب فى رسم الخرائط، ومن أشهرهم الإدريسى الذى رسم خريطة للعالم.



رقم الإيداع: 2025 / 8131

خدمة العملاء: 16766